



## DIAGNOSTYKA ULTRASONOGRAFICZNA W POŁOŻNICTWIE I GINEKOLOGII

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| Kierunek studiów   | Położnictwo  |
| Specjalność  | -  |
| Jednostka organizacyjna  | Wydział Nauk o Zdrowiu   |
| Poziom studiów   | Studia drugiego stopnia (magisterskie)   |
| Forma studiów  | Studia stacjonarne   |
| Profil studiów   | Praktyczny   |
| Cykl kształcenia   | 2021/2022  |
| Kod przedmiotu   | 14-PO-D2.1-PZ-DUwP<br>14-PO-D2.2-PZ-DUwP   |
| Język wykładowy  | Polski   |
| Obligatoryjność  | Zajęcia obowiązkowe  |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | B. Zaawansowana praktyka położnicza  |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne                         | Tak  |
| Liczba punktów ECTS  | 3  |
| Okres  | semestr I, II  |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot                      | mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo |

### Bilans godzin i punktów

|                              |               |             |
|------------------------------|---------------|-------------|
|                              | Liczba godzin | Liczba ECTS |
| Łączny nakład pracy studenta | 60            | 3           |

| Forma             | Liczba godzin* i forma zaliczenia |            |             |            |  |
|-------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|--|
|                   | Semestr I                         | Semestr II | Semestr III | Semestr IV |  |
| Praktyka zawodowa | Godziny                           | 40         | 20          |            |  |
|                   | Forma zaliczenia                  | Z/O        | Z/O         |            |  |

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

|   |  |
|---|--|
| <b>Cele i założenia</b><br>przedmiotu/MODUŁU: | Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"><li>- interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: diagnozowania ultrasonografii w położnictwie i ginekologii, istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych, ukazania korzyści stosowanej metody;</li><li>- stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego, opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego, posługiwania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii, interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w</li></ul> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>diagnostyce perinatologicznej i ginekologicznej;</p> <p>– aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu metod diagnostycznych, podejmowania wszelkich działań opiekuńczych wobec pacjentki, podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym;</p> |
| <b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b> | Podstawowa wiedza z przedmiotu Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii (wykłady)  |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                      | dyskusja dydaktyczna  |
|  | pokaz z instruktążem  |
|  | studium przypadku   |
|  | praca indywidualna  |
|  | praca w grupach   |
| <b>Narzędzia dydaktyczne</b>                   | dokumentacja  |

### Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się               | Treść modułowego efektu uczenia się   | Metody weryfikacji efektu uczenia się  |
|---|---|--|
| <b><u>WIEDZA</u></b>                            |   |  |
| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> |   |  |
| <b>B.W13.</b>                                   | możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;   | realizacja zleconego zadania,<br>i/lub odpowiedź ustna,<br>obserwacja pracy studenta |
| <b>B.W14.</b>                                   | zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu; | realizacja zleconego zadania,<br>i/lub odpowiedź ustna,<br>obserwacja pracy studenta |
| <b>B.W15.</b>                                   | techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;   | realizacja zleconego zadania,<br>i/lub odpowiedź ustna,<br>obserwacja pracy studenta |
| <b>B.W16.</b>                                   | zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;   | realizacja zleconego zadania,<br>i/lub odpowiedź ustna,<br>obserwacja pracy studenta |
| <b>B.W17.</b>                                   | zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;   | realizacja zleconego zadania,<br>i/lub odpowiedź ustna,<br>obserwacja pracy studenta |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>B.W18.</b>                                   | zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;  | realizacja zleconego zadania,<br>i/lub odpowiedź ustna,<br>obserwacja pracy studenta                      |
| <b>B.W.19.</b>                                  | regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;   | realizacja zleconego zadania,<br>i/lub odpowiedź ustna,<br>obserwacja pracy studenta                      |
| <b><u>UMIĘTNOŚCI</u></b>                        |   |   |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> |   |   |
| <b>B.U14.</b>                                   | wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;   | realizacja zleconego zadania,<br>obserwacja pracy studenta,<br>bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność |
| <b>B.U15.</b>                                   | różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;   | realizacja zleconego zadania,<br>obserwacja pracy studenta,<br>bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność |
| <b>B.U16.</b>                                   | rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;   | realizacja zleconego zadania,<br>obserwacja pracy studenta,<br>bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność |
| <b>B.U17.</b>                                   | wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania; | realizacja zleconego zadania,<br>obserwacja pracy studenta,<br>bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność |
| <b>B.U18.</b>                                   | dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;   | realizacja zleconego zadania,<br>obserwacja pracy studenta,<br>bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność |
| <b>B.U19.</b>                                   | wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodowego;   | realizacja zleconego zadania,<br>obserwacja pracy studenta,<br>bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność |
| <b>B.U20.</b>                                   | interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;   | realizacja zleconego zadania,<br>obserwacja pracy studenta,<br>bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność |
| <b>B.U21.</b>                                   | określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;  | realizacja zleconego zadania,<br>obserwacja pracy studenta,   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność |
| <b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>                              |   |  |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |   |  |
| <b>B.K2.</b>   | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | obserwacja pracy studenta                  |
| <b>B.K3.</b>   | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;   | obserwacja pracy studenta                  |
| <b>B.K4.</b>   | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;                              | obserwacja pracy studenta                  |
| <b>B.K5.</b>   | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;  | obserwacja pracy studenta                  |
| <b>B.K7.</b>   | przestrzegania praw pacjenta;   | obserwacja pracy studenta                  |
| <b>B.K8.</b>   | przestrzegania tajemnicy zawodowej;   | obserwacja pracy studenta                  |
| <b>B.K9.</b>   | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;  | obserwacja pracy studenta                  |
| <b>B.K10.</b>  | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;  | obserwacja pracy studenta                  |
| <b>B.K11.</b>  | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.                               | obserwacja pracy studenta                  |

