

SYLABUS PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroba nowotworowa/Health care and education in chronic cancer		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kod przedmiotu			
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	Dr n. o zdr. Marta Gawlik		
Prowadzący przedmiot	Dr n. o zdr. Marta Gawlik		

LICZBA GODZIN W SEMSTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z
Ćwiczenia w CSM (Ćw CSM)	6	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw KL)	4	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza, umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych, pielęgniarstwa internistycznego, opieki paliatywnej na poziomie I stopnia studiów pielęgniarstwo
Cele i założenia przedmiotu	Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą nowotworową Przygotowanie studenta do edukacji pacjenta z chorobą nowotworową.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego

		modułu
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

UMIĘJETNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination),
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination),
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	obserwacja 360 ⁰ , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu obserwacja 360 ⁰ . Mini-CEX (mini – clinical examination),

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-
		RAZEM	10			

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia, profilaktyka pierwotna i wtórna chorób nowotworowych. Diagnostyka nowotworowa. Europejski Kodeks Walki z Rakiem.	B.W34. B.K10.
2.	Zasady leczenia chorób nowotworowych: chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, hipertermia, Cyber-Knife, terapia immunologiczna, przeszczepy szpiku kostnego. Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową na każdym etapie leczenia, w tym terapia spersonalizowana. Zasady bezpieczeństwa przy przygotowaniu i podawaniu cytostatyków.	B.W35. B.W36. B.W37. BU37. B.K10.
3.	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta w trakcie i po leczeniu systemowym w chorobie onkologicznej. Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne leczenia systemowego. Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.	B.W36. B.W37. B.U37. B.U38. B.K5. B.K7. – B.K11.
4.	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia. Indywidualne udzielanie pacjentowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	B.W37. B.U37. B.U39. B.K5. B.K7. – B.K11.

Ćwiczenia CSM (Ćw_CSM)

		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	6	-
		RAZEM	6			

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych i leczenia systemowego. Obsługa i pielęgnacja wkłuc centralnych, portów naczyniowych, wkłuc typu Broviac.	B.W35.B.W36. B.U37. B.K5. B.K7. – B.K11.
2.	Opracowanie materiałów edukacyjnych (poradnik, informator) zgodnie z tematami wskazanymi przez prowadzącego zajęcia przeznaczonego dla pacjenta z chorobą nowotworową (jego rodziny) np. grupy wsparcia i działania niekonwencjonalne w onkologii, okres chemioterapii, pacjent podczas radioterapii- edukacja pacjenta scenariusze symulacyjne	B.W35. – B.W37. B.U37. – B.U39. B.K5. B.K7. – B.K11.

Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_KL)

		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	4	-
		RAZEM	4			

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu
----	-------------------	---------------------

		tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Specyfika oddziałów onkologicznych. Obsługa wkłuc typu Broviac, port naczyniowy.	B.W35.B.W36. B.U37. B.K5. B.K7. – B.K11.
2.	Specyfika pielęgnacji chorego leczonego napromienianiem: obserwacja i pielęgnacja błony śluzowej jamy ustnej, pielęgnacja skóry, dobór diety, higiena ciała. Pielęgnacja okolic poddanych leczeniu. Nowoczesne środki pielęgnacyjne.	B.W35. – B.W37. B.U37. – B.U39. B.K5. B.K7. – B.K11.
3.	Pielęgnacja pacjentów onkologicznych w poszczególnych jednostkach nowotworowych. Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki. Edukacja rodziny w zakresie opieki nad pacjentem w trakcie leczenia nowotworowego w środowisku domowym	B.W35. – B.W37. B.U37. – B.U39.
Metody dydaktyczne	•	Wykład konwersatoryjny
	•	Dyskusja
	•	Ćwiczenia
	•	Instruktaż
	•	Analiza przypadków
	•	Scenariusze symulacyjne
SPOSOBY OCENY:		
F - Formułująca		
P - Podsumowująca		
F1. Obecność na zajęciach		
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna		
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)		
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania		
P. Egzamin pisemny		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem		20
Nakład pracy studenta		30
suma		50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY		
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>	
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). 	

	P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. Forma egzaminu: <ul style="list-style-type: none"> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
KRYTERIA	Liczba punktów			
Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20	
Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18	
Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3			
Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16	
Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14	

Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)			
bardzo dobry	(5,0) bdb	bardzo dobry	(5,0) bdb
dobry plus	(4,5) db plus	dobry plus	(4,5) db plus
dobry	(4,0) db	dobry	(4,0) db
dostateczny plus	(3,5) dst plus	dostateczny plus	(3,5) dst plus
dostateczny	(3,0) dst	dostateczny	(3,0) dst
niedostateczny	(2,0) ndst	niedostateczny	(2,0) ndst

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Łuczyk M. Sadowska-Szlachetka Z. Ślusarska B. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.
3.	Bodys-Cupak I, Czaja E, Dzikowska M. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2010.
4.	Kułakowski A. Skowrońska-Gardas A. Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
5.	Krasuska M.E., Stanisławek A., Turowski K.: Standardy w pielęgniarstwie onkologicznym i opiece paliatywnej. Wyd. AM, Lublin 2005.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Koper A., Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Czelej. Lublin 2017.
2.	Czasopismo medyczne: Onkologia w praktyce klinicznej wyd. Via Medica, W-wa.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
