

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022			
Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia/ Health psychology		
Kod przedmiotu	PI_2_NSH_PZ		
Kategoria przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne	A	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med. Yaroslav Bahriy		
Prowadzący przedmiot	dr hab. n. med. Yaroslav Bahriy		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	20	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, opieki pielęgniarstwa nad pacjentem na poziomie studiów I stopnia
Cele przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie studentom podstawowej i współczesnej wiedzy z zakresu psychologii zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych. 2. Wykształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia umiejętności identyfikowania związku między mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. 3. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole oraz wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, a także aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyrażanych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>

efektu uczenia się		
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	samoocena/ocena nauczyciela
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
A.K6.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
A.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
A.K9.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	samoocena/ocena nauczyciela

TRĘŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	20	-	-
		RAZEM	20			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie	

		zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie do psychologii zdrowia: historia rozwoju psychologii zdrowia, definicja psychologii zdrowia, zakres i zadania psychologii zdrowia. Model biomedyczny a model biopsychospołeczny, główne podejścia do psychologii zdrowia.	A.W1. A.K5. A.K9.
2.	Wsparcie społeczne – model efektu głównego a model buforowy, negatywne skutki wsparcia społecznego, związek między wsparciem społecznym a zdrowiem.	A.W2. A.W4. A.U1. . A.K1. A.K2. A.K5. A.K6. A.K8. A.K9.
3.	Model stresu – stresory, ocena poznawcza, zasoby odporności na stres, reakcja krótkotrwała, eustres, dystres i efekty neutralne	A.W3. – A.W5. A.U2. A.K2. A.K9.
4.	Radzenie sobie w sytuacjach trudnych – komponenty poznawcze, radzenie sobie skoncentrowane na problemie i na emocjach, indywidualne style radzenia sobie.	A.W2. – A.W5. A.U1. A.U2. A.K2. A.K9.
5.	Zmaganie się ze stresem – zmaganie się ze stresorami, modyfikowanie ocen poznawczych, rozwój zasobów odporności na stres, kontrolowanie reakcji stresowych, trening zmagania się ze stresem.	A.W2. – A.W5. A.U2. . A.K1. A.K2. A.K5. A.K6. A.K8. A.K9.
6.	Orientacja salutogenetyczna w problematyce zdrowotnej. Model Antonovsky’ego.	A.W1. A.K9.
7.	Radzenie sobie z chorobą – stadia rozwoju choroby, analiza radzenia sobie z chorobą: dyspozycje a proces, psychologia objawów somatycznych, radzenie sobie z rolą chorego.	A.W1. A.W2. A.W3. A.W4. A.W5. A.U1. A.U2. A.K1. A.K2. A.K5. A.K6. A.K8. A.K9.
8.	Rola personelu medycznego – mechanizmy obronne stosowane przez pacjentów, informowanie pacjentów, stres przeżywany przez personel medyczny.	A.W2. – A.W5. A.U1. A.U2. A.K1. A.K2. A.K5. A.K6. A.K8. A.K9.

		Ćwiczenia audytoryjne (CwA)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	20	-	-
RAZEM		20			

semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Nadciśnienie pierwotne: podejście psychologiczne – nadciśnienie pierwotne, konsekwencje nadciśnienia, rola psychologii zdrowia w leczeniu nadciśnienia.	A.W2. – A.W5. A.U1. A.U2. A.K1. A.K2. A.K5. A.K6. A.K8. A.K9.
2.	Choroba wieńcowa – podejście psychologiczne – rola psychologii w zapobieganiu chorobie wieńcowej, wzór zachowania A, choroba wieńcowa a stres.	A.W1. – A.W5. A.U1. A.U2. A.K1. A.K2. A.K5. A.K6. A.K8. A.K9.
3.	Rak: choroba siejąca strach – biopsychospołeczne uwarunkowania raka, psychospołeczne skutki raka i jego leczenia, interwencje psychospołeczne u chorych na raka.	A.W1. A.W2. A.W3. A.W4. A.W5. A.U1.

		A.U2. A.K1. A.K2. A.K5. A.K6. A.K8. A.K9.
4.	Zespół nabytego upośledzenia odporności –psychospołeczne konsekwencje AIDS, psychospołeczna terapia chorych na AIDS, kontrowersje i sprzeczności.	A.W2. – A.W5. A.U1. A.U2. A.K1. A.K2. A.K5. A.K6. A.K8. A.K9.
5.	Psychologiczne podejścia do cukrzycy – czynniki psychospołeczne w cukrzycy, interwencje psychologiczne, stres a cukrzyca, rodziny psychosomatyczne.	A.W2. – A.W5. A.U1. A.U2. A.K1. A.K2. A.K5. A.K6. A.K8. A.K9.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Pokaz
	• Metoda projektów
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
P. Test zaliczeniowy pisemny i/ lub odpowiedź ustna	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	35
suma	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: F1. obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2. ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P. pozytywnie oceniony test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/ lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆWA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: F1. obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2. ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna P. pozytywnie oceniony test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi, i/ lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
Lp.	KRYTERIA	Liczba	

		punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Andruszkiewicz A. Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarek a ich stan zdrowia. Wydawnictwo Naukowe UMK. Toruń 2019.
2.	Heszen I. Sęk H. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2020.
3.	Stawiarska P. Wypalenie zawodowe w perspektywie wyzwań współczesnego świata. Wydawnictwo Difin. Warszawa 2016.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Mateusiak J. Górnik-Durose M. Psychologia zdrowia: konteksty i pogranicza. Wydawnictwo uniwersytetu Śląskiego. Katowice 2011.
2.	Mańkowska B. Wypalenie zawodowe. Źródła, mechanizmy, zapobieganie. Wydawnictwo Harmonia. Gdańsk 2017.
3.	Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. red. Psychologia w praktyce medycznej. Wydanie 2-ge. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2022.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
