

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Badania fizykalne/Physical research		PI_1_POP_BF
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		C
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	2,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	Dr n o zdr Renata Mroczkowska		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	mgr Jakub Zalewski		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	30	E
Ćwiczenia (C)	-	-
Ćwiczenia (C/CSM)	10	Z
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	Z/O
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta pielęgniarstwa do przeprowadzenia badania przedmiotowego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii.

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)

C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	obserwacja 360*, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination)
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	30	-	-	-	-
RAZEM	30						

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Pojęcie badania podmiotowego i przedmiotowego. Ocena ogólnego stanu zdrowia. Podstawowe parametry życiowe (oddech, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała). Dokumentowanie wyników oceny stanu zdrowia. Schematy zbierania wywiadu.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
2.	Badanie podmiotowe pacjenta – ogólne zasady prowadzenia badania przez pielęgniarkę. Zasady dokumentowania zebranych informacji	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
3.	Podstawy badania przedmiotowego. Metody i ogólne zasady badania przedmiotowego. Schemat badania przedmiotowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
4.	Badanie przedmiotowe ogólne. Wygląd zewnętrzny - pierwsze wrażenie. Budowa i proporcje ciała, wzrost i stan odżywienia. Wady postawy	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
5.	Badanie głowy i szyi. Badanie głowy (badanie narządu wzroku, badanie ucha, badanie nosa i zatok, badanie jamy ustnej i gardła, badanie ślinianki przyusznej). Badanie struktur szyi (badanie gruczołu tarczowego, badanie tchawicy). Badanie węzłów chłonnych.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
6.	Badanie klatki piersiowej i gruczołów piersiowych. Struktury anatomiczne i linie topo-graficzne klatki piersiowej. Ocena kształtu i symetrii klatki piersiowej. Badanie gruczołów piersiowych.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
7.	Badanie układu oddechowego. Oglądanie układu oddechowego. Badanie palpacyjne układu oddechowego. Opukiwanie i osłuchiwanie układu oddechowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
8.	Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego. Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony serca i układu sercowo-naczyniowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
9.	Badanie brzucha i odbytu. Badanie brzucha. Badanie odbytu. Badanie palpacyjne okolicy okołoodbytniczej i gruczołu krokowego. Dokumentacja wyników badania.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
10.	Elementy badania neurologicznego. Metody i zakres oceny w badaniu neurologicznym Ocena stanu psychicznego. Ocena funkcji nerwów czaszkowych. Badanie układu ruchu i czucia. Ocena	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

	równowagi i koordynacji ruchowej (zborności). Badanie odruchów i objawów oponowych.	
11.	Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. Zasady badania układu ruchu. Badanie poszczególnych elementów układu mięśniowo-szkieletowego (badanie stawu skroniowo-żuchwowego, badanie kręgosłupa, badanie kończyny górnej, badanie miednicy, badanie kończyny dolnej). Dokumentacja wyników badania.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
12.	Badanie dziecka z uwzględnieniem odrębności fizycznych i psychomotorycznych związanych z wiekiem. Odrębności w ocenie stanu zdrowia w okresie geriatrycznym	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

		Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej (C/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-	-	-
		RAZEM	10					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Przeprowadzenie wstępnej oceny stanu zdrowia - pomiar podstawowych parametry życiowe (oddech, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała). Przeprowadzenie badania podmiotowego pacjenta. Dokumentowanie zebranych informacji.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
2.	Pomiar wzrostu, wagi, obwodów ciała, stanu odżywienia. Ocena postawy ciała	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
3.	Badanie głowy i szyi. Badanie narządu wzroku, badanie ucha, badanie nosa i zatok, badanie jamy ustnej i gardła. Badanie struktur szyi (badanie węzłów chłonnych, gruczołu tarczowego, tchawicy).	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
4.	Badanie palpacyjne układu oddechowego. Opukiwanie i osłuchiwanie układu oddechowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
5.	Badanie przedmiotowe serca i układu sercowo-naczyniowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
6.	Badanie brzucha. Badanie odbytu. Badanie palpacyjne okolicy okołoodbytniczej i gruczołu krokowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
7.	Ocena funkcji nerwów czaszkowych. Badanie układu ruchu i czucia. Ocena równowagi i koordynacji ruchowej (zborności).	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						

8.	Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. Zasady badania układu ruchu. Badanie poszczególnych elementów układu mięśniowo-szkieletowego.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
9.	Badanie dziecka z uwzględnieniem odrębności fizycznych i psychomotorycznych związanych z wiekiem. Odrębności w ocenie stanu zdrowia w okresie geriatrycznym	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.
10.	Przeprowadzenie i udokumentowanie badania fizykalnego pacjenta na podstawie studium przypadku.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-	-	-
		RAZEM	10					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zasady zbierania wywiadu rodzinnego. Dokumentowanie zebranych informacji. Genogram. Przygotowanie grnogramu w oparciu o studium przypadku.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
2.	Badanie skóry, włosów, paznokci. Wysypki. Ocena znamion	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
3.	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C.W32. - C.W35. C.U43. - C.U47. C.K1. - C.K15.						
Metody/narzędzia dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Praca w grupach • Studium przypadku 						
SPOSOBY OCENY:								
F - Formułująca								
P - Podsumowująca								
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).								
F1. Obecność na zajęciach								
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna								
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)								
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania								
P. Egzamin pisemny								

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	10
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2,5

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM	
Wykład (W)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
Ćwiczenia (C/CSM)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania, poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, realizacja wylosowanego jednego zadania odnoszącego się do treści realizowanych w ramach ćwiczeń – ocena wiedzy (zadanie 1-2 pytań) oraz umiejętności pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie zaliczenia z wykładów, uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, w tym ćwiczeń w CSM. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			poziom wysoko zadowolający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom zadowolający	4-6
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Bickley Lynn S. red. wyd. pol. Gaciong Z., Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia, Poznań 2010.
2.	Douglas G, Nicol F,Robertson C., „Macleod’ s Badanie kliniczne”, Edra Urban & Partner, 2017.
3.	Dyk D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów medycznych. PZWL Warszawa 2013.
4.	Fuller G. Badanie neurologiczne – to proste. Elsewier Urban&Partner, Wrocław 2009.
5.	Krajewska-Kułak E., Szczepański M. „Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych”, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o., Lublin 2008.
6.	Gibiński M. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2016

7.	Obuchowicz A. (red): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL Wydawnictwo lekarskie Warszawa 2020.
8.	Augustyniuk K., Grochans E., Check-listy z zakresu badań fizykalnych; Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, 2020
LITERATURA UZUPELNIAJĄCA	
1.	Dyk D. „Badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę internistyczną” w: Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz.
2.	„Pielęgniarstwo internistyczne podręcznik dla studentów medycznych”, PZWL, Warszawa 2009.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
