

SYLABUS

przedmiotu/MODUŁU:

Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA		PO_1_POP_SIOZ
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej		C
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	mgr inż. Tomasz Wieczorek		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	mgr inż. Tomasz Wieczorek		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	5	Z	<ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; – uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego wielokrotnego wyboru;
Ćwiczenia (Ć)	10	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; – obserwacja pracy studenta; – poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń; – poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadana studentowi w czasie trwania ćwiczeń;

Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	-	-	-
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	15	-	- realizacja zleconego zadania;
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30		
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą systemów informacji wykorzystywanych w opiece zdrowotnej oraz umiejętności ich wykorzystywania w pracy położnej.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu informatyki i obsługi komputera.
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, wykład audiowizualny, dyskusja pokaz instruktaż multimedialne technologie IT
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny komputer wybrane oprogramowania

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W36.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna
C.W37.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	test pisemny wielokrotnego wyboru i/ lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U47.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, obserwacja nauczyciela

C.U48.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, obserwacja nauczyciela
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-	-	-
		RAZEM	5					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Informatyka w położnictwie.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
2.	Zdrowie a rozwiązania informacyjne	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
3.	Zarządzanie informacją.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.

		Ćwiczenia (Ć)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-	-	-
		RAZEM	10					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Dokumentacja położnicza. Rozwiązania informatyczne.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
1.	Rola położnej w informatyce.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
2.	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia a badania naukowe w położnictwie.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
3.	Wykorzystanie dostępnych systemów informacji w praktyce położnej.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-	-	-
		RAZEM	15					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego

		do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rozwiązania informatyczne w położnictwie.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
2.	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia a badania naukowe w położnictwie.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.
3.	Systemy informacji w praktyce położnej.	C.W36. C.W37. C.U47. C.U48. C.K14. C.K15.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. e-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2018
2.	System informatyczny EWUŚ
3.	System informatyczny DOROTHEA
4.	Lipowicz I., Świerczyński M., Szpor G. Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer. Warszawa 2019
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Nyczaj K. Wasilewski D. Elektroniczna dokumentacja medyczna po zmianach – z uwzględnieniem regulacji o ochronie danych osobowych (RODO) + CD. Wiedza i praktyka. Warszawa 2018
2.	Jackowski M. Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer. Warszawa 2018.

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć moduł stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach;

	P uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego wielokrotnego wyboru;
Ćwiczenia (Ć)	F1 aktywny udział w zajęciach; F2 poprawne wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń; F3 poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadana studentowi w czasie trwania ćwiczeń;
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy połączniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU WIELOKROTNEGO WYBORU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Podpis koordynatora
przedmiotu/MODUŁU:
