



## ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik
Prowadzący przedmiot	

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	15	
Praca własna studenta	10	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny				10	
	Forma zaliczenia				Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Seminarium audytoryjne	Godziny				5	
	Forma zaliczenia				Z	
Lektorat	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny				10	
	Forma zaliczenia				Z/O	

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do pracy położnej w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej oraz środowisku domowym pacjenta.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu: nauk podstawowych i społecznych.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	studium przypadku
	pokaz
	instruktaż
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>C.W23.</b>	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>C.W24.</b>	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa i położnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>C.W25.</b>	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>C.W26.</b>	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>C.W27.</b>	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>C.W28.</b>	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>C.U35.</b>	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U36.</b>	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U37.</b>	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U38.</b>	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U39.</b>	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela

## Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr V</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Pojęcie stanowiska pracy. Zakres obowiązków i uprawnień.	C.W23.
Odpowiedzialność i zagrożenia w pracy położnej. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.	C.W23. C.U35.
Czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy i obciążenia na stanowisku położnej.	C.W24. C.U35.
Współpraca w zespole, metody organizacji opieki położniczej. Etapy planowania pracy własnej, nadzór i ocena pracy podległego personelu.	C.W25. C.W26. C.U38. C.U39. C.K10.
Planowanie kariery zawodowej. Uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. Aktywne poszukiwanie pracy.	C.W27. C.U36.
Jakość w opiece zdrowotnej.	C.W28.

<b>Seminarium audytorjne semestr V</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Organizacja opieki położniczej, praca w zespole. Tworzenie standardów i procedur praktyki położniczej. Znaczenie i monitorowanie jakości opieki położniczej.	C.W24. C.W25. C.W26. C.W28. C.U.37. C.U38. C.U39.
Odpowiedzialność i zagrożenia w pracy położnej. Kariera zawodowa.	C.W23. C.W27. C.U35. C.U36.

<b>Praca własna semestr V</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Organizacja opieki położniczej oraz znaczenie struktury i monitorowanie jakości opieki położniczej.	C.W25. C.W28. C.U.37.
Praca położnej – odpowiedzialność, zagrożenia, choroby zawodowe.	C.W23. C.U35.

## Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2.	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL, 2019, wyd. 1
3.	Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2019
4.	Baston H., Hall J., Henley-Einion A., (red. wydania polskiego: Kaleta M.): Podstawy położnictwa. Najważniejsze zagadnienia. Wydawnictwo ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2011
5.	KózkaM., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009, 2011
6.	Kilańska D., Trzcńska A. (red.): Ekspozycja zawodowa w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz. U. z 2021 r. poz. 628
2.	Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
3.	Piegdoń G.: Rozwój zawodowy, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, nr 6 czerwiec 2012

4.	Baston H., Hall J., Henley-Einion A., (red. wydania polskiego: Kaleta M.): Podstawy położnictwa. Najważniejsze zagadnienia. Wydawnictwo ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2011
5.	Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009, 2011
6.	Kilańska D., Trzcicka A. (red.): Ekspozycja zawodowa w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu podstawę zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 odpowiedź ustna; F3 test pisemny jednokrotnego wyboru; <b>P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; <b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,

dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2021 r. dla naboru 2021/2022*