

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Badania fizyczne		PI_1_POP_BF
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		C
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I, II	Semestr studiów:	II, III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	mgr Elżbieta Sobaszek		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	mgr Elżbieta Sobaszek		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	30	E
Ćwiczenia (C)	-	-
Ćwiczenia (C/CSM)	15	Z/O
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/ CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	15	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:

Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU:	Przygotowanie studenta pielęgniarstwa do przeprowadzenia badania przedmiotowego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii.
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Praca w grupach • Studium przypadku

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe	obserwacja 360*,

	i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*,

		ocena nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	20	10	-	-	-
		RAZEM	30					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Pojęcie badania podmiotowego i przedmiotowego, schemat zbierania wywiadu i podstawowe objawy chorobowe.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
2.	Stan ogólny: -cechy ogólne: wzrost, masa ciała, typ budowy, pozycja lub ułożenie ciała, aktywność ruchowa, mowa, -orientacja pacjenta w czasie i miejscu, -parametry życiowe: oddech, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
3.	Stan psychiczny: -procesy emocjonalno-motywacyjne: niepokój, obojętność, lęk, gniew, -procesy orientacyjno-poznawcze: spostrzeganie, uwaga, myślenie, -mowa: liczba i tempo wypowiedzianych słów, płynność i głośność mowy.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
4.	Skóra, tkanka podskórna i węzły chłonne: -zabarwienie, wilgotność, ciepłota, napięcie skóry, -obecność zmian patologicznych tkanki podskórnej: guzy, tłuszczaki, -węzły chłonne: wyczuwalność, wielkość, twardość, umiejscowienie, bolesność.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
5.	Narządy zmysłów: -oczy: stan i ruchomość powiek, reakcja źrenic na światło, ostrość wzroku, pole widzenia, -uszy: ujście przewodu słuchowego, obecność wycieku z ucha, -nos: stan błon śluzowych, różnicowanie zapachów, upowietrznienie zatok czołowych i szczękowych.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
6.	Jama ustna, gardło i szyja: -ocena warg, błony śluzowej jamy ustnej, -ruchomość, zabarwienie, wilgotność języka, -ocena uzębienia (próchnica, paradontoza), -gardło: ocena migdałków i łuków podniebiennych, -szyja: ocena ruchomości, symetrii i obwodu, tarczycy, przepływów w tętnicach szyjnych.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
7.	Klatka piersiowa i płuca: -ocena kształtu i symetrii ruchów oddechowych, częstość	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						

	i głębokość oddechów, -badanie klatki piersiowej: oglądanie, palpacja, opukiwanie i osłuchiwanie, -ocena gruczołów piersiowych oraz dołów pachowych.	
8.	Układ sercowo-naczyniowy i krążenie obwodowe: -oglądanie i badanie palpacyjne okolicy przedsercowej, ocena uderzenia koniuszkowego serca -opukiwanie serca, -osłuchiwanie serca: oznaczenie częstości pracy serca, określenie I i II tonu serca, patologiczne tony i szmery serca, -cechy tętna, -ocena krążenia żylnego: obrzęki, żyłaki kończyn dolnych.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
9.	Jama brzuszna: -oglądanie brzucha, -osłuchiwanie jamy brzusznej: perystaltyka jelit, szmery przepływu krwi, -oznaczenie granic narządów wewnętrznych przy pomocy opukiwania (wątroba, śledziona, wypełnienie pęcherza moczowego), -palpacja powierzchowna i głęboka jamy brzusznej.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Elementy badania neurologicznego: -nerwy czaszkowe: badanie nerwów czaszkowych, -badanie układu ruchowego: odczuwania bólu, temperatury, dotyku, wibracji, czucie głębokie, wyznaczenie obszarów zaburzeń czucia, -ocena odruchów: podstawowe odruchy ścięgniste, skórno-mięśniowe, najważniejsze odruchy patologiczne, -podstawowe objawy uszkodzeń ośrodkowych i obwodowych nerwów ruchowych.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
2.	Układ mięśniowo-szkieletowy: -badanie kręgosłupa, ocena krzywizn kręgosłupa, rotacji, -badanie kości, ocena kończyn, ruchomości i zakresu ruchów stawów, ocena stawów (zaczerwienienie, bolesność, obrzęk), -ocena siły i napięcia mięśni.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
3.	Okolica odbytu oraz narządów płciowych męskich i żeńskich: -badanie palpacyjne odbytu, obecność guzków i przepuklin odbytu, ocena gruczołu krokowego u mężczyzn, -narządy płciowe męskie: stopień rozwoju, odprowadzalność napletka, obecność wydzielin, -narządy płciowe żeńskie: stopień rozwoju, ocena skóry, obecność zmian patologicznych.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	5	-	-	-
		RAZEM	15					

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Techniki badania fizykalnego i oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów oraz głowy.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
2.	Utrwalanie techniki badania fizykalnego klatki piersiowej, układu sercowo-naczyniowego i układu oddechowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
3.	Techniki badania fizykalnego gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
4.	Wykrywanie chorób sutka i samobadanie piersi.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
5.	Dokumentowanie wyników badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Badanie fizykalne noworodka i niemowlęcia.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
2.	Badanie fizykalne osoby dorosłej.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
3.	Badanie fizykalne osoby w wieku podeszłym.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
4.	Przeprowadzania badania fizykalnego z uwzględnieniem odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
5.	Przeprowadzenie i udokumentowanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta na podstawie studium przypadku.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	15	-	-	-	-
		RAZEM	15					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Nabycie podstawowych umiejętności oceny rozwoju fizycznego, motorycznego i psychicznego zdrowego dziecka (okres noworodkowy, niemowlęcy, poniemowlęcy, przedszkolny, wczesnoszkolny, pokwitaniowy).	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

2.	Przygotowanie studium przypadku.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
----	----------------------------------	---

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
Ćwiczenia (C/CSM)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania, poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, realizacja wylosowanego jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie zaliczenia z wykładów, uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16

1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Bickley Lynn S. red. wyd. pol. Gaciong Z., Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia, Poznań 2010.
2.	Bates B. „Wywiad i badanie fizykalne”, Springer-PWN, Warszawa 1997.
3.	Dyk D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów medycznych. PZWL Warszawa 2013.
4.	Tatoń S. „Ogólna diagnostyka internistyczna”, PZWL, Warszawa 2005.
5.	Epstein O. „Badanie kliniczne”, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o., Lublin 2001.
6.	Krajewska-Kułąk E., Szczepański M. „Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych”, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o., Lublin 2008.
7.	Goldbloom R, red. wyd. pol. Dobrzańska A, Wywiad i badanie w pediatrii”, Elsevier Urban & Partner, 2012.
8.	Douglas G, Nicol F,Robertson C., „Macleod’s Badanie kliniczne”, Edra Urban & Partner, 2017.
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	
1.	Dyk D. „Badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę internistyczną” w: Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz.
2.	„Pielęgniarstwo internistyczne podręcznik dla studentów medycznych”, PZWL, Warszawa 2009.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
