

<b>SYLABUS</b> przedmiotu/MODUŁU:			
<b>Nazwa</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ</b>		<b>PO_1_POP_OPP</b>
<b>Kategoria</b> przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej		<b>C</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo		
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne		
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
<b>Rok studiów:</b>	<b>III</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>V</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla</b> przedmiotu/MODUŁU:	1		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordynator</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>mgr Beata Perlik</b>		
<b>Prowadzący</b> przedmiotu/MODUŁU:	mgr Beata Perlik		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia <small>*wpisz symbol</small>	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>			
Wykład (W)	10	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>– odpowiedź ustna;</li> <li>– pisemny test jednokrotnego wyboru;</li> </ul>
Ćwiczenia (Ć)	-	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	5	Z	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>– aktywny udział w zajęciach;</li> <li>– dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta;</li> </ul>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
<b>Godziny studenta:</b>			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	10	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja zleconego zadania;</li> </ul>

Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25	
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do pracy położnej w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej oraz środowisku domowym pacjenta.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu: nauk podstawowych i społecznych.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	studium przypadku
	pokaz
	instruktaż
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>C.W23.</b>	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>C.W24.</b>	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>C.W25.</b>	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>C.W26.</b>	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>C.W27.</b>	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>C.W28.</b>	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>C.U35.</b>	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków	realizacja zleconego

	przy pracy;	zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U36.</b>	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U37.</b>	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U38.</b>	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U39.</b>	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>C.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b> przedmiotu/MODUŁU:							
	<b>Wykłady (W)</b>						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI

		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	10	-
		<b>RAZEM</b>	<b>10</b>					
<b>semestr V</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Pojęcie stanowiska pracy. Zakres obowiązków i uprawnień.	C.W23.						
2.	Odpowiedzialność i zagrożenia w pracy położnej. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.	C.W23. C.U35. C.K10.						
3.	Czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy i obciążenia na stanowisku położnej.	C.W24. C.U35.						
4.	Metody organizacji opieki położniczej. Opracowywanie standardów i procedur praktyki położniczej. Znaczenie i monitorowanie jakości opieki położniczej.	C.W25. C.U.37. C.K11. C.K12.						
5.	Współpraca w zespole. Etapy planowania pracy własnej, nadzór i ocena pracy podległego personelu.	C.W26. C.U38. C.U39. C.K10. C.K11.						
6.	Planowanie kariery zawodowej. Uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. Aktywne poszukiwanie pracy.	C.W27. C.U36. C.K11.						
7.	Jakość w opiece zdrowotnej.	C.W28.						

		<b>Seminarium (S)</b>						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	5	-
		<b>RAZEM</b>	<b>5</b>					
<b>semestr V</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Organizacja opieki położniczej. Tworzenie standardów i procedur praktyki położniczej. Znaczenie i monitorowanie jakości opieki położniczej.	C.W25. C.U.37. C.K11. C.K12.						
2.	Odpowiedzialność i zagrożenia w pracy położnej.	C.W23. C.U35. C.K10.						

		<b>Praca własna studenta (PW)</b>						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	10	-
		<b>RAZEM</b>	<b>10</b>					
<b>semestr V</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Organizacja opieki położniczej oraz znaczenie struktury i monitorowanie jakości opieki położniczej.	C.W25. C.U.37. C.K11. C.K12.						
2.	Praca położnej – odpowiedzialność, zagrożenia, choroby zawodowe.	C.W23. C.U35. C.K10.						

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2.	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013
3.	Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2019
4.	Baston H., Hall J., Henley-Einion A., (red. wydania polskiego: Kaleta M.): Podstawy położnictwa. Najważniejsze zagadnienia. Wydawnictwo ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2011
5.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo PZWL, Warszawa

	2009, 2011
6.	Kilańska D., Trzcińska A. (red.): Ekspozycja zawodowa w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz. U. z 2019 r. poz. 576, 577, 1490, 1590
2.	Piegdoń G.: Rozwój zawodowy, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, nr 6 czerwiec 2012

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu podstawę zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 odpowiedź ustna; F3 test pisemny jednokrotnego wyboru; <b>P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; <b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,

niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,
------------------------------	------------------------------------

**Podpis koordynatora**

przedmiotu/MODUŁU:

---