

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Dietetyka		PI_1_POP_D
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		C
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia - licencjackie		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	mgr Adrianna Głońska		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	mgr Adrianna Głońska		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	15	Z/O
Ćwiczenia (Ć)	-	-
Ćwiczenia (Ć/CSM)	-	-
Seminarium (S)	5	Z
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/ CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

--

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studentów z zasadami żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Znajomość fizjologii, anatomii oraz zasad żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie na poziomie szkoły średniej.
Metody dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Metoda audiowizualna
	• Dyskusja
	• Omówienie

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U.35.	ocenić stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.U.36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.U.37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*, ocena

		nauczyciela
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K.15	Systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	15	-	-	-	-
RAZEM	15						

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zapotrzebowanie jakościowe i ilościowe na składniki pokarmowe u zdrowego człowieka. Profilaktyka żywieniowa.	C.W22. C.W23. C.U35.- C.K.15
2.	Ogólne zasady odżywiania w różnych stanach chorobowych.	C.W24. C.U3. C.K.15
3.	Formułowanie i wdrażanie zaleceń żywieniowych dla osób zdrowych i chorych (rola pielęgniarki)	C.W23. C.U36. C.K.15
4.	Możliwość odżywiania z uwzględnieniem drogi podawania posiłków – żywienie dojelitowe i pozajelitowe.	C.W23. C.W25. C.U37. C.K.15

Seminarium (S)

	Seminarium (S)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	5	-	-	-	-
RAZEM	-						

semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ocena stanu odżywiania. Metody stosowane w ocenie stanu żywienia.	C.W24. C.U35. C.K.15
2.	Zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach.	C.W24. C.U36. C.K.15
3.	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	C.W25. C.U37. C.K.15

Praca własna studenta (PW)

		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	10		-	-	-
		RAZEM	10					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zalecenia żywieniowe w cukrzycy i nadciśnieniu tętniczym krwi.	C.W24. C.U36. C.K.15						
2.	Szczegółowe zalecenia w diecie lekkostrawnej.	C.W24. C.U36. C.K.15						

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ	
Wykład (W)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych, odpowiedź ustna/pisemna na wylosowane 3 pytania. <p><u>Brak zaliczenia (nza) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu) negatywna ocena z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej na wylosowane 3 pytania.
Seminarium (S)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (za) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w seminarium (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminarium).
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia, sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY			
LITERATURA PODSTAWOWA			
1.	Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL 2016. Wyd. 4 (uzupełnione).		
2.	Przygoda B., Kunachowicz H., Sińska B., Turlejska H.: Zasady żywienia człowieka. WSiP 2013.		
3.	Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Występowanie, rozpoznanie. PZWL 2011.		
4.	Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Zapobieganie. Leczenie. PZWL 2012.		
5.	Poniewierska E. Dietetyka oparta na dowodach. MedPharm 2016.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Gajewska D (red.): Żywnienie. Atlas i podręcznik. Elsevier Urban & Partner 2012.		
2.	Kłęk S.: Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Scientifica 2014.		
		Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:	