



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA  
NEONATOLOGICZNA W WARUNKACH SZPITALNYCH I W ŚRODOWISKU DOMOWYM**

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Iwona Łuczak
Prowadzący przedmiot	

**Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	55	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z	
Ćwiczenia kliniczne	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
	Godziny			

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny			25	
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>umiejętności wnikliwej obserwacji, oceny i prowadzenia procesu pielęgnowania noworodka w oparciu o diagnozę obejmującą stan kliniczny, dojrzałość, masę ciała noworodka, aktualne schorzenia;</li> <li>oceny rozwoju i zachowania noworodka, zastosowania programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej oraz wspierania rodziców dziecka chorego, przebywającego w OITN;</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie neonatologii i opieki neonatologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja
	pogadanka
	praca w grupach
	symulacja medyczna
	proces pielęgnowania
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	fantomy położnicze
	modele anatomiczne
	trenażery
	sprzęt medyczny

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W29.</b>	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	pisemny test i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;

<b>B.W31.</b>	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	pisemny test i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>B.W69.</b>	zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka donoszonego, wcześniaka, noworodka chorego oraz aktualne standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach;	pisemny test i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>B.W70.</b>	technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia;	pisemny test i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>B.W71.</b>	standardy i zasady opieki nad dzieckiem z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz infekcyjnymi;	pisemny test i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>B.W72.</b>	źródła bólu u noworodka oraz metody łagodzenia bólu;	pisemny test i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;

**UMIĘTNOŚCI****W zakresie umiejętności student potrafi:**

<b>B.U26.</b>	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>B.U29.</b>	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>B.U78.</b>	wykorzystywać programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofii i umieralności okołoporodowej w pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów;	realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>B.U79.</b>	rozpoznawać stan zagrożenia życia u noworodka i wykonywać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka;	realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>B.U80.</b>	dobierać, stosować i dokonywać oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej;	realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;
<b>B.U81.</b>	realizować zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV;	realizacja zleconego zadania; obserwacja pracy studenta;

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

<b>B.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położonej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K9.</b>	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K11.</b>	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

**Treści merytoryczne przedmiotu****Wykład semestr III**

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• noworodka donoszonego,</li> <li>• wcześniaka,</li> <li>• noworodka chorego.</li> </ul> Programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka.	B.W31. B.W69. B.U29. B.U80.
Badanie podmiotowe, przedmiotowe i fizykalne noworodka. Wczesna stymulacja rozwoju dziecka, ocena zachowania noworodka.	B.W70.

Opieka nad noworodkiem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu, matki HIV+, HCV+,</li> <li>• z wadą wrodzoną, urazem okołoporodowym,</li> <li>• nieuleczalnie chorym.</li> </ul> Wspieranie rodziców noworodka chorego, niepełnosprawnego, rodziców po stracie dziecka. Tworzenie grup wsparcia.	B.W29. B.W71. B.U26. B.U81.
Walka z bólem u noworodka. Metody oceny bólu u noworodka. Sposoby łagodzenia bólu związanego z wykonywanymi procedurami.	B.W72.

### Ćwiczenia CSM semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Opieka nad noworodkiem w stanach zagrożenia życia. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne u noworodka.	B.U79. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
Specyficzne aspekty opieki pielęgniarstwa nad noworodkiem leczonym w OITN i oddziałach patologii noworodka. NIDCAP – Indywidualizowana opieka rozwojowa nad noworodkiem .	B.U29. B.U78. B.U80. B.K1. B.K2. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.

### Ćwiczenia kliniczne semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Badanie podmiotowe, przedmiotowe i fizykalne noworodka. Wczesna stymulacja rozwoju dziecka, ocena zachowania noworodka.	B.W70. B.U29. B.U80. B.K1. B.K2. B.K3. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.K9. B.K10. B.K11.
Opieka nad noworodkiem w domu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie noworodka/ wcześniaka do wypisu,</li> <li>• opieka ukierunkowana na rodzinę, przygotowanie rodziców do pielęgnowania noworodka/wcześniaka,</li> <li>• programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka,</li> </ul>	B.W70. B.U29. B.U78. B.U80. B.K1. B.K2. B.K3. B.K4. B.K5. B.K7. B.K8. B.K9. B.K10. B.K11.

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

<b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>30</b>
Konsultacje przedmiotowe	1

Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	8
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>2</b>

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Standardy opieki ambulatoryjnej nad dzieckiem urodzonym przedwcześnie - Zalecenia PTN i PTP. Media-Press sp. z o.o., Warszawa 2022
Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce - Zalecenia PTN. Media-Press sp. z o.o., Warszawa 2021
Szczapa J.: Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Świetliński J.: Neonatologia Tom1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
Salomończyk M.: Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Kordek A.: Stany nagłe. Neonatologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2020
Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
Pilewska-Kozak A., Bałanda-Bałdyga A.: Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

### Kryteria oceny

<b><u>SPOSOBY OCENY:</u></b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu</b>	
<b>PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 aktywny udział w zajęciach;</li> <li>• F2 obecność na zajęciach według harmonogramu</li> </ul>



	<b>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności studenta na zajęciach i jego aktywności.</b>			
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>• F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</li> <li>• F4 realizacja zleconego zadania</li> </ul> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>			
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>• F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</li> <li>• F4 realizacja zleconego zadania</li> </ul> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>			
<b>EGZAMIN KOŃCOWY Z PREDMIOTU/MZODUŁU</b>	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów;</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w CSM;</li> <li>- uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń klinicznych;</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L p .	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1 .	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2 .	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3 .	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4 .	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10

	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
--	---------------	--------	----------------	----

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/ PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)</b>				
L p .	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,