

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	BADANIA FIZYKALNE		PO_1_POP_BF
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej		C
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	mgr Elżbieta Sobaszek		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	mgr Elżbieta Sobaszek / mgr Ilona Kuczerawy		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	15	E	pisemny test jednokrotnego wyboru; obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; uzyskanie pozytywnej oceny z zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW);
Ćwiczenia (Ć)	10	Z/O	obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; odpowiedź ustna; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	15	Z/O	obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;
Seminarium (S)	-	-	-
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-

Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	20	-	realizacja zleconego zadania;
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60		
Przedmiot kończy się EGZAMINEM			
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do przeprowadzenia badania przedmiotowego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka.
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny
	prezentacja multimedialna
	analiza przypadków
	dyskusja w grupach
	symulacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	fantomy do badania fizykalnego
	modele anatomiczne
	wyposażenie pracowni symulacyjnej

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W29.	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
C.W30.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
C.W31.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
C.W32.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U40.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
C.U41.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;

	jej życia;	realizacja zleconego zadania
C.U42.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
C.U43.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	15	-	-	-	-
		RAZEM	15					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Stan ogólny: cechy ogólne: wzrost, masa ciała, typ budowy, pozycja lub ułożenie ciała, aktywność ruchowa, mowa; orientacja pacjenta w czasie i miejscu; parametry życiowe: oddech, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała.	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.						
2.	Stan psychiczny: procesy emocjonalno-motywacyjne: niepokój, obojętność, lęk, gniew; procesy orientacyjno-poznawcze: spostrzeganie, uwaga,	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.						

	<p>myślenie; mowa: liczba i tempo wypowiedzianych słów, płynność i głośność mowy.</p>	
3.	<p>Skóra, tkanka podskórna i węzły chłonne: zabarwienie, wilgotność, ciepłota, napięcie skóry; obecność zmian patologicznych tkanki podskórnej: guzy, tłuszczaki; węzły chłonne: wyczuwalność, wielkość, twardość, umiejscowienie, bolesność.</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>
4.	<p>Narządy zmysłów: oczy: stan i ruchomość powiek, reakcja źrenic na światło, ostrość wzroku, pole widzenia; uszy: ujście przewodu słuchowego, obecność wycieku z ucha; nos: stan błon śluzowych, różnicowanie zapachów, upowietrzenie zatok czołowych i szczękowych.</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>
5.	<p>Jama ustna, gardło i szyja: ocena warg, błony śluzowej jamy ustnej; ruchomość, zabarwienie, wilgotność języka; ocena uzębienia (próchnica, parodontoza); gardło: ocena migdałków i łuków podniebiennych; szyja: ocena ruchomości, symetrii i obwodu, tarczycy, przepływów w tętnicach szyjnych.</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>
6.	<p>Klatka piersiowa i płuca: ocena kształtu i symetrii ruchów oddechowych, częstość i głębokość oddechów; badanie klatki piersiowej: oglądanie, palpacja, opukiwanie i osłuchiwanie; ocena gruczołów piersiowych oraz dołów pachowych.</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>
7.	<p>Układ sercowo-naczyniowy i krążenie obwodowe: oglądanie i badanie palpacyjne okolicy przedsercowej, ocena uderzenia koniuszkowego serca; opukiwanie serca; osłuchiwanie serca: oznaczenie częstości pracy serca, określenie I i II tonu serca, patologiczne tony i szmery serca; cechy tętna; ocena krążenia żylnego: obrzęki, żylaki kończyn dolnych.</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>
8.	<p>Jama brzuszna: oglądanie brzucha; osłuchiwanie jamy brzusznej: perystaltyka jelit, szmery przepływu krwi; oznaczenie granic narządów wewnętrznych przy pomocy opukiwania (wątroba, śledziona, wypełnienie pęcherza moczowego); palpacja powierzchowna i głęboka jamy brzusznej.</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>
9.	<p>Elementy badania neurologicznego: nerwy czaszkowe: badanie nerwów czaszkowych; badanie układu ruchowego: odczuwanie bólu, temperatury, dotyku, wibracji, czucie głębokie, wyznaczanie obszarów</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>

