

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 |   |                  |    |
|---------------------------------------|---|------------------|----|
| Nazwa przedmiotu                      | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna/Therapeutic care and education in chronic diseases, including: continuous oxygen therapy and mechanical ventilation |                  |    |
| Kod przedmiotu                        |   |                  |    |
| Kategoria przedmiotu                  | Zaawansowana praktyka pielęgniarska   | B                |    |
| Kierunek studiów:                     | Pielęgniarstwo  |                  |    |
| Forma studiów:                        | Stacjonarne   |                  |    |
| Poziom studiów:                       | Studia II stopnia   |                  |    |
| Rok studiów:                          | I   | Semestr studiów: | II |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu    | 1   |                  |    |
| Język wykładowy:                      | Polski  |                  |    |
| Koordinator przedmiotu                | dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska   |                  |    |
| Prowadzący przedmiot                  | dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska   |                  |    |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE                        |                        |                                   |
|--|------------------------|-----------------------------------|
| Forma zajęć                                      | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia<br>*wpisz symbol |
| Wykład (W)                                       | 6                      | Z/O                               |
| Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)                         | 6                      | Z                                 |
| Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)                      | 9                      | Z                                 |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin |                        |                                   |

| INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE          |  |
|---------------------------------|--|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu oddechowego i patofizjologii zaburzeń oddechowych na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.   |
| Cele przedmiotu                 | Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta poddanego tlenoterapii ciągłej i wentylowanego mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych. |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                     |  |   |
|---|--|---|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>        | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>   | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>  |
| <b>WIEDZA</b>                                   |  |   |
| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> |  |   |
| B.W46.  | zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | modułu  |
| B.W47.  | wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu  |
| B.W48.  | wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.                 | odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                             |  |   |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> |  |   |
| B.U22.  | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;                 | obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                     |
| B.U24.  | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;   | obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                     |
| B.U52.  | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;           | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                     |
| B.U53.  | obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;   | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                     |
| B.U54.  | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;   | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                     |
| B.U55.  | zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;                       | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| B.U56. | komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji. | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
|--------|--|---|

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

#### W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

|        |   |                             |
|--------|---|-----------------------------|
| B.K2.  | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K3.  | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;   | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K4.  | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;                              | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K5.  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;  | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K7.  | przestrzegania praw pacjenta;   | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K9.  | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;  | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K10. | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;  | samoocena/ocena nauczyciela |
| B.K11. | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.                               | samoocena/ocena nauczyciela |

### TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

|  |  | Wykłady (W)       |          |    |     |    |
|--|--|-------------------|----------|----|-----|----|
|  |  | SEMESTR           | I        | II | III | IV |
|  |  | LICZBA GODZIN (L) | -        | 6  | -   | -  |
|  |  | <b>RAZEM</b>      | <b>6</b> |    |     |    |

#### semestr II

| LP | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się   |
|----|--|---|
| 1. | Wskazania do leczenia tlenem, nowoczesne metody tlenoterapii, tlenoterapia – skutki uboczne i powikłania, monitorowanie stanu pacjenta leczonego tlenem.   | B.W46. B.U52.<br>B.U53. B.U54. B.U55.<br>B.U56. B.K5. B.K7.<br>B.K10. B.K11.    |
| 2. | Wskazania do stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej oraz nieinwazyjnej.   | B.W46. B.W47. B.U55.<br>B.K2. – B.K5. B.K7.<br>B.K10. B.K11.                    |
| 3. | Wentylacja mechaniczna inwazyjna – zalety i wady wentylacji inwazyjnej, utrzymanie drożności dróg oddechowych (intubacja dotchawicza, tracheotomia), techniki wentylacji, tryby wentylacji i wspomaganie oddechu, monitorowanie pracy respiratora, ocena skuteczności wentylacji, odzwyczajanie od respiratora, wskazania do ekstubacji. | B.W46. B.W47. B.U52.<br>B.U55. B.U56. B.K2. –<br>B.K5. B.K7. B.K10. –<br>B.K11. |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| 4.                | Wentylacja mechaniczna nieinwazyjna – zalety i wady wentylacji nieinwazyjnej, maski używane do wentylacji nieinwazyjnej, respiratory, tryby wentylacji wykorzystywane w wentylacji nieinwazyjnej, nastawy respiratora, działania uboczne wentylacji nieinwazyjnej. | B.W46. B.W47. B.U53.<br>B.U54. B.K2. – B.K5.<br>B.K7. B.K10. B.K11.                             |
| 5.                | Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.   | B.W46. – B.W48. B.U22.<br>B.U24. B.U52. B.U53. –<br>B.U56. B.K2. – B.K5.<br>B.K7. B.K9. –B.K11. |
|                   |  | <b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>   |
|                   |  | SEMESTR   |
|                   |  | I   |
|                   |  | II  |
|                   |  | III   |
|                   |  | IV  |
|                   |  | LICZBA GODZIN (L)   |
|                   |  | -   |
|                   |  | 6   |
|                   |  | -   |
|                   |  | -   |
|                   |  | <b>RAZEM</b>  |
|                   |  | <b>6</b>  |
| <b>semestr II</b> |  |   |
| LP                | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się                   |
| 1.                | Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.   | B.W46. B.W47.<br>B.U52. – B.U56.<br>B.K2. – B.K5. B.K7.<br>B.K10. B.K11.                        |
| 2.                | Ocena stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej i rozpoznawanie powikłań związanych z wentylacją inwazyjną.   | B.W46. B.W47.<br>B.U52. B.K55. B.U56.<br>B.K2. – B.K5. B.K7.<br>B.K10. B.K11.                   |
| 3.                | Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.   | B.U55. B.U22. B.U24.<br>B.U56. B.K2. – B.K5.<br>B.K7. B.K9. – B.K11.                            |
|                   |  | <b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)</b>  |
|                   |  | SEMESTR   |
|                   |  | I   |
|                   |  | II  |
|                   |  | III   |
|                   |  | IV  |
|                   |  | LICZBA GODZIN (L)   |
|                   |  | -   |
|                   |  | 9   |
|                   |  | -   |
|                   |  | -   |
|                   |  | <b>RAZEM</b>  |
|                   |  | <b>9</b>  |
| <b>semestr II</b> |  |   |
| LP                | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się                   |
| 1.                | Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie.  | B.W46. – B.W48.<br>B.U22. B.U24. B.U52. –<br>B.U56. B.K2. – B.K5.<br>B.K7. B.K10. B.K11.        |
| 2.                | Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta.  | B.U56. B.U22. B.U24.<br>B.K2. – B.K5. B.K7.<br>B.K.9. B.K10.                                    |
| 3.                | Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.   | B.W46. B.W47.<br>B.U52. – B.U56.<br>B.K2. – B.K5. B.K7.<br>B.K10. B.K11.                        |
| 4.                | Opieka pielęgniarska i profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną.   | B.W46. B.U22. B.U24.<br>B.W47. B.U52. – B.U56.<br>B.K2. – B.K5. B.K7.<br>B.K9. – B.K11.         |
| 5.                | Specyfika prowadzenia wentylacji mechanicznej w środowisku domowym pacjenta.   | B.W46. – B.W48.<br>B.U52. – B.U56.<br>B.K2. – B.K5. B.K7.                                       |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | B.K9. – B.K11.   |
| 6. | Edukacja i wsparcie rodziny/osób bliskich pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych. | B.W46. B.W48. B.U22.<br>B.U24. B.W47. B.U52. –<br>B.U56. B.K2. – B.K5.<br>B.K7. B.K9. – B.K11. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b> | • Wykład informacyjny  |
|                                     | • Wykład konwersatoryjny   |
|                                     | • Metody eksponujące: film, pokaz                                      |
|                                     | • Studium przypadku  |
|                                     | • Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna) |
|                                     | • Praca indywidualna   |

