

<b>SYLABUS</b> przedmiotu/MODUŁU:			
<b>Nazwa</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ</b>		<b>PO_1_POP_EZP</b>
<b>Kategoria</b> przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej		<b>C</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo		
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne		
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
<b>Rok studiów:</b>	<b>I</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>II</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla</b> przedmiotu/MODUŁU:	2		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordynator</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>dr n. med. Ewa Tobor</b>		
<b>Prowadzący</b> przedmiotu/MODUŁU:	dr n. med. Ewa Tobor		

<b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>			
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia</b> *wpisz symbol	<b>Warunki zaliczenia</b> przedmiotu/MODUŁU:
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>			
Wykład (W)	20	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- odpowiedź ustna;</li> <li>- pisemny test jednokrotnego wyboru;</li> </ul>
Ćwiczenia (Ć)	-	-	-
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	10	Z	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta;</li> </ul>
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
<b>Godziny studenta:</b>			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	20	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja zleconego zadania;</li> </ul>
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>50</b>		

\*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin

OPIS przedmiotu/MODUŁU:		
<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z filozoficznymi podstawami etyki zawodu położnej, z kodeksem etyki zawodowej oraz wzbogacenie wiedzy w zakresie ogólnym i szczegółowym z etyki pielęgniarstwa.	
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z języka polskiego, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.	
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny	
	prezentacja multimedialna	
	dyskusja	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny	
	plansze dydaktyczne	
MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>C.W9.</b>	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>C.W10.</b>	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>C.W11.</b>	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>C.W12.</b>	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>C.W13.</b>	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>C.U24.</b>	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>C.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz	przedłużona

	współpracownikami;	obserwacja przez nauczyciela
<b>C.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	20	-	-	-	-
		RAZEM	20					
<b>semestr II</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej, problematyka etyki normatywnej i aksjologii wartości	C.W9. C.W.10.						
2.	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	C.W12.C.K7.						
3.	Etyka w praktyce położniczej. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej: wartości, normy i oceny moralne.	C.W11. C.W13. C.U24. C.K2. C.K3.						
4.	Odpowiedzialność moralna położnej w praktyce położniczej.	C.W11. C.W13. C.U24. C.K2. C.K3.						
5.	Dylematy etyczne w pracy zawodowej położnej i ich rozwiązywanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- etyka i badania kliniczne;</li> <li>- eutanazja: problem etyczno-moralny i karny;</li> <li>- aborcja i problem osoby – konflikt praw;</li> <li>- zapłodnienie in vitro;</li> <li>- problem zgody na pobranie narządów.</li> </ul>	C.W11. C.W13. C.U24. C.K2. C.K3. C.K4. C.K8.						
		Seminarium (S)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-	-	-
		RAZEM	10					
<b>semestr II</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Stanisława Leszczyńska, jako autorytet moralny położnej.	C.W9. C.W.10.						
1.	Prawa pacjenta.	C.W11. C.W13. C.U24. C.K2. C.K3.						
2.	Odpowiedzialność zawodowa położnej.	C.W11. C.W13. C.U24. C.K2. C.K3.						
3.	Troska i wsparcie, jako zasada etyczna w pracy położnej.	C.W11. C.W13. C.U24. C.K2. C.K3. C.K4. C.K8.						

WYKAZ LITERATURY	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Basińska K, Halasza J. Etyka w medycynie - wczoraj i dziś. wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2014
2.	Monge MA. Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne. Medipage, Warszawa 2012
3.	Niebrój L., Pampuszko P. Prawo medyczne. Bioetyka. Edra, Urban&Partner, Wrocław 2017.
4.	Kodeks etyki polskiej pielęgniarki i położnej
5.	Międzynarodowy Kodeks Etyki dla Położnych
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Thorwald J. Ginekologdy. Wydawnictwo Marginesy. Warszawa 2016
2.	Kubiak R. Prawo Medyczne. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014
3.	Kodeks etyki lekarskiej

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć moduł stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 test jednokrotnego wyboru; F3 odpowiedź ustna; <b>P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; <b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14

4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

#### **KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)**

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

**Podpis koordynatora**

przedmiotu/MODUŁU:

---