

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<b>Podstawowa opieka zdrowotna Primary Health Care</b>		
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>PI_1_POP_POZ</b>		
<b>Kategoria przedmiotu:</b>	<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	<b>C</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>II</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>III, IV</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>	<b>6</b>		
<b>Język wykładowy:</b>	<b>Polski</b>		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr hab. n med. Jarosław Drobnik/ mgr Joanna Siekierka</b>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	<b>dr hab. n med. Jarosław Drobnik/ mgr Joanna Siekierka</b>		

**LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
Wykład (W)	40	E
Ćwiczenia (C)	-	-
Ćwiczenia (C/CSM)	-	-
Seminarium (S)	-	-
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	10	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	110	Z/O
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	20	Z/O
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>180</b>	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

**OPIS przedmiotu:**

<b>Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:</b>	1. Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania. 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich. 3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Wiedza z zakresy podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii człowieka, biochemii, biofizyki, podstaw ratownictwa medycznego, farmakologii, psychologii, socjologii i zdrowia publiczne na poziomie studiów licencjackich.

<b><u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u></b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności

		w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i	obserwacja 360*, dokumentacja

	czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	obserwacja 360*, dokumentacja

	w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna,

		obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia	samoocena, odpowiedź ustna,

	do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
--	---------------------	--

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:									
		Wykłady (W)							
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	20	-	-	
		RAZEM	40						
<b>semestr II</b>									
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się							
1.	Organizacja systemu podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) w Polsce – stan obecny. Założenia skoordynowanej opieki medycznej w podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W19. - C.W21. C.U33. C.K1. - C.K15.							
2.	Akty prawne regulujące politykę zdrowotną i ochronę zdrowia w Polsce.	C.W19. C.W20. C.U33. C.K1.- C.K5.							
3.	POZ i specjalistyczne systemy opieki zdrowotnej. Chronic Care Model.	C.W19. - C.W21. C.K1. - C.K5.							
4.	Pielęgniarka rodzinna/środowiskowa - rola, funkcje, zadania. Nowe kompetencje i uprawnienia.	C.W19. - C.W21. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.							
5.	Realizacja programów profilaktycznych w podstawowej opiece zdrowotnej finansowanych przez NFZ. Rola i zadania samorządu terytorialnego w kształtowaniu polityki zdrowotnej.	C.W19. - C.W21. C.U32. C.U33. C.K1. - C.K5.							
<b>semestr III</b>									
1.	Współpraca pielęgniarki i lekarza rodzinnego. Zasady współpracy w zespole interdyscyplinarnym z uwzględnieniem dokonujących się zmian.	C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.							
2.	Standardy i procedury w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W20. C.U11. – C.U13. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5							
3.	Modele opieki środowiskowo - rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W20. C.W21. C.U34. C.U35. C.K1. - C.K5.							
4.	Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych pacjenta. Ocena wydolności opiekuńczej rodziny	C.W20. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.							
5.	Ocena jakości w podstawowej opiece zdrowotnej. System akredytacji placówek podstawowej opieki zdrowotnej	C.W21. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.							
6.	Rozpoznanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania.	C.W21. C.U28. C.U30. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.							

7.	System opieki nad dziećmi w wieku szkolnym. Metody pracy pielęgniarki szkolnej.	C.W21.C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.
8.	Specyfika opieki środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.	C.W20. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.
9.	Specyfika pracy w środowisku wiejskim. Edukacja zdrowotna i inne działania na rzecz zdrowia	C.W20. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5

		Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-	-	-
		RAZEM	10					
<b>Semestr III</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zajęcia z pacjentem standaryzowanym: wizyta domowa w środowisku domowym pacjenta, ocena wydolności opiekuńczej rodziny, wywiad środowiskowy, badanie podmiotowe i przedmiotowe.	C.W20. C.U11. – C.U13. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5						
2.	Edukacja, dokumentacja i zabiegi prowadzone w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W20. C.U11. – C.U13. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5						

		Zajęcia praktyczne (ZP)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	50	60	-	-
		RAZEM	110					
<b>Semestr III</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
<b>semestr III</b>								
1.	Rola i zadania zespołu POZ. Zasady współpracy w ramach zespołu interdyscyplinarnego.	C.W19. - C.W21. C.U33. - C.U35. C.K1. - C.K5.						
2.	Metody pracy środowiskowej, grupowej, indywidualnej.	C.W20. C.U34. - C.U35. C.K1.- C.K5.						
3.	Organizacja struktury opieki środowiskowej. z uwzględnieniem skoordynowanej opieki medycznej	C.W20.C.U34. - C.U35. C.K1. -						



		C.K5.
4.	Planowanie odwiedzin profilaktycznych w konkretnym środowisku.	C.W20. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.
5.	Wizyty patronażowe. Badania przesiewowe, bilanse zdrowia,	C.W20. C.U28. C.U34. -C.U35. C.K1. - C.K5.
6.	Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych w domu pacjenta (pod kontrolą pielęgniarki rodzinnej).	C.W20. C.U29. C.U30. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5. C.K13. - C.K15.

#### semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Edukacja pacjenta w środowisku domowym.	C.W20. C.U31. C.U32. C.U34. C.U35. C.U3. C.K1. - C.K5.
2.	Praca z rodziną – zastosowanie procesu pielęgnowania.	C.W20. C.U1. – C.U3. C.U34. C.U35. C.U3. C.K1. - C.K5.
3.	Rejestrowanie i prowadzenie dokumentacji.	C.W20. C.U34. C.U35. C.U3. C.K1. - C.K5.
4.	Wykonywanie badań antropometrycznych.	C.W20. C.U28. C.U34. C.U35. C.U3. C.K1. - C.K5.
5.	Praca w gabinecie zabiegowym.	C.W19. C.W20. C.U32. C.U34. – C.U35. C.K1. - C.K5.

Praca własna studenta (PW)							
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	10	-	-	
<b>RAZEM</b>	<b>20</b>						

#### semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się

#### semestr III

1.	Współczesne uwarunkowania relacji podstawowej opieki zdrowotnej i	C.W21. C.U34. -
----	---	-----------------

	szpitalnictwa.	C.U35. C.K1. - C.K5.
2.	Programy edukacyjne ogólnokrajowe.	C.W21. C.U30. C.U34. -C.U35. C.K1. - C.K5.
3.	Programy profilaktyczne w regionie zamieszkania.	C.W20. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.
4.	Szkoły promujące zdrowie.	C.W21. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.
5.	Modele współpracy z rodziną.	C.W20. C.U21. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.
6.	Pielęgniarka jako członek zespołu wielodyscyplinarnego w opiece nad pacjentem chorym przewlekle.	C.W20. C.U31. C.U34. - C.U35. C.K1. - C.K5.
<b>semestr IV</b>		
1.	Kompetencje pielęgniarki w ochronie zdrowia pracujących	C.W20. C.U34. C.K1.- C.K5.
2.	Problemy uczniów w środowisku szkolnym.	C.W19. - C.W21. C.U33. C.K1. - C.K5.
3.	Rola pielęgniarki w profilaktyce zdrowotnej. Realizacja programów profilaktycznych	C.W19. - C.W21. C.U30. C.U32. C.U33. C.K1. - C.K5.

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).</li> </ul>
<b>Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia,</li> <li>sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.</li> </ul>
<b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych,</li> <li>• oceniony pozytywnie poprawny proces pielęgnowania.</li> </ul>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU</b>	<p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.</li> </ul>

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
• Próba pracy	
<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	160
Nakład pracy studenta	20
<b>suma</b>	180
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	6

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Windak A, Chlabicz S, Mastalerz-Migas A: Medycyna rodzinna Wyd. Termedia 2015.
2.	Marcinowicz L, Ślusarska B, Kocka K, : Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wyd. PZWL Warszawa 2019.
3.	Czajka D, Czekąła B.: Wybrane procedury postępowania pielęgniarskiego warunkach domowych, wyd. Borgis, Warszawa 2013.
4.	ABC bilansów zdrowia dziecka : podręcznik dla lekarzy. Anna Oblacińska Redakcja; Maria

	Jodkowska Redakcja; Piotr Sawiec Redakcja; Medycyna Praktyczna. Wydawca copyright 2017
5.	Kilańska D, Brosowska B, Pankiewicz-Mielczarek E: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej i środowiskowe .Wyd. Makmed 2015.
6.	Brosowska B, Mielczarek-Pankiewicz E: Pielęgniarstwo środowiskowe .Wyd. Makmed 2015r.
7.	Kózka M, Płaszewska-Żywko L: Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL Warszawa 2010.
8.	Krzyżanowski D, Krakowiak P, Modlińska A: Przewlekle chore w domu w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Warszawa 2014.
9.	POZ w Polsce: Struktura, zadania, funkcje. Ewa Dmoch-Gajzlerska 2017
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Dominiak I, Gaworska-Krzeminska A, Kilianska D: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Edumetrig Sp. z o.o. Akademia Ochrony Zdrowia 2016.
2.	
3.	

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_