



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA
POŁOŻNICZA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W OKRESIE PROKREACJI I W OKRESIE OKOŁOPORODOWYM**

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Specjalność | - |
| Jednostka organizacyjna | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia (magisterskie) |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Cykl kształcenia | 2022/2023 |
| Kod przedmiotu | 14-PO-D2.2-OPKR/1 |
| Język wykładowy | Polski |
| Obligatoryjność | Zajęcia obowiązkowe |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | B. Zaawansowana praktyka położnicza |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne | Tak |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Okres | semestr II |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | mgr Edyta Burdzy, mgr Ewa Kosydor |
| Prowadzący przedmiot | mgr Edyta Burdzy, mgr Ewa Kosydor, mgr Beata Perlik, mgr Aneta Madej-Wnuk |

Bilans godzin i punktów

| | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta | 50 | 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 25 | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta | 25 | |

| Forma | | Liczba godzin* i forma zaliczenia | | | |
|------------------------|------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|
| | | Semestr I | Semestr II | Semestr III | Semestr IV |
| Wykłady | Godziny | | 5 | | |
| | Forma zaliczenia | | Z | | |
| Ćwiczenia audytoryjne | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Ćwiczenia w CSM | Godziny | | 10 | | |
| | Forma zaliczenia | | Z | | |
| Ćwiczenia kliniczne | Godziny | | 10 | | |
| | Forma zaliczenia | | Z/O | | |
| Seminarium audytoryjne | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |

| | | | | | |
|----------------|------------------|--|----|--|--|
| Lektorat | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Praca studenta | Godziny | | 25 | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

| | |
|---|---|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | <p>Pogłębienie wiadomości studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na temat opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej rodziną w sytuacji współistnienia jednostek chorobowych bezpośrednio niezwiązanych z ciążą; • z umiejętności przeprowadzania wywiadu położniczego pod kątem chorób niepołożniczych wpływających na przebieg ciąży; • z zakresu metod sterowania płodnością oraz ich wpływem na zdrowie kobiety i rodziny; • z wdrażania działań w zakresie opieki położniczej wobec pacjentek z ciążą powikłaną, pacjentek onkologicznych, znajdujących się w sytuacjach tzw. trudnych; |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych oraz rozwoju ciąży i przebiegu porodu, a także podstaw opieki nad kobietą w okresie prokreacji i okresie okołoporodowym na poziomie licencjackim dla kierunku położnictwo. |
| Metody dydaktyczne | <p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>prezentacja multimedialna</p> <p>dyskusja</p> <p>studium przypadku</p> <p>pokaz</p> |
| Narzędzia dydaktyczne | <p>rzutnik multimedialny</p> <p>fantomy położnicze</p> <p>modele anatomiczne</p> <p>sprzęt medyczny</p> |

Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu kształcenia | Treść modułowego efektu kształcenia | Metody weryfikacji efektu kształcenia |
|---|--|---|
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| B.W25. | najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryjnym; | pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna |

| | | |
|---|--|---|
| B.W26. | zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie; | pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna |
| B.W66. | aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi; | pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna |
| B.W67. | rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i niepołożniczymi oraz postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w porożu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych; | pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna |
| B.W68. | różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach; | pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna |
| <u>UMIĘJĘTNOŚCI</u> | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| B.U33. | opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej; | obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |
| B.U73. | rozpoznawać rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i porożu na podstawie uzyskanych danych oraz ustalać plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka; | obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |
| B.U74. | oceniać stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego; | obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |
| B.U75. | proponować algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi; | obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej |

| | | |
|--|--|---|
| | | ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |
| B.U76. | udzielać porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowywać je do samoopieki; | obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |
| B.U77. | rozpoznawać sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosować różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka; | obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |
| <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| B.K1. | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | obserwacja pracy studenta; |
| B.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | obserwacja pracy studenta; |
| B.K3. | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową; | obserwacja pracy studenta; |
| B.K4. | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | obserwacja pracy studenta; |
| B.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych; | obserwacja pracy studenta; |
| B.K7. | przestrzegania praw pacjenta; | obserwacja pracy studenta; |
| B.K8. | przestrzegania tajemnicy zawodowej; | obserwacja pracy studenta; |
| B.K9. | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych; | obserwacja pracy studenta; |
| B.K10. | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | obserwacja pracy studenta; |
| B.K11. | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu | obserwacja pracy studenta; |

| | |
|--|--|
| dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. | |
|--|--|

