



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM:**

**GINEKOLOGIA WIEKU ROZWOJOWEGO**

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-GWR/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Marian Gryboś
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Marian Gryboś

**Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	25	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	15		
	Forma zaliczenia	Z/O		
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
	Godziny			

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny		25		
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu etiopatogenezy, diagnostyki i terapii zaburzeń rozwojowych, oraz chorób żeńskich narządów płciowych występujących w okresie dziecięcym i dziewczęcym, a także problematyki rozrodu u młodocianych.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie ginekologii i opieki ginekologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja studium przypadku
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W32.</b>	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.W33.</b>	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>B.U30.</b>	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;

<b>B.U31.</b>	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;  obserwacja studenta przez nauczyciela;  realizacja zleconego zadania;
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>B.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela
<b>B.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K11.</b>	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr II</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Wady rozwojowe żeńskich narządów płciowych. Rodzaje zabiegów, korekta warg sromowych, łechtaczki, błony dziewiczej.	B.W32. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.
Problemy rozwojowe gruczołu sutkowego.	B.W33. B.U31. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.
Zespoły PCO u dziewczynek. Trądzik i hirsutyzm u nastolatek. Szanse na macierzyństwo.	B.W32. B.U31. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.
Wtórny i pierwotny brak miesiączki u nastolatek.	B.W32. B.U31. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.
Zadania położnej w kontakcie z nieletnią z rozpoznaną wadą rozwojową.	B.W32. B.U30. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.
Rola położnej w edukacji zdrowotnej w odniesieniu do młodocianych podejmujących współżycie seksualne.	B.W32. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.

## Ćwiczenia audytoryjne semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	B.U30. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.
2.	Analiza, interpretacja, konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	B.U31. B.K4.- B.K5. B.K7.- B.K8. B.K11.

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>25</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	10
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>2</b>

## Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Komorowska A., Walczak L.: Ginekologia wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000
Altchek A. /red. polska Dębski R./: Ginekologia dziecięca. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Kudyba K.: <u>Cyberprzestępstwa seksualne na szkodę małoletniego w polskim i amerykańskim porządku prawnym</u> . Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2015

## Kryteria oceny

<p><b><u>SPOSOBY OCENY:</u></b></p> <p><b>F - Formułująca</b></p> <p><b>P - Podsumowująca</b></p> <p><b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu</b></p> <p><b>PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)</b></p>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem            F2 aktywny udział w zajęciach            F3 obserwacja studenta przez nauczyciela i/lub odpowiedź ustna            F4 test pisemny jednokrotnego wyboru;</p> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny końcowej z wykładu odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</b></p>
Ćwiczenia (Ć)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;            F2 aktywny udział w ćwiczeniach;            F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;            F4 realizacja zleconego zadania</p> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru</li> </ul>

<b><u>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</u></b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,

dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)</b>				
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		