SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	**FIZJOLOGIA**		**PO_1_NP_F**
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki podstawowe		**A**
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	**I**	**Semestr studiów:**	**I**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	**dr n. med. Grzegorz Głąb**		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Grzegorz Głąb		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	**Liczba godzin w planie**	**Forma zaliczenia** *wpisz symbol	**Warunki zaliczenia** przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	40	E	– uzyskanie pozytywnej oceny z zleconego zadania w ramach pracy własnej pod kierunkiem nauczyciela (PW); – uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego;
Ćwiczenia (Ć)	-	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	30	Z	– obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; – aktywny udział w zajęciach;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	15	-	– realizacja zleconego zadania;
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	**85**		

Przedmiot kończy się **EGZAMINEM**
***Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez studenta podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii niezbędnych do wykonywania zawodu położnej.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	pokaz multimedialny
	pokaz na planszach
	analiza przypadków
	dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	modele anatomiczne
	plansze anatomiczne

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u> **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:**		
A.W3.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W4.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W6.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W7.	fizjologię rozrodu i laktacji;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u> **W zakresie umiejętności student potrafi:**		
A.U2.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;

	fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	realizacja zleconego zadania; obserwacja ciągła przez nauczyciela
KOMPETENCJE SPOŁECZNE **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**		
A.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
A.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja ciągła przez nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Wykłady (W)					
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)	40	-	-	-	-	-
RAZEM	**40**					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia sie
1.	Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych.	A.W3. A.W4. A.U2. A.K2. A.K6.
2.	Układ nerwowy: centralny, obwodowy i autonomiczny.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
3.	Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
4.	Rodzaje czucia.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
5.	Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórza, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder).	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
6.	Układ sercowo-naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
7.	Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, krążenie płucne i wymiana gazowa.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
8.	Fizjologia układu moczowego, układ RAA, produkcja moczu.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
9.	Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	A.W3. A.W5. A.U2. A.K2. A.K6.
10.	Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo - jelitowe.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
11.	Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe, zasady odżywiania.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
12.	Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
13.	Fizjologia układu krwiotwórczego, morfologia krwi.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
14.	Fizjologia rozrodczości.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2.

		A.K6.

	Seminarium (S)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	30	-	-	-	-	-
	RAZEM	**30**					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Organizm, jako całość, czynność komórki, jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji.	A.W3. A.U2. A.K2. A.K6.
2.	Czynność gruczołów dokrewnych.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
3.	Rola krwi w organizmie. Układ sercowo- naczyniowy.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
4.	Krzepnięcie krwi Ośrodki kontrolujące krążenie krwi, miejscowa regulacja przepływu krwi.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.
5.	Rola układu autonomicznego.	A.W3. A.W6. A.U2. A.K2. A.K6.

	Praca własna studenta (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-	-	-
	RAZEM	**15**					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Fizjologia narządów płciowych. Mechanizm regulacji osi podwzgórzowo – przysadkowo -jajnikowej. Czynność dokrewna jajników. Cykl płciowy u kobiety, cykl jajnikowy, cykl maciczny.	A.W3. A.W4. A.U2. A.K2. A.K6.
2.	Fizjologia rozrodczości. Miesiączkowanie, jajeczkowanie, akt wydalania komórki jajowej z pęcherzyka Graafa, zapłodnienie, zygota, doczesna, zapłodnienie, zagnieżdżenie.	A.W3. A.W4. A.U2. A.K2. A.K6.

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2.	Trzebski A. Prawa fizjologiczne organizmu człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3.	Gawęcki J. (red.) Żywienie człowieka: podstawy nauki o żywieniu. T.1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Szubert J. Wybrane ćwiczenia z fizjologii człowieka. Uniwersytet Medyczny, Łódź 2012

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach;

	F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; **P ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.**
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; **P ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.**
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW))	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;
EGZAMIN KOŃCOWY **z przedmiotu/MODUŁU**	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczenia z wykładów; – uzyskanie zaliczenia z seminarium; Forma egzaminu: **– egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;**

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			**Skala ocen** odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	**KRYTERIA**	**Liczba punktów**	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			**Skala ocen** pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	**KRYTERIA**	**Liczba punktów**	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,

niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Podpis koordynatora
przedmiotu/MODUŁU: