

| SYLABUS przedmiotu/MODUŁU: | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu/MODUŁU: | DIETETYKA | | PO_1_POP_D |
| Kategoria przedmiotu/MODUŁU: | Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej | | C |
| Kierunek studiów: | Położnictwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | I-go stopnia | | |
| Rok studiów: | II | Semestr studiów: | III |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU: | 1 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordynator przedmiotu/MODUŁU: | mgr Ilona Kuczerawy | | |
| Prowadzący przedmiotu/MODUŁU: | mgr Ilona Kuczerawy | | |

| Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności | | | |
|--|---------------------------|--------------------------------------|--|
| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol | Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU: |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim: | | | |
| Wykład (W) | 10 | Z/O | <ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; – pisemny test i/lub odpowiedź ustna; – uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela(PW); |
| Ćwiczenia (Ć) | - | - | - |
| Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM) | - | - | - |
| Seminarium (S) | 5 | Z | <ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; – aktywny udział w zajęciach; – dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; |
| Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | - | - | - |
| Godziny studenta: | | | |

| | | | |
|--|-----------|---|---------------------------------|
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW) | 15 | - | - realizacja zleconego zadania; |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 30 | | |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin | | | |

| OPIS przedmiotu/MODUŁU: | |
|---|--|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Zapoznanie studentów z zasadami planowania diety i koordynowania programów żywieniowych dla różnych grup populacyjnych, w tym ludzi zdrowych jak i chorych, w różnym wieku, a także kobiet w ciąży. Przygotowanie studentów do promocji zdrowia w zakresie zapewniania odpowiednie żywienia. Zapoznanie studentów z wpływem konkretnych produktów spożywczych na ludzki organizm w zależności od wieku, trybu życia i stanu zdrowia. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej. |
| Metody dydaktyczne | wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja |
| Narzędzia dydaktyczne | rzutnik multimedialny modele anatomiczne plansze dydaktyczne |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|---|
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji Efektów uczenia się |
| <u>WIEDZA</u> | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| C.W19. | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna; |
| C.W20. | zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna; |
| C.W21. | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna; |
| C.W22. | środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna; |
| <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |

| | | |
|--|--|--|
| C.U31. | oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia; | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.U32. | stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii; | odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.U33. | planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.U34. | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| C.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | przedłużona obserwacja przez nauczyciela |

| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|----|-----|----|---|----|
| | | Wykłady (W) | | | | | | |
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | - | - | 10 | - | - | - |
| | | RAZEM | 10 | | | | | |
| semestr III | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Zapotrzebowanie na substancje odżywcze z uwzględnieniem wieku, | C.W19. C.K11. C.K14. | | | | | | |

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| | płci, trybu życia. | C.K15. |
| 2. | Zalecenia dotyczące żywienia kobiet w poszczególnych okresach życia (ciąża, karmienie piersią, po menopauzie). | C.W20. C.U33. C.K11. C.K14. C.K15. |
| 3. | Żywnienie drogą przewodu pokarmowego oraz żywnienie pozajelitowe. | C.W22. C.K11. C.K14. C.K15. |

| | | Seminarium (S) | | | | | | |
|--|--|-------------------|----------|----|-----|----|---|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | - | - | 5 | - | - | - |
| | | RAZEM | 5 | | | | | |

semestr III

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | Ocena stanu odżywienia. Metody stosowane w ocenie stanu żywienia. | C.U31. C.K11. C.K14. C.K15. |
| 3. | Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. | C.W22. C.U34. C.K11. C.K14. C.K15. |

| | | Praca własna studenta (PW) | | | | | | |
|--|--|----------------------------|-----------|----|-----|----|---|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | - | - | 15 | - | - | - |
| | | RAZEM | 15 | | | | | |

semestr III

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | Zalecenia żywieniowe dla kobiet w ciąży. | C.W20. C.U33. |
| 2. | Zalecenia żywieniowe dla kobiet karmiących. | C.W20. C.U33. |
| 3. | Zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach. | C.W21. C.U32. C.K11. C.K14. C.K15. |

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

| | |
|----|--|
| 1. | Sobotka Luboš (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Edycja czwarta. Scientifica 2013 |
| 2. | Ciborowska H, Rudnicka A. Dietetyka. Żywnienie chorego i zdrowego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 |
| 3. | Szostak-Węgierek D, Cichocka A. Żywnienie kobiet w ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 |
| 4. | Poniewierka E.: Dietetyka oparta na dowodach. MedPharm 2016. |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

| | |
|----|--|
| 1. | Kłęk S.: Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Scientifica 2014. |
| 2. | Gajewska D (red.): Żywnienie. Atlas i podręcznik. Elsevier Urban & Partner 2012. |

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu.

| | |
|------------|---|
| Wykład (W) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 test pisemny i/lub odpowiedź ustna; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen |
|------------|---|

| | |
|---|---|
| | częstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Seminarium (S) | Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW) | F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|--|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

| KRYTERIA OCENY TESTU (F) | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |

| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|---|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Spójność pracy. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | | |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |

Podpis koordynatora
przedmiotu/MODUŁU:
