

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska w chorobach hematologicznych/ Advanced Nursing Practice in hematological diseases		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kod przedmiotu			
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Renata Mroczkowska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Renata Mroczkowska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	10	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	5	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ć/Kl)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo..
Cele i założenia przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta ze specyfiką różnych chorób krwi, objawami ze strony różnych układów oraz nowoczesnymi metodami leczenia chorób krwi. 2. Przygotowanie studenta do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta z chorobami krwi, w tym pacjenta poddawanemu przeszczepowi szpiku kostnego.

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

B.W58.	etiologię, symptomatologię, diagnostykę i leczenie chorób hematologicznych;	odpowiedź ustna/pisemna
B.W59.	zasady opieki pielęgniarstwa i udziału pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym oraz specyfikę opieki nad pacjentem z chorobą hematologiczną, w tym: problemy związane z leczeniem chemio- i radioterapią, z przeszczepianiem komórek krwiotwórczych, z odżywianiem oraz aspekty psychospołeczne opieki.	odpowiedź ustna/pisemna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U69.	proponować działania związane z profilaktyką oraz metodami leczenia pacjenta z chorobą hematologiczną;	odpowiedź ustna/pisemna, praca pisemna (projekt)
B.U70.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjenta w starszym wieku i różnym stanie zdrowia.	odpowiedź ustna/pisemna, praca pisemna (projekt)
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

		Wykład (W)			
		SEMESTR			
		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)			
		6	-	-	-
		RAZEM		6	
semestr I					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Patogeneza, klasyfikacja chorób krwi.	B.W58. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.			
2.	Diagnostyka i epidemiologia chorób krwi.	B.W58. B.W59.. B.K2. B.K3. B.K5.			

		B.K7. – B.K11.				
3.	Nowoczesne metody leczenia chorób krwi.	B.W58. B.W59. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.				
		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
		RAZEM	5			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Zasady diagnozowania pacjentów chorych na choroby hematologiczne	B.W58. B.W59. B.U69.B.U70. B.K2.B.K3. B.K5.B.K7. B.K8.B.K9. B.K10.B.K11.				
2.	Interpretacja prawidłowego wyniku badania morfologii krwi. Interpretacja wyników badania morfologii krwi w: niedokrwistościach w ostrych i przewlekłych białaczkach	B.W58. B.W59. B.U69.B.U70. B.K2.B.K3. B.K5.B.K7. B.K8.B.K9. B.K10.B.K11.				
3.	Wybrane schorzenia rozrostowe układu białokrwinkowego: Ostre i przewlekłe białaczki - ich rozpoznanie, obraz krwi obwodowej i szpiku, postępowanie terapeutyczne.	B.W58. B.W59. B.U69.B.U70. B.K2.B.K3. B.K5.B.K7. B.K8.B.K9. B.K10.B.K11.				
4.	Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych- biopsji szpiku opieka w czasie badania i po badaniu.	B.W58. B.W59. B.U69.B.U70. B.K2.B.K3. B.K5.B.K7. B.K8.B.K9. B.K10.B.K11.				

		Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
		RAZEM	10			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu				

		uczenia się
1.	Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w podstawowych rodzajach chorób krwi, z uwzględnieniem edukacji, opieki paliatywnej i psychologicznej.	B.W58. B.W59. B.U69. B.U70. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.
2.	Stany naglące w chorobach krwi – zadania pielęgniarki.	B.W58. B.W59. B.U69. B.U70. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.
3.	Charakterystyka zakresu zadań pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i leczeniu chorób krwi (chemio- i radioterapia, krwiolecznictwo, przeszczepianie szpiku).	B.W58. B.W59. B.U69. B.U70. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Metody eksponujące: film, pokaz
	• Studium przypadku
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)
	• Praca indywidualna
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	21
Nakład pracy studenta	29
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination). <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>

Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 wymagana jest 100% frekwencja; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi

dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Fornagiel S., Malinowska-Lipień I. Pielęgniarstwo hematologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Kuliczkowski K. Hematologia. Przypadki kliniczne. MedPharm Polska. Warszawa 2011.
3.	Basak G., Boguradzki P., Drozd-Sokołowska J. Hematologia Kompendium. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2016
4.	Rzepecki P., Gawroński K. Sawicki W., Wajs J. Niezwykłe przypadki w hematologii. AsteriaMed. Gdańsk 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Rozenberg G. Przypadki w hematologii laboratoryjnej. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. Wrocław 2011.
2.	Foa R., Smith O., Conneally E. Hematologia – przypadki kliniczne. MedPharma. Wrocław 2011

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
