

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**

<b>Nazwa przedmiotu/MODUŁU:</b>	<b>Organizacja pracy pielęgniarstwa</b>	PI_1_POP_OPP
<b>Kategoria przedmiotu/MODUŁU:</b>	<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	<b>C</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>	
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>	
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>	
<b>Rok studiów:</b>	<b>I</b>	<b>Semestr studiów: I</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:</b>	1	
<b>Język wykładowy:</b>	Polski	
<b>Koordynator przedmiotu/MODUŁU:</b>	dr n. o zdr. Barbara Prochota	
<b>Prowadzący przedmiot/MODUŁ:</b>	dr n. o zdr. Barbara Prochota	

**Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia (Ć)	-	-
Ćwiczenia (Ć/CSM)	-	-
Seminarium (S)	10	Z/O
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	Z/O
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>25</b>	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>OPIS przedmiotu/MODUŁU:</b>	
<b>Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami organizacji pracy własnej oraz podległych pracowników w dynamicznie zmieniającym się systemie opieki zdrowotnej.
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Brak
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> </ul>

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarzkich;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarzkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	obserwacja 360*, test i/lub odpowiedź ustna
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarzki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	obserwacja 360*, test i/lub odpowiedź ustna
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarzkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarzkiej;	obserwacja 360*, test i/lub odpowiedź ustna
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	obserwacja 360*, test i/lub odpowiedź ustna
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	obserwacja 360*, test i/lub odpowiedź ustna
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		

C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

**TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

Wykłady (W)							
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-	-	-	
<b>RAZEM</b>	<b>10</b>						
<b>semestr I</b>							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Podstawowa terminologia nauki o zarządzaniu, wybrane teorie zarządzania (zarządzanie systemowe, strategiczne).	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.					
2.	Proces decyzyjny.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.					
3.	Style zarządzania.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.					
4.	Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie w tym organizowanie pracy własnej i zespołu, motywowanie, kontrolowanie.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.					
5.	Doskonalenie organizacji: koncepcja OD.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.					
6.	Zarządzanie zmianą.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.					
7.	Zarządzanie jakością	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.					
8.	Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarski.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.					

9.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, bhp w pracy pielęgniarek, obciążenie pracą na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
10.	Choroby zawodowe pracowników ochrony zdrowia.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
11.	Zespół wypalenia zawodowego.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
12.	Usprawnianie pracy: metodyka, badanie metod i czasu pracy.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
13.	Finansowanie opieki zdrowotnej, planowanie.	C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15.
		<b>Seminarium (S)</b>
		SEMESTR
		I    II    III    IV    V    VI
		LICZBA GODZIN (L)
		10    -    -    -    -    -
		<b>RAZEM</b>
		<b>5</b>
<b>semestr I</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	System oceniania i motywowania pracowników - SOP	C.U38. C.U41. C.K8.
2.	Doskonalenie zawodowe i rozwój zawodowy - ścieżki kariery	C.U40 C.U42. C.K15.

		<b>Praca własna (PW)</b>						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-	-	-
		<b>RAZEM</b>	<b>10</b>					
<b>semestr I</b>								
		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
Wybrane zagadnienia z zakresu opracowania standardów i procedur w praktyce pielęgniarskiej.		C.U40						
Wybrane zagadnienia z zakresu metod organizacji pracy pielęgniarskiej.		C.W28						

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji)</li> </ul>

	<p>inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednokrotnego wyboru,</li> <li>- zdań niedokończonych,</li> <li>- pytań otwartych i półotwartych,</li> </ul> </li> </ul> <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania.</li> </ul> <p><b>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),</li> <li>negatywna ocena z testu pisemnego/ odpowiedzi ustnej.</li> </ul>
<b>Seminarium (S)</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>aktywny udział w seminarium (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminarium).</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>

1.	Ksykiewicz-Dorota A.(red) Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2019.
2.	Głowacka M.D. , Mojs E.: Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2019.
3.	Dobska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL, Warszawa 2019.
4.	Goban- KlasT, Komunikowanie w ochronie zdrowia - interpersonalne, organizacyjne i medialne. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2019.
5.	Dobska M., Dobski P., Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Kluwer Polska, Kraków 2012.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Paszkowska M.: Zarządzanie działalnością leczniczą. Difin. Warszawa 2019.
2.	Wiśniewska M.Z.: Jakość usług medycznych. CeDeWu. Warszawa 2019.
3.	Ostrowska M.: Finansowanie w ochronie zdrowia. CeDeWu. Warszawa 2016.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---