

SYLABUS			
przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Etyka zawodu pielęgniarki		PI_1_POP_EZP
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej		C
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	1,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Urszula Posmyk		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	dr n. med. Urszula Posmyk		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:		
Wykład (W)	15	Z
Ćwiczenia (C)	-	-
Ćwiczenia (C/CSM)	-	-
Seminarium (S)	10	Z/O
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
Godziny studenta:		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	5	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU:	Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności stosowania uniwersalnych norm etycznych i personalistycznych zasad etycznych w zawodzie pielęgniarki.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiadomości z zakresu biologii i języka polskiego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Wiedza z zakresu socjologii, psychologii.
Metody dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Praca w grupach
	• Metoda przewodniego tekstu

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej.	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej.	odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, obserwacja 360*
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	ocena nauczyciela, obserwacja 360*,
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	ocena nauczyciela, obserwacja 360*,
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	ocena nauczyciela, obserwacja 360*,
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	ocena nauczyciela, obserwacja 360*,
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	ocena nauczyciela, obserwacja 360*,
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	ocena nauczyciela, obserwacja 360*,

C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	ocena nauczyciela, obserwacja 360*,
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ocena nauczyciela, obserwacja 360*,
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	ocena nauczyciela, obserwacja 360*,

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

	Wykłady (W)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	15	-	-	-	-	-
RAZEM	15						

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Etyka a moralność. Etyka ogólna i zawodowa.	C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. – C.K7.C.K9. C.K15.
2.	Humanistyczna etyka spolegliwego opiekuna	C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. – C.K7.C.K9. C.K15.
3.	Deontologia pielęgniarstwa-indywidualna sytuacja podmiotu opieki	C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. – C.K7.C.K9. C.K15.
4.	Historia etyki pielęgniarstwa: F. Nightingale – przyrzeczenie pielęgniarstwa. Rozalia Celak – wyzwanie dla pielęgniarek	C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. – C.K7.C.K9. C.K15.
5.	Aksjologia etyki pielęgniarstwa. Prawo naturalne a prawo stanowione	C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. – C.K7. C.K9. C.K15.
6.	Kodeks Etyki Zawodowej Polskiej Pielęgniarki i Położnej – funkcje kodeksów zawodowych. Karta Praw Pacjenta	C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. – C.K7. C.K9. C.K15.
7.	Szczegółowa etyka pielęgniarki: zasady etycznego postępowania pielęgniarki	C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. – C.K7. C.K9. C.K15.
8.	Podejmowanie decyzji etycznych	C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. – C.K7. C.K9. C.K15.
9.	Koncepcja człowieka a system etyczny. Dylematy etyczne pielęgniarek. Moralne aspekty prowadzenia dyskusji.	C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. – C.K7. C.K9. C.K15.
10.	Pielęgniarka wobec problemów współczesnej medycyny – Bioetyka personalistyczna a utylitarystyczna. Antropologia redukcjonistyczno - koniunkturalna a integralna	C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. – C.K7. C.K9. C.K15.
11.	Człowiek istota cierpiąca. Sens choroby, sens cierpienia.	C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. – C.K7. C.K9. C.K15.

Seminaria (S)

	Seminaria (S)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-	-	-
RAZEM	10						

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego

		do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rozwój moralny człowieka. Kształtowanie sumienia	C.W12. C.W15. C.U27. C.K1. C.K7. C.K9. C.K15.
2.	Deklaracja Praw Człowieka i Dziecka	C.W12. C.W15. C.U27. C.K1. C.K7. C.K9. C.K15.
3.	Pielęgniarka wobec decyzji moralnych dotyczących m.in.: ochrony życia ludzkiego, aborcja, in vitro, eutanazja.	C.W12. C.W15. C.U27. C.K1. C.K7. C.K9. C.K15.
4.	Transplantacja narządów, tkanek, komórek, inżynieria genetyczna. Eksperymenty medyczne na człowieku	C.W12. C.W15. C.U27. C.K1. C.K7. C.K9. C.K15.
5.	Etyka w badaniach naukowych.	C.W12. C.W15. C.U27. C.K1. C.K7. C.K9. C.K15.

	Praca własna (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-	-	-
	RAZEM	5					

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wybrane zagadnienia z zakresu dylematów moralnych z zakresu diagnostyki, leczenia i opieki nad chorym w chorobie, niepełnosprawności i umierającym.	C.W12. C.W15. C.U27.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

Wykład (W)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) • odpowiedź ustna/pisemna na wylosowane 3 pytania, <p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu) • uzyskanie oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej/pisemnej na wylosowane 3 pytania.
Seminarium (S)	<p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),

	<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie i omówienie prezentacji na zadany temat. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 100%, bierny udział w ćwiczeniach, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń), brak pozytywnej oceny z przygotowanej i omówionej prezentacji na zadany temat.
--	--

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI			Skala ocen prezentacji w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5		
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	15-16
4.	Spójność pracy.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wrońska I i Mariański J. (red.), Etyka w pracy pielęgniarstwa: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, praca zbiorowa pod red. Ireny Wrońskiej i Janusza Mariańskiego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
2.	Konstańczak S.: Etyka pielęgniarstwa. Wydawnictwo Difim, Warszawa 2010.
3.	Nowak P. Etyka, śmierć i transplantacje. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019.
4.	V. E. Frankl, Człowiek w poszukiwaniu sensu życia, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2009.

5.	Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.
6.	Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych. Wartości moralne, etyczne i odpowiedzialność w pracy pielęgniarki i położnej - materiały konferencyjne. Warszawa 2006, wyd.1
7.	Fray S. T., Johnstone M., J.: Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Wydawnictwo Makmed, Warszawa-Lublin 2009.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	K. Wojtyła, Elementarz etyczny, Drukarnia Tumska, Wrocław 2000.
2.	Krzyżanowska-Łagowska U., Wartości duchowe w etosie pielęgniarskim: duchowość, humanizm, profesjonalizm, holizm, Wydawnictwo AD VOCEM im. prof. Marka Sycha, Kraków 2005.
3.	Przewodnik – Bioetyka dla młodych, Międzywydziałowy Instytut Bioetyki UPJPII Kraków 2015.
4.	Czasopisma: Magazyn Pielęgniarki i Położnej Pielęgniarstwo XXI wieku Problemy Pielęgniarstwa Magazyn „Głos dla życia” Służba Życiu - Polskie Stowarzyszenie Obrońców Życia

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