### Treści merytoryczne przedmiotu

| Miejsce realizacji:      |   | Praktyki zawodowe (PZ)  |           |    |     |    |
|--------------------------|---|---|-----------|----|-----|----|
|                          |   | SEMESTR   | I         | II | III | IV |
| Placówki ochrony zdrowia |   | LICZBA GODZIN (L)   | 40        | 20 | -   | -  |
|                          |   | <b>RAZEM</b>  | <b>60</b> |    |     |    |
|                          |   | <b>semestr I</b>  |           |    |     |    |
| LP                       | Zakres tematyczny   | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się                           |           |    |     |    |
| 1.                       | Wykonywanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej. Udział położnej. Interpretacja wyników badań.  | B.W13. B.W14. B.W15. B.W16. B.W17<br>B.U14. B.U15. B.U16. B.U19. B.K2. B.K3.<br>B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. |           |    |     |    |
| 2.                       | Badanie ultrasonograficzne z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej, przezbrzuszej. Zastosowanie techniki „kolorowego Dopplera” i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej i dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej. | B.W13. B.W18. B.U20. B.U21. B.K9.<br>B.K10.   |           |    |     |    |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Wykonywanie badania ultrasonograficznego w okresie ciąży. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena dobrostanu oraz położenia płodu;</li> <li>- pomiar wielkości płodu, różnicowanie anatomii płodu;</li> <li>- interpretacja profilu biofizycznego płodu;</li> <li>- ocena popłodu i płynu owodniowego;</li> </ul> | B.W14. B.W17. B.W18. B.W19. B.U16.<br>B.U17. B.U18. B.U21. B.K7. B.K8. B.K11. |
|----|--|---|

### semestr II

| LP | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się              |
|----|--|--|
| 1. | Wykonywanie badania ultrasonograficznego w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego. Udział położnej. Interpretacja wyników badań.     | B.W13. B.W15. B.W19. B.U14. B.U15.<br>B.U19. B.U20. B.K2. B.K3. B.K4. B.K5.<br>B.K7. B.K8. |
| 2. | Określanie, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne. | B.W13. B.W15. B.W19. B.U14. B.U15.<br>B.U19. B.U21. B.K2. B.K3. B.K4. B.K5.<br>B.K7. B.K8. |

### Wykaz literatury

| WYKAZ LITERATURY                |   |
|---------------------------------|---|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>    |   |
| 1.                              | Dębski R. (red.): Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu. Wydawnictwo MediPage, Warszawa 2008                                 |
| 2.                              | Fleischer A. C.: Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005                        |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |   |
| 1.                              | Jakubowski W. (red.): Diagnostyka obrazowa w chorobach sutka. Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2005                |
| 2.                              | Cygan M. (red.): Ultrasonografia piersi. MediPage, Warszawa 2007  |
| 3.                              | Jane A., [tł. z ang.] Tomaszewski M.: Ultrasonografia jamy brzusznej - Wyd. 1 .Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2006 |

### Kryteria oceny

| <b>SPOSOBY OCENY:</b>    |  |
|--------------------------|--|
| <b>F - Formułująca</b>   |  |
| <b>P - Podsumowująca</b> |  |
| Praktyki zawodowe (PZ)   | <p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w praktykach zawodowych;</p> <p>F3 realizacja zleconego zadania (wykonanie czynności praktycznej i/lub odpowiedź ustna)</p> <p><b>P Ustalenie oceny z praktyk odbywa się na podstawie ocen</b></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>częstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania<br/>zajęć i obecności na zajęciach.</b> |
|--|--|

| <b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b> |  |                | <b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F)<br>w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|---|--|----------------|---|-------|
| Lp  | KRYTERIA                               | Liczba punktów |   |       |
|   |  |                | bardzo dobry  | 16    |
| 1.  | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.  | 0-5            | dobry plus  | 15    |
| 2.  | Aktualność wiedzy.                     | 0-5            | dobry   | 13-14 |
| 3.  | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3            | dostateczny plus  | 11-12 |
| 4.  | Spójność konstrukcji wypowiedzi.       | 0-3            | dostateczny   | 9-10  |
| <b>RAZEM:</b>                               |  | 16 pkt         | niedostateczny  | <8    |

| <b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b> |  |  |   |  |   |  |
|---|--|--|---|--|---|--|
| <b>Skala ocen wg punktów</b>                        |  |  |   |  |   |  |
| bardzo dobry  |  | 12   |   |  |   |  |
| dobry plus  |  | 11   |   |  |   |  |
| dobry   |  | 9-10   |   |  |   |  |
| dostateczny plus                                    |  | 7-8  |   |  |   |  |
| dostateczny   |  | 6  |   |  |   |  |
| niedostateczny                                      |  | 5 i poniżej  |   |  |   |  |
| PK T.   | ZASADY   | SPRAWNOŚĆ  | SKUTECZNOŚĆ   | SAMODZIELNOŚĆ  | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM                         | POSTAWA  |
| 2   | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie                   | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel                           | działania wykonuje całkowicie samodzielnie                     | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści         | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową         |
| 1   | przestrzega zasad po ukierunkowaniu                                  | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0   | nie przestrzega zasad, chaotycznie                                   | czynności wykonuje                                       | nie bierze pod uwagę indywidualnej  | wymaga stałego naprowadzania                                   | nie potrafi utrzymać kontaktu                         | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem   |

|  |                    |                         |                                    |                                    |                        |  |
|--|--------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|
|  | wykonuje działania | niepewnie, bardzo wolno | sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | i przypominania w każdym działaniu | werbalnego z pacjentem | terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |
|--|--------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|