



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA
ŚRODOWISKOWA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W RÓŻNYCH FAZACH ŻYCIA I STANIE ZDROWIA**

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik
Prowadzący przedmiot	

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	55	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z	
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny				

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny			25	
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<p>Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji zdrowotnej z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opieki nad matką i dzieckiem we wczesnym połogu; • opieki nad niemowlęciem, szczególnie w obrębie rozwoju psychoruchowego, profilaktyki nieprawidłowego rozwoju niemowlęcia, szczepień ochronnych; • sprawowania opieki nad matką i dzieckiem w sytuacjach: zakażenia wirusem HIV, chorobach psychicznych, uzależnienia w rodzinie, wystąpienia wad genetycznych noworodka i wcześniactwa; • pielęgnowania kobiety chorej ginekologicznie w środowisku domowym; <p>Zapoznanie studenta z organizacją opieki środowiskowej nad kobietą i jej dzieckiem.</p>
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz neonatologii i opieki neonatologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	<p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>dyskusja</p> <p>prezentacja</p> <p>pogadanka</p> <p>studium przypadku</p> <p>proces pielęgnowania</p>
Narzędzia dydaktyczne	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>fantomy położnicze</p> <p>modele anatomiczne</p> <p>sprzęt medyczny</p>

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W20.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;

B.W57.	problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
B.W74.	problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania
B.W75.	systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz organizacje pomocy społecznej;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;

UMIĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U82.	sprawować zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym, oraz organizować opiekę i nadzorować przebieg ciąży w warunkach domowych;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
B.U83.	przewodzić edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
B.U84.	dokonywać kwalifikacji kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych, zabezpiecza sprzęt i niezbędne środki, rozpoznaje sytuacje nagłe i nieprzewidziane, stosuje naturalne sposoby łagodzenia bólu porodowego i przeprowadza pierwsze badanie noworodka oraz prowadzi wczesny okres poporodowy;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;
B.U85.	sprawować opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzi obserwację i pielęgnację położnicy w połogu fizjologicznym i połogu powikłanym oraz edukować w zakresie powrotu płodności po porodzie;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III

Wykład semestr III	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Rola i zadania położnej w organizacji opieki środowiskowej nad kobietą i jej rodziną. Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego- rola i zadania położnej. Edukacyjna rola położnej.	B.W20. B.W57. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Opieka nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w środowisku pozaszpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych. Aspekty leczenia paliatywnego.	B.W20. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Opieka nad kobietą w ciąży niepowikłanej, zgodnie z Polskim Standardem Opieki Okołoporodowej. Porody w warunkach domowych.	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Opieka nad matką i dzieckiem w połogu (wizyty patronażowe- rozwój psychoruchowy niemowlęcia, zapobieganie i wczesne diagnozowanie patologii rozwojowych, szczepienia ochronne).	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Opieka nad matką i dzieckiem w sytuacjach: zakażeniem wirusa HIV, HCV, HBV; sprawowanie opieki w rodzinie uzależnionej; w chorobie psychicznej matki/ojca; opieka nad noworodkiem przedwcześnie urodzonym, z wadami rozwojowymi.	B.W20. B.W74. B.W75. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Model opieki nad zdrowiem ucznia w szkole. Programy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży. Organizacje pomocy społecznej.	B.W20. B.W74. B.W75. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych. Możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym.	B.W20. B.W74. B.W75. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.

Opieka położnicza i ginekologiczna nad pacjentkami niepełnosprawnymi.	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
---	--

Ćwiczenia CSM semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Poród domowy.	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
Problemy zdrowotne kobiet wynikające z różnych okresów hormonalnych (dojrzewanie, płodność, zaburzenia miesiączkowania, menopauza, senium).	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.

Ćwiczenia kliniczne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Sytuacje nagłe i nieprzewidziane w okresie okołoporodowym ze szczególnym uwzględnieniem makrosomii, dystocji barkowej, położenia miednicowego płodu).	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
2.	Edukacja zdrowotna ciężarnej w zakresie przygotowania do porodu w warunkach szpitalnych. Formy i sposoby łagodzenia bólu porodowego ze szczególnym uwzględnieniem naturalnych form.	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
3.	Pierwsze badanie noworodka, ocena poporodowa stanu noworodka metodami punktowymi.	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.
4.	Jak ma wyglądać w praktyce wczesny okres poporodowy ? Jak ma wyglądać samoopieka po porodzie ?	B.W20. B.U82.- B.U85. B.K1.- B.K5. B.K7.- B.K11.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	

Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	8
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Andruszkiewicz A., Banaszek M.: Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Tom II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Bielska D, Czechowski: Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną. Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Augustyniuk K., Rudnicki J.: Edukacja poporodowa. Pomorski Uniwersytet Medyczny Szczecin 2015, wyd.1, ISBN: 978-83-61517-99-3.
Sipiński A. (red.): Opieka w położnictwie. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2012
Standard Opieki Okołoporodowej. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn.16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U., poz. 1756).
Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. MP, 2017
Łepecka-Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, redakcja naukowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Czekanowski R.: Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013
Iwanowicz-Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Iwanowicz-Palus G., Krysa J., Bień A.: Rola położnej rodzinnej w Polsce. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, Tom 19, Nr 3, 2013
Czasopisma naukowe: Położna nauka i praktyka; Magazyn pielęgniarstwa i położnej.
Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. PZWL Warszawa 2012, wyd.1, ISBN: 978-83-200-4354-9.
Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL Warszawa 2018, wyd.1, ISBN: 978-83-200-4392-1.

Kryteria oceny

<p>SPOSOBY OCENY:</p> <p>F - Formułująca</p> <p>P - Podsumowująca</p> <p>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu</p> <p>PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)</p>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>F1 aktywny udział w zajęciach</p> <p>F2 obecność na zajęciach według harmonogramu</p> <p>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności studenta na zajęciach i jego aktywności.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	<p>F4 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F5 aktywny udział w ćwiczeniach;</p> <p>F6 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania</p> <p>(plan specjalistycznej opieki i/lub odpowiedź ustna)</p> <p>P Ustalenie zaliczenia ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)	<p>F7 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F8 aktywny udział w ćwiczeniach;</p> <p>F9 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p>F4 realizacja zleconego zadania</p> <p>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w CSM; - uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń klinicznych; <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/ PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)				
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2021 r. dla naboru 2021/2022