



PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	4
Okres	semestr V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski
Prowadzący przedmiot	

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	95	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	70	
w tym zajęcia praktyczne	40	
Praca własna studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny				15	
	Forma zaliczenia				E	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny				15	
	Forma zaliczenia				Z/O	
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny				40	
	Forma zaliczenia				Z/O	
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny					
	Forma zaliczenia				Z/O	

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do pracy położnej w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej oraz środowisku domowym pacjenta.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu: nauk podstawowych i społecznych.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	studium przypadku
	pokaz
	instruktaż
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	modele anatomiczne
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji Efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W17.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
C.W18.	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.U30.	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr V	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Organizacja systemu podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) w Polsce – stan obecny.	C.W17. C.W18.
Akty prawne regulujące politykę zdrowotną i ochronę zdrowia w Polsce.	C.W17. C.W18.
Systemy podstawowej opieki zdrowotnej w innych krajach.	C.W17. C.W18.
POZ wobec reformy służby zdrowia w Polsce.	C.W17. C.W18.
POZ i specjalistyczne systemy ochrony zdrowia.	C.W17. C.W18.
Akty prawne regulujące pracę położnej.	C.W17. C.W18.
Akty prawne regulujące pracę lekarza.	C.W17. C.W18.
Rola lekarza rodzinnego w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W17. C.W18.
Położna środowiskowa/rodzinna – rola, funkcje, zadania w zespole podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W17. C.W18. C.U29.
Kompetencje położnej środowiskowej/rodzinnej.	C.W17. C.W18.
Współpraca położnej i lekarza ginekologa-położnika.	C.W17. C.W18.
Diagnoza środowiskowa i dokumentowanie działań przez położną.	C.W17. C.W18.
Standardy pracy położnej środowiskowej/rodzinnej.	C.W17. C.W18.

Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	C.W17. C.W18.
--	---------------

System opieki położniczo-ginekologicznej. Udział położnej w realizacji programów wynikających z programów polityki zdrowotnej.	C.W17. C.W18.
--	---------------

Seminarium audytoryjne semestr V

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Standardy pracy położnej środowiskowej/rodzinnej.	C.W17. C.W18.
Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	C.W17. C.W18.
System opieki położniczo-ginekologicznej. Udział położnej w realizacji programów wynikających z programów polityki zdrowotnej.	C.W17. C.W18.

Praca własna semestr V

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Kierunki rozwoju podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W17. C.W18. C.U27. C.U28. C.U29.
Współczesne uwarunkowania relacji podstawowej opieki zdrowotnej i szpitalnictwa.	C.W17. C.W18.
Rola położnej w profilaktyce zdrowotnej.	C.W17. C.W18. C.U29. C.U30. C.K1. -C.K15.
Położna – w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W17. C.W18. C.U29. C.U30. C.K1. -C.K15.
Działania o charakterze zabiegowym prowadzone w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W17. C.W18. C.U27. C.K1. -C.K15.

Zajęcia praktyczne semestr V

Miejsce realizacji:

Baza własna uczelni

Poradnia Medycyny Rodzinnej

GMW w Opolu, Zdrowa Rodzina Sc.

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie – zadania zespołu POZ. Metody pracy środowiskowej, grupowej, indywidualnej.	C.U27. C.U28. C.U29. C.U30. C.K1. - C.K15.
2.	Organizacja struktury opieki środowiskowej.	C.U27. C.U28. C.U29. C.U30. C.K1. - C.K15.
3.	Planowanie odwiedzin profilaktycznych w konkretnym środowisku.	C.U27. C.U28. C.U29. C.U30. C.K1. - C.K15.
4.	Wizyty patronażowe w środowisku zamieszkania lub gabinecie położnej POZ.	C.U27. C.U28. C.U29. C.K1. -C.K15.
5.	Projektowanie scenariusza rozmowy kierowanej i systemu obserwacji.	C.U27. C.U28. C.U29. C.U30. C.K1. - C.K15.
6.	Przygotowanie procesu opieki położniczo-ginekologicznej. Opis graficzny, problemy praktyczne i propozycje ich rozwiązania, wnioski.	C.U27. C.U28. C.U29. C.U30.C.K1. - C.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Dmoch-Gajzlerska E, Kabala A. <u>POZ w Polsce</u> : struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie kompetencji lekarza poz, pielęgniarki poz i położnej poz. Dz.U.
Bank Światowy Podręcznik Podstawowa Opieka Zdrowotna Budowanie, prowadzenie, zarządzanie POZ Pod redakcją: Prof. Adam Windak; konsultacja i redakcja: Anna Kozieł, Mukesh Chawla 10-25-2017
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Wykłady – pliki Teams

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F3 test pisemny jednokrotnego wyboru; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;
Zajęcia praktyczne (ZP)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących, zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania; F5 odpowiedź ustna; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczenia z wykładów,

- uzyskanie zaliczenia z seminarium,
 - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych,
- Forma egzaminu:
- **egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru.**

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i	czynności wykonuje pewnie,	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem

				samodzielnie	treści	
--	--	--	--	--------------	--------	--

	kolejność wykonania czynności	energicznie				terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2021 r. dla naboru 2021/2022

