



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA
POŁOŻNICZA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W OKRESIE PROKREACJI I W OKRESIE OKOŁOPORODOWYM**

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-OPKR
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Edyta Burdzy
Prowadzący przedmiot	mgr Edyta Burdzy, mgr Ewa Kosydor, mgr Beata Perlik

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	25	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	5		
	Forma zaliczenia	Z		
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z		
Ćwiczenia kliniczne	Godziny	10		
	Forma zaliczenia	Z/O		
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			

Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny		25		
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	<p>Pogłębienie wiadomości studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> na temat opieki położniczej nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej rodziną w sytuacji współistnienia jednostek chorobowych bezpośrednio niezwiązanych z ciążą; z umiejętności przeprowadzania wywiadu położniczego pod kątem chorób niepołożniczych wpływających na przebieg ciąży; z zakresu metod sterowania płodnością oraz ich wpływem na zdrowie kobiety i rodziny; z wdrażania działań w zakresie opieki położniczej wobec pacjentek z ciążą powikłaną, pacjentek onkologicznych, znajdujących się w sytuacjach tzw. trudnych;
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych oraz rozwoju ciąży i przebiegu porodu, a także podstaw opieki nad kobietą w okresie prokreacji i okresie okołoporodowym na poziomie licencjackim dla kierunku położnictwo.
Metody dydaktyczne	<p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>prezentacja multimedialna</p> <p>dyskusja</p> <p>studium przypadku</p> <p>pokaz</p>
Narzędzia dydaktyczne	<p>rzutnik multimedialny</p> <p>fantomy położnicze</p> <p>modele anatomiczne</p> <p>sprzęt medyczny</p>

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu kształcenia	Treść modułowego efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W25.	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryicznym;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna

B.W26.	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna
B.W66.	aktualne standardy postępowania w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi oraz psychicznymi;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna
B.W67.	rekomendacje i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i niepołożniczymi oraz postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne w porożu, w przypadku chorób indukowanych ciążą, chorób niepołożniczych, zaburzeń emocjonalnych i psychicznych;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna
B.W68.	różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w trudnych sytuacjach;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna
<u>UMIĘJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U33.	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
B.U73.	rozpoznawać rodzaj patologii w przebiegu ciąży, porodu i porożu na podstawie uzyskanych danych oraz ustalać plan postępowania wobec podopiecznej i jej dziecka;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
B.U74.	oceniać stan zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
B.U75.	proponować algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej

		ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
B.U76.	udzielać porad ciężarnej, rodzącej i położnicy z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi, w zakresie trybu życia, diety i postępowania oraz przygotowywać je do samoopieki;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
B.U77.	rozpoznawać sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosować różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; plan specjalistycznej opieki położniczej ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja pracy studenta;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja pracy studenta;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu	obserwacja pracy studenta;

dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
--	--

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr II

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Standardy postępowania oraz działania profilaktyczno- pielęgnacyjne w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układowymi, z zaburzeniami metabolicznymi, endokrynologicznymi i psychicznymi. Związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem ciężarnej.	B.W66. B.W25. B.W67. B.U33.
Choroby przenoszone drogą płciową a ciąża, poród i połóg. Transmisja wirusa HIV.	B.W66. B.W67.
Poradnictwo genetyczne. Organizacja opieki genetycznej w Polsce. <ul style="list-style-type: none"> • wady genetyczne – etiologia i patogeneza; • profilaktyka wad rozwojowych płodu; Opieka nad ciężarną z rozpoznanymi wadami u płodu; • metody rozpoznawania wad wrodzonych; • badania w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia; Wsparcie kobiety i jej rodziny w sytuacjach trudnych.	B.W26. B.W67. B.W68.

Ćwiczenia CSM semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Algorytm postępowania z ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami niepołożniczymi. Przeprowadzanie wywiadu położniczego pod kątem chorób niepołożniczych wpływających na przebieg ciąży.	B.W67. B.U73-B.U77

Ćwiczenia kliniczne semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Standard postępowania z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami onkologicznymi. Plan opieki nad ciężarną z chorobą nowotworową.	B.W67. B.U73-B.U77 B.K1. – B.K5. B.K7-B.K11.
2.	Edukacja seksualna w szkole rodzenia. Organizacja szkoły rodzenia. Programy autorskie. Poradnictwo dietetyczne w ciąży	B.W67.B.U73-B.U77 B.K1. – B.K5. B.K7-B.K11.
4.	Jak zmniejszyć liczbę cięć cesarskich ze wskazań niepołożniczych	B.W67. B.U73-B.U77 B.K1. – B.K5. B.K7-B.K11.
5.	Procedury zmniejszające ryzyko transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	B.W67. B.U73-B.U77

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Standardy opieki okołoporodowej 2019. Dz.U. 2018 poz. 1756 - http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180001756
Greer Ian A., Catherine Nelson-Piercy, Barry Walters.: Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży. PZWL, Wrocław 2017
ChidimmaOnwere , Hemant N Vakharia. Crash Course.: Położnictwo i ginekologia Edra Urban & Partner, Wrocław, 2019
Bręborowicz G.H.: Cięża wysokiego ryzyka. Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 2010
Bręborowicz G.H.: Położnictwo. Tom 1-4. PZWL, 2016
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Bręborowicz B.H.: Sytuacje kliniczne w położnictwie. PZWL, Warszawa 2016.
Silvernan J, Kurtz S, Draper J.: Umiejętności komunikowania się z pacjentami, 2018.
Bień A. (red.): Opieka nad Kobiętą ciężarną. <u>Wydawnictwo Lekarskie PZWL</u> , Warszawa 2009
Ciężarna z chorobą internistyczną (DVD). Medical Tribune 2019
Borowski D., Węgrzyn P., Wielgoś M.: Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Bręborowicz Grzegorz H., Paszkowski T. (red.): Medycyna matczyno – płodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Kryteria oceny

<p>SPOSOBY OCENY:</p> <p>F - Formułująca</p> <p>P - Podsumowująca</p> <p>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu</p> <p>PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)</p>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; • F2 aktywność studenta; <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności na zajęciach i aktywności studenta.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach; • F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; • F4 ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej • F5 realizacja zleconego zadania (proces pielęgnowania i/lub odpowiedź ustna); <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach; • F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; • F4 ocena zaangażowania i wiedzy poszczególnego studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; • F5 realizacja zleconego zadania (poprawne wykonywanie czynności w CSM); <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczeń z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów; - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w CSM; - uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń klinicznych;

Forma egzaminu: • egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (P)				
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,

dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,