



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: INTENSYWNY**

**NADZÓR POŁOŻNICZY**

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-INP/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Wojciech Guzikowski, dr n. med. Ewa Tobor, dr n. o zdr. Cecylia Jendyk, dr n. o zdr. Anna Jenczura

**Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	25	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny	15			
	Forma zaliczenia	Z			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny				

Seminarium audytoryjne	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny	25			
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>Opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą,położnicą i noworodkiem w sytuacji zagrożenia życia;</li> <li>właściwego wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych uciążarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka;</li> <li>pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz stanu świadomości kobiety ciężarnej oraz w okresie okołoporodowym także u noworodka;</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz neonatologii i opieki neonatologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja multimedialna studium przypadku pokaz
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny fantomy położnicze modele anatomiczne sprzęt medyczny

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W8.</b>	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;

<b>B.W48.</b>	możliwości wykorzystania anestezjologii w opiece położniczej i analgezji porodowej oraz najnowsze osiągnięcia w zakresie psychoprofilaktyki położniczej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b>B.W49.</b>	funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b>B.W50.</b>	zasady zaawansowanej resuscytacji oddechowo-kръżeniowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
<b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>B.U40.</b>	przewodzić intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i połogu, modyfikować plan opieki pielęgniarsko-położniczej, uwzględniając aktualną sytuację położniczą, oraz analizować i krytycznie oceniać zrealizowane działania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U41.</b>	sprawować opiekę i nadzór nad rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej, we wszystkich typach znieczuleń;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U42.</b>	sprawować opiekę nad rodzącą, u której zastosowano analgezję regionalną, w tym przygotowywać rodzącą do analgezji, monitorować przebieg porodu, przebieg analgezji oraz funkcje życiowe, oceniać natężenie bólu i dokumentować podejmowane działania oraz sprawować opiekę nad położnicą po znieczuleniu przewodowym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U43.</b>	rozpoznawać na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U44.</b>	wykonywać standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznawać cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U45.</b>	dokonywać oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;

<b>B.U46.</b>	sprawować nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udzielać pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U47.</b>	diagnozować wstępnie zatorowość płucną oraz wdrażać działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U48.</b>	dokonywać oceny ciężkości urazu oraz proponować procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>B.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K9.</b>	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K11.</b>	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

## Treści merytoryczne przedmiotu

### Wykład semestr I

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Leczenie bólu porodowego. Znieczulenie ciężarnej do cięcia cesarskiego oraz do operacji chirurgicznych.	B.W48. B.W8. B.W49. B.U41. B.U42. B.K1.-B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
Zabiegi resuscytacyjne wykonywane u kobiety, noworodka i wcześniaka.	B.W49. B.W50. B.K1.-B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
Funkcjonowanie aparatury medycznej. Monitorowanie czynności życiowych w stanach zagrożenia życia. Transport reanimacyjny.	B.W49. B.K1.-B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
Stany zagrożenia życia ciężarnej z uwzględnieniem monitorowania i leczenia w oddziale intensywnej terapii - krwotoki okołoporodowe, wstrząs hipowolemiczny i septyczny, stan przedzucawkowy i rzucawka, zespół HELP, choroby serca i układu krążenia w ciąży, zaburzenia krzepnięcia krwi, zespoły niewydolności wielonarządowej, zatorowość płucna, cukrzyca w ciąży.	B.U40. B.U43. B.U44. B.U45. B.U46. B.U47. B.U48. B.K1.-B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.

### Ćwiczenia CSM semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka i nadzór nad ciężarną, rodzącą i położnicą w sytuacji zastosowania analgezji porodowej we wszystkich typach znieczuleń. Intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego kobiet.	B.U41. B.U42. B.K1. B.K2. B.K5. B.K7.
2.	Badanie fizykalne kobiety i noworodka. Rozpoznawanie zagrożenia życia. Nadzór nad ciężarną z krwawieniem oraz zatorowością płucną. Działania ratujące życie.	B.U43. B.U46. B.U47. B.K1.-B.K3. B.K5.
3.	Ocena stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji).	B.U45. B.K1.-B.K3. B.K5. B.K7.
4.	Pomiar, ocena i monitorowanie bólu, modyfikacja dawek leczniczych.	B.U45. B.K1.-B.K3. B.K5. B.K7.
5.	Intensywny nadzór stanu ogólnego i położniczego w ciąży, podczas porodu i połogu. Proces pielęgnacji.	B.U40. B.K1.-B.K3. B.K5. B.K7.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>25</b>

Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	10
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>2</b>

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna terapia. Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
Heazell A., Clift J. (red.), Bręborowicz G. (red. wyd. pol.): Położnictwo dla anestezjologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany nagłe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Weinert M.: Anestezjologia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2012
Iwanowicz Palus G.J.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2012
Kocjan A.: Naturalne metody łagodzenia bólu porodowego (Praca licencjacka) PMWSZ w Opolu, 2013

### Kryteria oceny

<b><u>SPOSOBY OCENY:</u></b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu</b>	
<b>PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.  F1 aktywny udział w zajęciach  F2 obecność na zajęciach zgodna z harmonogramem  F3 test pisemny, test jednokrotnego wyboru

	<p><b>P Ustalenie oceny z wykładu końcowej odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</b></p>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;  F2 aktywny udział w ćwiczeniach;  F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;  F4 realizacja zleconego zadania</p> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów;</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń;</li> <li>- uzyskanie zaliczeń z pracowni CSM;</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)</b>				
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		
<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</b>				
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,			
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,			
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,			

dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8