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr II

| Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|---|---|
| Standardy postępowania oraz działania profilaktyczno- pielęgnacyjne w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi. Związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem ciężarnej. | B.W66. B.W25. B.W67. B.U33. |
| Choroby przenoszone drogą płciową a ciąża, poród i połóg. Transmisja wirusa HIV. | B.W66. B.W67. |
| Poradnictwo genetyczne. Organizacja opieki genetycznej w Polsce. <ul style="list-style-type: none"> • wady genetyczne – etiologia i patogeneza; • profilaktyka wad rozwojowych płodu; Opieka nad ciężarną z rozpoznanymi wadami u płodu; • metody rozpoznawania wad wrodzonych; • badania w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia; Wsparcie kobiety i jej rodziny w sytuacjach trudnych. | B.W26. B.W67. B.W68. |

Ćwiczenia CSM semestr II

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|--|---|
| 1. | Algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi. Przeprowadzanie wywiadu położniczego pod kątem chorób niepołożniczych wpływających na przebieg ciąży. | B.W67. B.U73-B.U77 |

Ćwiczenia kliniczne semestr II

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | Standard postępowania z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami onkologicznymi. Plan opieki nad ciężarną z chorobą nowotworową. | B.W67. B.U73-B.U77 B.K1. – B.K5. B.K7-B.K11. |
| 2. | Edukacja seksualna w szkole rodzenia. Organizacja szkoły rodzenia. Programy autorskie. Poradnictwo dietetyczne w ciąży | B.W67.B.U73-B.U77 B.K1. – B.K5. B.K7-B.K11. |
| 4. | Jak zmniejszyć liczbę cięć cesarskich ze wskazań niepołożniczych | B.W67. B.U73-B.U77 B.K1. – B.K5. B.K7-B.K11. |
| 5. | Procedury zmniejszające ryzyko transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu | B.W67. B.U73-B.U77 |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 25 |
| Konsultacje przedmiotowe | 1 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 13 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 10 |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 50 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu | 2 |

Wykaz literatury

| LITERATURA PODSTAWOWA |
|--|
| Standardy opieki okołoporodowej 2019. Dz.U. 2018 poz. 1756 - http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180001756 |
| Greer Ian A., Catherine Nelson-Piercy, Barry Walters.: Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży. PZWL, Wrocław 2017 |
| ChidimmaOnwere , Hemant N Vakharia. Crash Course.: Położnictwo i ginekologia Edra Urban & Partner, Wrocław, 2019 |
| Bręborowicz G.H.: Cięża wysokiego ryzyka. Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 2010 |
| Bręborowicz G.H.: Położnictwo. Tom 1-4. PZWL, 2016 |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA |
| Bręborowicz B.H.: Sytuacje kliniczne w położnictwie. PZWL, Warszawa 2016. |
| Silvernan J, Kurtz S, Draper J.: Umiejętności komunikowania się z pacjentami, 2018. |
| Bień A. (red.): Opieka nad Kobieta ciężarną. <u>Wydawnictwo Lekarskie PZWL</u> , Warszawa 2009 |
| Ciężarna z chorobą internistyczną (DVD). Medical Tribune 2019 |
| Borowski D., Węgrzyn P., Wielgoś M.: Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 |
| Bręborowicz Grzegorz H., Paszkowski T. (red.): Medycyna matczyno – płodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 |

Kryteria oceny

| | |
|---|--|
| <p>SPOSOBY OCENY:</p> <p>F - Formułująca</p> <p>P - Podsumowująca</p> <p>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)</p> | |
| Wykład (W) | <p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; • F2 aktywność studenta; <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności na zajęciach i aktywności studenta.</p> |
| Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM) | <ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach; • F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; • F4 ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej • F5 realizacja zleconego zadania (proces pielęgnowania i/lub odpowiedź ustna); <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p> |
| Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI) | <ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach; • F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; • F4 ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; • F5 realizacja zleconego zadania (poprawne wykonywanie czynności w CSM); <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczeń z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p> |
| EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU | <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w CSM; - uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń klinicznych; |

Forma egzaminu: • egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|--|----------------|---|-------|
| Lp | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (P) | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | Skala ocen wg punktów | |
| | | | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-4 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-4 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |

| KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P) | |
|--|------------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi, |

| | |
|------------------------------|------------------------------------|
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023