**SPOSOBY OCENY:**

**F - Formułująca**

**P - Podsumowująca**

**Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).**

**F1. Obecność na zajęciach**

**F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna**

**F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)**

**F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania**

**P. Egzamin pisemny**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                          | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem         | 21            |
| Nakład pracy studenta                     | 9             |
| <b>suma</b>                               | <b>30</b>     |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b> | <b>1</b>      |

**FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Wykład (W)</b>                  | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.<br>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:<br>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;<br>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.<br><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.  |
| <b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>    | Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:<br>- F1 wymagana jest 100% frekwencja;<br>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;<br>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).<br><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych. |
| <b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)</b> | Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:<br>- F1 wymagana jest 100% frekwencja;<br>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;<br>- F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination);</p> <p>- F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p> |
| <b>EGZAMIN<br/>KOŃCOWY</b><br>z<br>przedmiotu/MODUŁU | <p><b>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).</li> </ul>     |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) |   |                | Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|---|---|----------------|--|-------|
| Lp.   | KRYTERIA  | Liczba punktów |  |       |
|   |   |                | bardzo dobry   | 16    |
| 1.  | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5            | dobry plus   | 15    |
| 2.  | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5            | dobry  | 13-14 |
| 3.  | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3            | dostateczny plus   | 11-12 |
| 4.  | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3            | dostateczny  | 9-10  |
|   | <b>RAZEM:</b>                                   | 16 pkt         | niedostateczny   | <8    |

| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) |  |                | Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|-----------------------------------|--|----------------|--|-------|
| Lp.                               | KRYTERIA   | Liczba punktów |  |       |
| 1.                                | Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu. | 0-5            | bardzo dobry   | 19-20 |
| 2.                                | Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.         | 0-5            | dobry plus   | 17-18 |
| 3.                                | Zachowanie prawidłowej struktury.                                      | 0-3            |  |       |
| 4.                                | Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.        | 0-3            | dobry  | 15-16 |
| 5.                                | Wybór właściwej literatury.  | 0-2            | dostateczny plus   | 13-14 |
| 6.                                | Estetyka pracy.  | 0-2            | dostateczny  | 11-12 |
|                                   | <b>RAZEM:</b>  | 20 pkt         | niedostateczny   | <10   |

| KRYTERIA OCENY mini-CEX (F) |  |                | Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |     |
|-----------------------------|--|----------------|--|-----|
| Lp.                         | KRYTERIA   | Liczba punktów |  |     |
| 1.                          | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie         | 0-3            | poziom wysoko zadowolający   | 7-9 |
| 2.                          | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.     | 0-3            | poziom zadowolający  | 4-6 |
| 3.                          | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3            | poziom niezadowolający   | 1-3 |
|                             | <b>RAZEM:</b>  | 9 pkt.         |  |     |

| <b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b> |                |                                   |
|---|----------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry                              | (5,0) bdb      | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus                                | (4,5) db plus  | 81-90% poprawnych odpowiedzi      |
| dobry                                     | (4,0) db       | 71-80% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny plus                          | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny                               | (3,0) dst      | 60-65% poprawnych odpowiedzi      |
| niedostateczny                            | (2,0) ndst     | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

| <b>WYKAZ LITERATURY</b>         |   |
|---------------------------------|---|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>    |   |
| 1.                              | Oczenski W., Werba A., Andel H.: Podstawy wentylacji mechanicznej. α-Medical Press, 2003.   |
| 2.                              | Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K. Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press. Wyd. I. 2016.   |
| 3.                              | Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014. |
| 4.                              | Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014.   |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |   |
| 1.                              | Hasn A. (red.) Maciejewski D.: Zrozumieć wentylację mechaniczną. Medipage, 2013.  |
| 2.                              | Lynn Fitzgerald Macksey, red. wyd. pol. Tadeusz Szreter, red. wyd. pol. Paweł Witt. Anestezjologia dla pielęgniarek Praktyczne zasady postępowania 2012.        |

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---