

<b>SYLABUS</b> przedmiotu/MODUŁU:			
<b>Nazwa</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA</b>		<b>PO_1_POP_POZ</b>
<b>Kategoria</b> przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej		<b>C</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo		
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne		
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
<b>Rok studiów:</b>	<b>III</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>V</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla</b> przedmiotu/MODUŁU:	4		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>dr n. med. Wojciech Guzikowski</b>		
<b>Prowadzący</b> przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Ewa Tobor /dr n. med. Wojciech Guzikowski		
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia <small>*wpisz symbol</small>	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	15	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- odpowiedź ustna;</li> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW);</li> <li>- pisemny test jednokrotnego wyboru;</li> </ul>
Ćwiczenia (Ć)	-	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	15	Z	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta;</li> </ul>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	40	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecność za zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny</li> </ul>

			z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych;
<b>Godziny studenta:</b>			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	25	-	- realizacja zleconego zadania;
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>95</b>		
Przedmiot kończy się <b>EGZAMINEM</b>			
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			

<b>OPIS</b> przedmiotu/MODUŁU:	
<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do pracy położnej w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej oraz środowisku domowym pacjenta.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu: nauk podstawowych i społecznych.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	studium przypadku
	pokaz
	instruktaż
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	modele anatomiczne
	plansze dydaktyczne

<b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji Efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>C.W17.</b>	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>C.W18.</b>	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>C.U27.</b>	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela

<b>C.U28.</b>	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U29.</b>	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U30.</b>	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>C.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

<b>C.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena

		360°
--	--	------

**TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU:

		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	-	-	15	-
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>						

**semestr V**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja systemu podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) w Polsce – stan obecny.	C.W17. C.W18.
2.	Akty prawne regulujące politykę zdrowotną i ochronę zdrowia w Polsce.	C.W17. C.W18.
3.	Systemy podstawowej opieki zdrowotnej w innych krajach.	C.W17. C.W18.
4.	POZ wobec reformy służby zdrowia w Polsce.	C.W17. C.W18.
5.	POZ i specjalistyczne systemy ochrony zdrowia.	C.W17. C.W18.
6.	Akty prawne regulujące pracę położnej.	C.W17. C.W18.
7.	Akty prawne regulujące pracę lekarza.	C.W17. C.W18.
8.	Rola lekarza rodzinnego w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W17. C.W18.
9.	Położna środowiskowa/rodzinna – rola, funkcje, zadania w zespole podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W17. C.W18. C.U29.
10.	Kompetencje położnej środowiskowej/rodzinnej.	C.W17. C.W18.
11.	Współpraca położnej i lekarza ginekologa-położnika.	C.W17. C.W18.
12.	Diagnoza środowiskowa i dokumentowanie działań przez położną.	C.W17. C.W18.
13.	Standardy pracy położnej środowiskowej/rodzinnej.	C.W17. C.W18.
14.	Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	C.W17. C.W18.
15.	System opieki położniczo-ginekologicznej. Udział położnej w realizacji programów wynikających z programów polityki zdrowotnej.	C.W17. C.W18.

		Seminarium (S)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	-	-	15	-
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>						

**semestr V**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Standardy pracy położnej środowiskowej/rodzinnej.	C.W17. C.W18.
2.	Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	C.W17. C.W18.
3.	System opieki położniczo-ginekologicznej. Udział położnej w realizacji programów wynikających z programów polityki zdrowotnej.	C.W17. C.W18.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	-	-	-	-	25	-
<b>RAZEM</b>		<b>25</b>						

**semestr V**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1. 1	Kierunki rozwoju podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W17. C.W18. C.U27. C.U28. C.U29.
2. 2	Współczesne uwarunkowania relacji podstawowej opieki zdrowotnej i szpitalnictwa.	C.W17. C.W18.
3. 1	Rola położnej w profilaktyce zdrowotnej.	C.W17. C.W18. C.U29. C.U30. C.K1. -C.K15.
4. 2	Położna – w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W17. C.W18. C.U29. C.U30. C.K1. -C.K15.
5. 3	Działania o charakterze zabiegowym prowadzone w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W17. C.W18. C.U27. C.K1. -C.K15.

<b>Miejsce realizacji:</b> Baza własna uczelni Poradnia Medycyny Rodzinnej GMW w Opolu, Zdrowa Rodzina Sc.	<b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	40	-
	<b>RAZEM</b>	<b>40</b>					

<b>semestr V</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie – zadania zespołu POZ. Metody pracy środowiskowej, grupowej, indywidualnej.	C.U27. C.U28. C.U29. C.U30. C.K1. -C.K15.
2.	Organizacja struktury opieki środowiskowej.	C.U27. C.U28. C.U29. C.U30. C.K1. -C.K15.
3.	Planowanie odwiedzin profilaktycznych w konkretnym środowisku.	C.U27. C.U28. C.U29. C.U30. C.K1. -C.K15.
4.	Wizyty patronażowe w środowisku zamieszkania lub gabinecie położnej POZ.	C.U27. C.U28. C.U29. C.K1. -C.K15.
5.	Projektowanie scenariusza rozmowy kierowanej i systemu obserwacji.	C.U27. C.U28. C.U29. C.U30. C.K1. -C.K15.
6.	Przygotowanie procesu opieki położniczo-ginekologicznej. Opis graficzny, problemy praktyczne i propozycje ich rozwiązania, wnioski.	C.U27. C.U28. C.U29. C.U30. C.K1. -C.K15.

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Dmoch-Gajzlerska E, Kabala A. POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
2.	Dmoch-Gajzlerska E (red wyd polskiego). Praktyka zawodowa. PZWL, Warszawa 2011.
3.	Kilańska D. (red) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010
4.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie kompetencji lekarza poz, pielęgniarki poz i położnej poz
5.	Węgrzynowicz M. Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile. Wydawnictwo Tekst, Piła 2009
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	

1.	Latkowski J, Bożydar J. Sygnały alarmowe u chorych i pilne decyzje lekarzy POZ. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
----	---

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu podstawę zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F3 test pisemny jednokrotnego wyboru; <b>PUstalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; <b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;
Zajęcia praktyczne (ZP)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 wykonywanie czynności bieżących, zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F4 realizacja zleconego zadania; F5 odpowiedź ustna; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; <b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczenia z wykładów, – uzyskanie zaliczenia z seminarium, – uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych, Forma egzaminu: – <b>egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru.</b>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10

	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
--	---------------	--------	----------------	----

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z



<b>0</b>	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	rola zawodową nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
----------	---	--	---	---	--	--

*Modyfikacja za: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa*

#### **KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)**

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

**Podpis koordynatora**

przedmiotu/MODUŁU:

---