



**OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA  
GINEKOLOGICZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W RÓŻNYCH FAZACH ŻYCIA I STANIE ZDROWIA**

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Marian Gryboś
Prowadzący przedmiot	

**Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	55	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z	
Ćwiczenia kliniczne	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
	Godziny			

Lektorat	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny			25	
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pełnienia opieki nad kobietą w różnych fazach życia i stanie zdrowia, w sytuacjach trudnych;</li> <li>• tworzenia standardów opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach życia;</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstaw opieki położniczej oraz ginekologii i opieki ginekologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja pogadanka
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny fantomy położnicze modele anatomiczne sprzęt medyczny

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego o efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W51.</b>	działania medyczno-prawne (dokumentacja urazów, dokumentacja stosunku płciowego, pobieranie i zabezpieczanie innych materiałów, powiadomienie organów ścigania) w przypadku przemocy wobec kobiety;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia; obserwacja pracy studenta;
<b>B.W52.</b>	zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce oraz problemy psychologiczne w opiece paliatywnej;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia; obserwacja pracy studenta;
<b>B.W53.</b>	specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania – przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko anoreksji i bulimii;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia; obserwacja pracy studenta;
<b>B.W54.</b>	wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, przemoc seksualną pod	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia; obserwacja pracy

	kątem rodzajów, objawów i konsekwencji, metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej;	studenta;
<b>B.W55.</b>	zaburzenia rozrodczości, klasyfikację niepłodności oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności, a także posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zapłodnienia pozaustrojowego;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia; obserwacja pracy studenta;
<b>B.W56.</b>	problemy etyczno-moralne wynikające z chęci posiadania potomstwa oraz etyczno-moralne aspekty zapłodnienia <i>in vitro</i> ;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ustne/pisemne kolokwia; obserwacja pracy studenta;
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>B.U34.</b>	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania; studium przypadku;
<b>B.U49.</b>	postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania; studium przypadku;
<b>B.U50.</b>	kształtować postawy odpowiedzialności wśród młodzieży i sprawować opiekę przedkonceptyjną, określać elementy promocji zdrowia i profilaktyki oraz wskazywać zagrożenia płodności wynikające ze stylu życia;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania; studium przypadku;
<b>B.U51.</b>	dobierać metody edukacji małżeństw bezdzietnych i wspierać rodziny z problemem niepłodności oraz z trudnościami z poczęciem i urodzeniem zdrowego dziecka;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania; studium przypadku;
<b>B.U52.</b>	rozpoznawać problemy psychologiczne kobiet po usunięciu piersi i narządów rodnych oraz podejmować działania rehabilitacyjne kobiet po operacjach ginekologicznych i mastektomii;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania; studium przypadku;
<b>B.U53.</b>	rozpoznawać problemy i dolegliwości związane z chorobami ginekologicznymi, okresem przekwitania i proponować działania łagodzące objawy tego okresu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; realizacja zleconego zadania; studium przypadku;
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>B.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja przez nauczyciela;
<b>B.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja przez nauczyciela;
<b>B.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja przez nauczyciela;
<b>B.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja przez nauczyciela;

<b>B.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja przez nauczyciela;
<b>B.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja przez nauczyciela;
<b>B.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja przez nauczyciela;
<b>B.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja przez nauczyciela;
<b>B.K11.</b>	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja przez nauczyciela;

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr III</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Ginekologia wieku dziecięcego i młodzieńczego. Wskazania do badania i przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego w aspekcie psycho - emocjonalnym. Choroby ginekologiczne wieku dziecięcego (stany zapalne, krwawienia, nowotwory i guzy łagodne wieku młodzieńczego).	B.W53.
Fizjologia okresu pokwitania. Objawy dojrzewania dziewcząt. Patologie okresu pokwitania (dojrzewanie przedwczesne, opóźnienie dojrzewania - przyczyny, diagnostyka, sposoby leczenia).	B.W53.
Diagnostyka i leczenie niepłodności małżeńskiej - rola i zadania położnej. Zapłodnienie pozaustrojowe. Etyczno-moralne aspekty zapłodnienia <i>in-vitro</i> .	B.W55. B.W56.
Reakcje seksualne kobiety i mężczyzny. Zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka. Metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej. Działania medyczno-prawne w przypadku przemocy wobec kobiety.	B.W51. B.W54.

<b>Ćwiczenia CSM semestr III</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Zasady tworzenia standardu pielęgniarstwa w ginekologii – ćwiczenia na wybranych przykładach.	B.U34. B.U49. B.U50. B.U51. B.U53. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.

<b>Ćwiczenia kliniczne semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Udział położnej w specjalistycznych badaniach wykonywanych w ginekologii.	B.U50. B.U53. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.

2.	Zadania położnej w poszczególnych fazach życia kobiety.	B.U50. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
3.	Rola położnej w opiece nad pacjentką paliatywną.	B.U52. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
4.	Nowoczesna diagnostyka chorób nowotworowych narządów płciowych i gruczołu piersiowego. Zadania położnej.	B.U52. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
5.	Opieka nad chorą ginekologicznie z problemami metabolicznymi, endokrynologicznymi. Problemy i dolegliwości okresu przekwitania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• profilaktyka i rehabilitacja wysiłkowego nietrzymania moczu;</li> <li>• zastosowanie Hormonalnej Terapii Zastępczej;</li> <li>• kobieta w okresie senu - rola i zadania położnej;</li> </ul> menopauza- problem psycho – emocjonalny;	B.U34.
6.	Diagnostyka chorób nowotworowych narządu płciowego kobiety oraz zmian guzowatych gruczołów piersiowych. Standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej, standardy postępowania z ciężarną chorą ginekologicznie. Reakcje psychiczne pacjentek po zabiegu okaleczającym. Metody psychoterapii.	B.W52.
7.	Opieka paliatywna: zaspakajanie potrzeb biologicznych, walka z bólem. Problemy psychologiczne w opiece paliatywnej. Zasady organizacji paliatywno-hospicyjnej w Polsce.	B.W52.

### OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>30</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	10
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>2</b>

## Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Opala T.: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Bimber E., Sanfilippo J., Horowitz I.: Ginekologia kliniczna. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2008
Sipiński A.: Opieka w ginekologii. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2012
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Rabiej M, Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
Martius G., Beckwold M., Pfeleiderer A.: Ginekologia i położnictwo. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007
Skałba P.: Endokrynologia ginekologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
Skrzypulec-Plinta A., Droszol-Cop A.: Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
Bręborowicz G., Bowak-Markwitz E., Rechberger T.: Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
<b>Czasopisma:</b> Medycyna Praktyczna - Położnictwo i Ginekologia; Ginekologia Polska; Przegląd położniczo-ginekologiczny; Przegląd Menopauzalny; Ginekologia po Dyplomie.

## Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu podstawę do zaliczenia przedmiotu	
<b>PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE CAŁEGO MODUŁU (SEMESTR III)</b>	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem</li> <li>• F2 ocena aktywności studenta na zajęciach</li> <li>• F3 test pisemny, test jednokrotnego wyboru;</li> </ul> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z wykładu odbywa się na podstawie uzyskania zaliczeń częściowych i aktywności studenta na zajęciach.</b></p>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> <li>• F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;</li> <li>• F4 realizacja zleconego zadania (studium przypadku i/lub odpowiedź ustna)</li> </ul> <p><b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć;</li> <li>F4 realizacja zleconego zadania (poprawne wykonywanie czynności w CSM)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY Z PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczenia z wykładów;</li> <li>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w CSM;</li> <li>uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń klinicznych;</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>egzamin pisemny test jednokrotnego wyboru;</b></li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy j.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,

dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,