

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja w wybranych chorobach przewlekłych w tym: nadciśnienie tętnicze/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: hypertension		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu			
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Renata Mroczkowska		
Prowadzący przedmiot:	dr n. o zdr. Renata Mroczkowska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	6	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)	9	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne do przedmiotu	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia na poziomie studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo	
Cele i założenia przedmiotu	Różnicowanie podstawowych objawów podmiotowego i przedmiotowego stanu pacjenta związanego z nadciśnieniem tętniczym oraz powikłaniami choroby.	
MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
UMIĘJETNOŚCI		

W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	obserwacja 360 <sup>0</sup> , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

##### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		-	6	-	-
		RAZEM		6			
semestr II							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu	

		tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie w nadciśnieniu tętniczym – rola i kompetencje pielęgniarki.	B.W25. B.U29. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.
2.	Zasady przygotowania pacjenta do badań diagnostycznych i leczniczych.	B.W25. B.U29 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.
3.	Standard badań laboratoryjnych w diagnostyce kardiologicznej.	B.W25. B.U29. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.
		<b>Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)</b>
		<b>SEMESTR</b>
		<b>LICZBA GODZIN (L)</b>
		<b>RAZEM</b>
		<b>I II III IV</b>
		- 6 - -
		6
<b>semestr II</b>		
<b>LP</b>	<b>Zakres tematyczny</b>	<b>Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się</b>
1.	Prezentacja przypadków klinicznych pacjentów z nadciśnieniem tętniczym.	B.W25. B.U27. B.U28. B.U29 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.
2.	Powikłania nieleczzonego nadciśnienia tętniczego.	B.W25. B.U27. B.U28. B.U29 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.

		Ćwiczenia Kliniczne (ĆwKL)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	9	-	-
		RAZEM	9			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Obserwacja i opieka pielęgniarska nad chorym z nadciśnieniem tętniczym.	B.W25. B.U28. B.U29. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.				
2.	Edukacja zdrowotna pacjentów w profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego.	B.W25. B.U27. B.U28. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.				
3.	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia: standard badań laboratoryjnych, badania czynnościowe, badania obrazowe w kardiologii, badania specjalistyczne, cewnikowanie serca, hemodynamiczne, elektrofizjologiczne.	B.W25. B.U28. B.U29. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.				
4.	Opieka pielęgniarska nad chorym w stanach zagrożenia życia;	B.W25. B.U27.				

	przygotowanie do samoopieki.	B.U28. B.U29 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K19.
--	------------------------------	---

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład konwersatoryjny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania wg ICNP
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
<b>SPOSOBY OCENY:</b> F - Formułująca P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	21
Nakład pracy studenta	29
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
<b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
<b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez</li> </ul>

	<p>studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination);</p> <p>- F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</p> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen częściowych.</p>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b></p> <p><b>z</b></p> <p><b>przedmiotu/MODUŁU</b></p>	<p><b>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie zaliczeń z modułów częściowych.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).</li> </ul>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	<b>RAZEM:</b>	9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarstwa w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
2.	Kaszuba D., Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Straburzyńska – Migaj E., Lesiak M. Kardiologia w gabinecie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---