



PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	160	3

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny			80		80
	Forma zaliczenia			Z/O		Z/O

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do pracy położnej w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej oraz środowisku domowym pacjenta.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w ramach wykładów oraz zajęć praktycznych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej
Metody dydaktyczne	studium przypadku pokaz instruktaż próba pracy
Narzędzia dydaktyczne	sprzęt medyczny dokumentacja

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W17.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.W18.	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.W28.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.U30.	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania

C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: placówki ochrony zdrowia		Praktyka zawodowa (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	80
		RAZEM	80					
semestr VI								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Metody pracy środowiskowej, grupowej, indywidualnej.	C.W17. C.K11. C.K12. C.K13. C.K14. C.K15.						
2.	Organizacja struktury opieki środowiskowej.	C.W17. C.W28. C.K.1.C.K2. C.K3.C.K4. C.K5. C.K6. C.K7. C.K8. C.K9 C.K10. C.K11. C.K12. C.K13. C.K14. C.K15.						
3.	Planowanie odwiedzin profilaktycznych w konkretnym środowisku.	C.W18. C.U29. C.K.1. C.K2. C.K3. C.K4.C.K5. C.K6. C.K7. C.K8. C.K9. C.K10.						

4.	Wizyty patronażowe.	C.W.18. C.U27.C.U28. C.U30. C.K1.-C.K15.
5.	Konstrukcja scenariusza rozmowy kierowanej i systemu obserwacji.	C.U28. C.K14. C.K15.
6.	Przygotowanie procesu opieki położniczo-ginekologicznej. Problemy praktyczne i propozycje ich rozwiązania, wnioski.	C.U27. C.K14. C.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Dmoch-Gajzlerska E, Kabala A. POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
Kabala A, Pawłowska E. POZ w Polsce struktura, zadania i funkcje. PZWL, Warszawa 2017.
Kilańska D. (red) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010
Rozporządzenie Ministra Zdrowia ws. kompetencji lekarza POZ, pielęgniarki POZ, położnej POZ.
Rozporządzenie Ministra Zdrowia ws. Standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Bank Światowy Podręcznik Podstawowa Opieka Zdrowotna Budowanie, prowadzenie, zarządzanie POZ Pod redakcją: Prof. Adam Windak; konsultacja i redakcja: Anna Kozieł, Mukesh Chawla 10-25-2017

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Praktyka Zawodowa (PZ)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku</p> <p>F2 nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F3 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących, zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 opracowanie procesu pielęgnowania</p> <p>P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)**Skala ocen wg punktów**

bardzo dobry	12					
dobry plus	11					
dobry	9-10					
dostateczny plus	7-8					
dostateczny	6					
niedostateczny	5 i poniżej					
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową