



PRAWO W PRAKTYCE POŁOŻNICZEJ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D2.3-PwPP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jendyk
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jendyk

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	75	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	45	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			15	
	Forma zaliczenia			E	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			15	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny			45	
	Forma zaliczenia				

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<p>Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty prawnych zagadnień w praktyce położniczej;</p> <p>Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: właściwego zakwalifikowania zdarzeń praktyki zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;</p> <p>Kształtowanie postawy studenta do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych.</p>
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza ogólna z zakresu prawa (zakres tematyki, studia I stopnia, kierunek położnictwo), umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
Metody dydaktyczne	<p>wykład informacyjny</p> <p>prezentacja multimedialna</p> <p>dyskusja</p> <p>praca w grupach</p> <p>analiza przypadków</p>
Narzędzia dydaktyczne	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>plansze dydaktyczne</p>

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna u rozumie:		
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	realizacja zleconego zadania; test jednokrotnego wyboru;
A.W7.	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	realizacja zleconego zadania; test jednokrotnego wyboru;
A.W8.	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	realizacja zleconego zadania; test jednokrotnego wyboru;
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia;	realizacja zleconego zadania; test jednokrotnego wyboru;
A.W10.	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń	realizacja zleconego zadania; test

	zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;	jednokrotnego wyboru;
A.W19.	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	realizacja zleconego zadania; test jednokrotnego wyboru;
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U4.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;
A.U5.	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;
A.U6.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta;
A.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
A.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
A.K9.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Analiza podstaw prawnych wykonywania zawodu położnej zgodnie z posiadanymi kompetencjami. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Uwarunkowania rozwoju zawodowego.	A.W10. A.W19. A.K9.
Analiza rodzajów odpowiedzialności w pracy położnej. Systemy ubezpieczeń odpowiedzialności cywilnej.	A.W8. A.U5. A.K5.
Zdarzenia niepożądane, błędy medyczne w pracy zawodowej położnej ich przyczyny, skutki i następstwa prawne.	A.W6. A.W7. A.U4. A.U5. A.U6. A.K5. A.K7. A.K8.
Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia.	A.W9. A.K8.

Ćwiczenia audytoryjne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Charakterystyka form doskonalenia zawodowego położnych zgodnie z podstawą prawną do ich nabywania. Praca w grupach	A.W10. A.W19. A.K9.
2.	Analiza wyroków sądowych w sprawach o błąd medyczny	A.U4. A.U5.
3.	Podstawy prawne regulujące prawa pacjenta, prawa ciężarnej, rodzącej, dziecka – analiza poszczególnych kart praw	A.W9. A.U4. A.K7. A.K8.
4.	Opracowanie projektów procedur naprawczych zmniejszających ryzyko wystąpienia zdarzenia niepożądanego lub błędu medycznego.	A.U6. A.K4. A.K9.
5.	Klasyfikacja zdarzeń w praktyce zawodowej położnej na poszczególne rodzaje odpowiedzialności na podstawie analizy przypadków.	A.W19. A.U5. A.K5.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30

Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	13
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Karkowska D. Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
Rozwadowska E. Położna w systemie prawnym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012
Akty prawne, Kodeks Pracy, Kodeks Cywilny
M.Paszowska.Prawo dla pielęgniarek. Difin .2017
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Nestorowicz M. Prawo Medyczne TNOiK Dom Organizatora, Toruń 2013
Gałęska- Śliwka A., Chwiałkowski D. Prawo Medyczne w pytaniach i odpowiedziach. CeDeWu.2020
Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. PZWL Warszawa,1,2021
Kubiak R., Sieradzka M., Urbaniak M., Zimna T. Prawo Medyczne w ochronie zdrowia. Meritum.2021
Karkowska D.,T.Karkowski.Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych. Wolters Kluwer. Warszawa 2019.

Kryteria oceny

<p><u>SPOSOBY OCENY:</u></p> <p>F - Formułująca</p> <p>P - Podsumowująca</p> <p>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu i uzyskanie z niej pozytywnej oceny stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.</p>
--

Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem F2 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) <p>P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
Ćwiczenia (Ć)	<ul style="list-style-type: none"> F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <p>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	1920
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	05	dobry plus	1718
2.	Aktualność wiedzy.	05	Dobry	1516

3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	03	dostateczny plus	1314
4.	Spójność pracy.	03	Dostateczny	1112
5.	Wybór właściwej literatury.	02	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	02		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
Dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
Dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
Niedostateczny (2,0) ndst	Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,