



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: INTENSYWNY
NADZÓR POŁOŻNICZY**

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Specjalność | - |
| Jednostka organizacyjna | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia (magisterskie) |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Cykl kształcenia | 2022/2023 |
| Kod przedmiotu | 14-PO-D2.1-INP/1 |
| Język wykładowy | Polski |
| Obligatoryjność | Zajęcia obowiązkowe |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | B. Zaawansowana praktyka położnicza |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne | Tak |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Okres | semestr I |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | dr n. med. Wojciech Guzikowski, dr n. o zdr. Anna Jenczura |
| Prowadzący przedmiot | dr n. med. Wojciech Guzikowski, dr n. med. Ewa Tobor, dr n. o zdr. Cecylia Jendyk, dr n. o zdr. Anna Jenczura |

Bilans godzin i punktów

| | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta | 50 | 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 25 | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta | 25 | |

| Forma | | Liczba godzin* i forma zaliczenia | | | |
|-----------------------|------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|
| | | Semestr I | Semestr II | Semestr III | Semestr IV |
| Wykłady | Godziny | 10 | | | |
| | Forma zaliczenia | Z/O | | | |
| Ćwiczenia audytoryjne | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Ćwiczenia w CSM | Godziny | 15 | | | |
| | Forma zaliczenia | Z | | | |
| Ćwiczenia kliniczne | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| | Godziny | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|------------------|----|--|--|--|
| Seminarium audytoryjne | Forma zaliczenia | | | | |
| Lektorat | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Praca studenta | Godziny | 25 | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

| | |
|---|--|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> Opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą,położnicą i noworodkiem w sytuacji zagrożenia życia; właściwego wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u ciężarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka; pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz stanu świadomości kobiety ciężarnej oraz w okresie okołoporodowym także u noworodka; |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz neonatologii i opieki neonatologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo. |
| Metody dydaktyczne | wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja multimedialna studium przypadku pokaz |
| Narzędzia dydaktyczne | rzutnik multimedialny fantomy położnicze modele anatomiczne sprzęt medyczny |

Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
|--|--|---|
| WIEDZA W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| B.W8. | zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; |

| | | |
|---------------|---|---|
| B.W48. | możliwości wykorzystania anestezyjologii w opiece położniczej i analgezji porodowej oraz najnowsze osiągnięcia w zakresie psychoprofilaktyki położniczej; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; |
| B.W49. | funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; |
| B.W50. | zasady zaawansowanej resuscytacji oddechowo-kръżeniowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; |

UMIĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

| | | |
|---------------|---|--|
| B.U40. | prowadzić intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i połogu, modyfikować plan opieki pielęgniarsko-położniczej, uwzględniając aktualną sytuację położniczą, oraz analizować i krytycznie oceniać zrealizowane działania; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.U41. | sprawować opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczuleń; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.U42. | sprawować opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowywać rodzącą do analgezji, monitorować przebieg porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, oceniać natężenie bólu i dokumentować podejmowane działania oraz sprawować opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.U43. | rozpoznawać na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.U44. | wykonywać standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznawać cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.U45. | dokonywać oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji); | test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela; |

| | | |
|---------------|---|--|
| B.U46. | sprawować nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udzielać pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.U47. | diagnozować wstępnie zatorowość płucną oraz wdrażać działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.U48. | dokonywać oceny ciężkości urazu oraz proponować procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela; |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

| | | |
|---------------|---|--|
| B.K1. | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.K3. | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.K4. | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.K7. | przestrzegania praw pacjenta; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.K8. | przestrzegania tajemnicy zawodowej; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.K9. | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.K10. | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |
| B.K11. | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | obserwacja studenta przez nauczyciela; |

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I

| Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|--|--|
| Leczenie bólu porodowego. Znieczulenie ciężarnej do cięcia cesarskiego oraz do operacji chirurgicznych. | B.W48. B.W8. B.W49. B.U41. B.U42. B.K1.-B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11. |
| Zabiegi resuscytacyjne wykonywane u kobiety, noworodka i wcześniaka. | B.W49. B.W50. B.K1.-B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11. |
| Funkcjonowanie aparatury medycznej. Monitorowanie czynności życiowych w stanach zagrożenia życia. Transport reanimacyjny. | B.W49. B.K1.-B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11. |
| Stany zagrożenia życia ciężarnej z uwzględnieniem monitorowania i leczenia w oddziale intensywnej terapii - krwotoki okołoporodowe, wstrząs hipowolemiczny i septyczny, stan przedzucawkowy i rzucawka, zespół HELP, choroby serca i układu krążenia w ciąży, zaburzenia krzepnięcia krwi, zespoły niewydolności wielonarządowej, zatorowość płucna, cukrzyca w ciąży. | B.U40. B.U43. B.U44. B.U45. B.U46. B.U47. B.U48. B.K1.-B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11. |

Ćwiczenia CSM semestr I

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|--|---|
| 1. | Opieka i nadzór nad ciężarną, rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej we wszystkich typach znieczuleń. Intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego kobiet. | B.U41. B.U42. B.K1. B.K2. B.K5. B.K7. |
| 2. | Badanie fizykalne kobiety i noworodka. Rozpoznawanie zagrożenia życia. Nadzór nad ciężarną z krwawieniem oraz zatorowością płucną. Działania ratujące życie. | B.U43. B.U46. B.U47. B.K1.-B.K3. B.K5. |
| 3. | Ocena stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji). | B.U45. B.K1.-B.K3. B.K5. B.K7. |
| 4. | Pomiar, ocena i monitorowanie bólu, modyfikacja dawek leczniczych. | B.U45. B.K1.-B.K3. B.K5. B.K7. |
| 5. | Intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i połogu. Proces pielęgnacji. | B.U40. B.K1.-B.K3. B.K5. B.K7. B.K.9 |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 25 |

| | |
|--|-----------|
| Konsultacje przedmiotowe | 1 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 13 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 10 |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 50 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu | 2 |

Wykaz literatury

| |
|---|
| LITERATURA PODSTAWOWA |
| Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna terapia. Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 |
| Heazell A., Clift J. (red.), Bręborowicz G. (red. wyd. pol.): Położnictwo dla anestezjologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 |
| Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 |
| Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany nagłe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA |
| Weinert M.: Anestezjologia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2012 |
| Iwanowicz Palus G.J.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2012 |
| Kocjan A.: Naturalne metody łagodzenia bólu porodowego (Praca licencjacka) PMWSZ w Opolu, 2013 |

Kryteria oceny

| | |
|---|---|
| SPOSOBY OCENY: | |
| F - Formułująca | |
| P - Podsumowująca | |
| Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu | |
| PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III) | |
| Wykład (W) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach F2 obecność na zajęciach zgodna z harmonogramem F3 test pisemny, test jednokrotnego wyboru |

| | |
|--|---|
| | <p>P Ustalenie oceny z wykładu końcowej odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p> |
| Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM) | <p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; F4 realizacja zleconego zadania</p> <p>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p> |
| EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU | <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń; - uzyskanie zaliczeń z pracowni CSM; <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F) | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------|-------|
| Lp | KRYTERIA | Liczba punktów | Skala ocen wg punktów | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-4 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-4 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |
| KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F) | | | | |
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, | | | |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi, | | | |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi, | | | |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|--|----------------|---|------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 05 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 05 | Dobry | 1314 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 03 | dostateczny plus | 1112 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 03 | Dostateczny | 910 |
| | RAZEM: | 16 pkt | Niedostateczny | <8 |

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023