



## **PRAWO W PRAKTYCE POŁOŻNICZEJ**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jendyk
Prowadzący przedmiot	

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	75	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	45	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			15	
	Forma zaliczenia			E	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			15	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny			45	

Praca studenta	Forma zaliczenia				
----------------	------------------	--	--	--	--

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	<p>Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty prawnych zagadnień w praktyce położniczej;</p> <p>Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: właściwego zakwalifikowania zdarzeń praktyki zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;</p> <p>Kształtowanie postawy studenta do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych.</p>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza ogólna z zakresu prawa (zakres tematyki, studia I stopnia, kierunek położnictwo), umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>wykład informacyjny</p> <p>prezentacja multimedialna</p> <p>dyskusja</p> <p>praca w grupach</p> <p>analiza przypadków</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>plansze dydaktyczne</p>

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna u rozumie:</b>		
<b>A.W6.</b>	skutki prawne zdarzeń medycznych;	realizacja zleconego zadania; test jednokrotnego wyboru;
<b>A.W7.</b>	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych;	realizacja zleconego zadania; test jednokrotnego wyboru;
<b>A.W8.</b>	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	realizacja zleconego zadania; test jednokrotnego wyboru;
<b>A.W9.</b>	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia;	realizacja zleconego zadania; test jednokrotnego wyboru;
<b>A.W10.</b>	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;	realizacja zleconego zadania; test jednokrotnego wyboru;

<b>A.W19.</b>	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	realizacja zleconego zadania; test jednokrotnego wyboru;
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>A.U4.</b>	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;
<b>A.U5.</b>	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;
<b>A.U6.</b>	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>A.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K9.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;

## Treści merytoryczne przedmiotu

### Wykład semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Analiza podstaw prawnych wykonywania zawodu położnej zgodnie z posiadanymi kompetencjami. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Uwarunkowania rozwoju zawodowego.	A.W10. A.W19. A.K9.
Analiza rodzajów odpowiedzialności w pracy położnej. Systemy ubezpieczeń odpowiedzialności cywilnej.	A.W8. A.U5. A.K5.
Zdarzenia niepożądane, błędy medyczne w pracy zawodowej położnej ich przyczyny, skutki i następstwa prawne.	A.W6. A.W7. A.U4. A.U5. A.U6. A.K5. A.K7. A.K8.
Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia.	A.W9. A.K8.

### Ćwiczenia audytoryjne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Charakterystyka form doskonalenia zawodowego położnych zgodnie z podstawą prawną do ich nabywania. Praca w grupach	A.W10. A.W19. A.K9.
2.	Analiza wyroków sądowych w sprawach o błąd medyczny	A.U4. A.U5.
3.	Podstawy prawne regulujące prawa pacjenta, prawa ciężarnej, rodzącej, dziecka – analiza poszczególnych kart praw	A.W9. A.U4. A.K7. A.K8.
4.	Opracowanie projektów procedur naprawczych zmniejszających ryzyko wystąpienia zdarzenia niepożądanego lub błędu medycznego.	A.U6. A.K4. A.K9.
5.	Klasyfikacja zdarzeń w praktyce zawodowej położnej na poszczególne rodzaje odpowiedzialności na podstawie analizy przypadków.	A.W19. A.U5. A.K5.

### OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>30</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	

Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	13
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>75</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>3</b>

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Karkowska D. Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
Rozwadowska E. Położna w systemie prawnym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012
Akty prawne, Kodeks Pracy, Kodeks Cywilny
M.Paszowska.Prawo dla pielęgniarek. Difin .2017
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Nestorowicz M. Prawo Medyczne TNOIK Dom Organizatora, Toruń 2013
Gałęska- Śliwka A., Chwiałkowski D. Prawo Medyczne w pytaniach i odpowiedziach. CeDeWu.2020
Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. PZWL Warszawa,1,2021
Kubiak R., Sieradzka M., Urbaniak M., Zimna T. Prawo Medyczne w ochronie zdrowia. Meritum.2021
Karkowska D.,T.Karkowski.Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych. Wolters Kluwer. Warszawa 2019.

### Kryteria oceny

<b><u>SPOSOBY OCENY:</u></b>
<b>F - Formułująca</b>
<b>P - Podsumowująca</b>
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu i uzyskanie z niej pozytywnej oceny stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.</b>

Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem</li><li>• F2 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)</li></ul> <p><b>P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</b></p>
------------	---

Ćwiczenia (Ć)	<ul style="list-style-type: none"> <li>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;</li> <li>F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>	Warunki dopuszczenia do egzaminu: - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, <b>Forma egzaminu:</b> - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus	

(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,