	<p>zaburzeń czucia; ocena odruchów: podstawowe odruchy ścięgniste, skórno-mięśniowe, najważniejsze odruchy patologiczne; podstawowe objawy uszkodzeń ośrodkowych i obwodowych nerwów ruchowych.</p>	
10.	<p>Układ mięśniowo-szkieletowy: badanie kręgosłupa, ocena krzywizn kręgosłupa, rotacji; badanie kości, ocena kończyn, ruchomości i zakresu ruchów stawów, ocena stawów (zaczerwienienie, bolesność, obrzęk); ocena siły i napięcia mięśni.</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>
11.	<p>Okolice odbytu oraz narządów płciowych męskich i żeńskich badanie palpacyjne odbytu, obecność guzków i przepuklin odbytu, ocena gruczołu krokowego u mężczyzn; narządy płciowe męskie: stopień rozwoju, odprowadzalność napletka, obecność wydzielin; narządy płciowe żeńskie: stopień rozwoju, ocena skóry, obecność zmian patologicznych.</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>
12.	<p>Badanie noworodka i niemowlaka zbieranie wywiadu (wywiad rodzinny, okołoporodowy, społeczny, przebyte choroby, przegląd układów, główne dolegliwości, szczepienia); badanie skóry (pigmentacja, sinica kończyn, meszek na ciele, maź płodowa, potówka, rumień toksyczny); badanie głowy i szyi (ciemniaczko przednie i tylne, szwy czaszkowe, krwiaki, wybroczyny podspojówkowe, chronologia pojawiania się zębów mlecznych); badanie klatki piersiowej (wymiary, sutki nadliczbowe, przewodzenie dźwięku); badanie jamy brzusznej (pozycja do badania, łaskotki, przepuklina pępkowa); badanie narządów płciowych (wierzchniactwo, spodziectwo, wnętrstwo); badanie układu ruchu (stopa szpotawa, stopa przywiedziona, stopa końsko-szpotawa, kolano szpotawe, kolano koślawe).</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>
13.	<p>Badanie odruchów noworodkowych i niemowlęcych (odruch wzrokowy, słuchowo-powiekowy, źreniczny, czołowy, ssania, ryjkowy, wymiotny, połykania, dłoniowy, podeszwowy, Babińskiego, Moro, spadochronowy, toniczno-szyjny, Galanta, placing reflex, kroczenia, Landau'a).</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>
14.	<p>Dokumentacja kliniczna pacjenta.</p>	<p>C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.</p>

	Ćwiczenia (Ć)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-	-	-

		RAZEM	10
semestr II			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Rola wywiadu w badaniu pacjenta. Wywiad celowany.	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.	
2.	Kształtowanie umiejętności oceny skóry i poszczególnych części ciała (dół pachowy).	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.	
3.	Możliwości oceny układu sercowo-naczyniowego.	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.	
4.	Ocena narządów jamy brzusznej.	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.	
5.	Kształtowanie oceny układu nerwowego i narządów zmysłu.	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.	
6.	Ocena stanu zdrowia noworodka oraz niemowlęcia zdrowego i chorego.	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.	
7.	Ocena stanu układu moczowo-płciowego.	C.W29. C.W30. C.W31. C.W32. C.U40. C.U41. C.U42. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.	
8.	Ocena narządu ruchu i podstawowych parametrów życiowych.	C.W29. C.W30. C.W32. C.W31. C.U40. C.U42. C.U41. C.U43. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.	

		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	15	-	-	-	-
		RAZEM	15					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zasady przeprowadzania badania podmiotowego pacjenta. Dokumentacja medyczna. Analiza i interpretacja wyników badań.	C.W29. C.U40. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.						
2.	Badanie fizykalne kobiety w różnych okresach życia. Badanie fizykalne noworodka.	C.W30. C.U41. C.K2. C.K5. C.K10. C.K15.						
3.	Wykorzystanie technik badania fizykalnego do oceny stanu zdrowia	C.W32. C.U42. C.K2. C.K5.						

pacjenta.		C.K10. C.K15.						
		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	20	-	-	-	-
		RAZEM	20					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Badanie fizykalne małego dziecka - odruchy noworodkowe i niemowlęce.	C.W30. C.U41. C.K10. C.K15.						

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Bates B. Wywiad i badanie fizykalne. Wydawnictwo Springer-PWN, Warszawa 1997
2.	Dyk D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL ,Warszawa 2016
3.	Haor B. Repetytorium z badań fizykalnych : skrypt do przedmiotu Badania fizykalne: studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej , Włocławek 2016
4.	Gibiński M. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2016
5.	Epstein O. Badanie Kliniczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001
6.	Szczeklik E. Podręcznik chorób wewnętrznych, wydanie II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1975
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Szczeklik E. Diagnostyka ogólna chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1996
2.	Szczapa J. Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2015

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 pisemny test jednokrotnego wyboru; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia (Ć)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w ćwiczeniach, F2 odpowiedź ustna; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Zaliczenie z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń

	częstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w ćwiczeniach, F2 odpowiedź ustna; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Zaliczenie z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		
KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)	
Skala ocen wg punktów	

bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PK T.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W. : Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Podpis koordynatora

przedmiotu/MODUŁU:

