

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Podstawy pielęgniarstwa		PI_1_POP_PP
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		C
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I, II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	12		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	mgr Mariola Wojtal/ dr n. o zdr. Marta Gawlik/mgr Renata Widziak/ mgr Bożena Górniak		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	55	E
Ćwiczenia (C)	110	Z/O
Ćwiczenia (C/CSM)	30	Z/O
Seminarium (S)	30	Z/O
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	10	Z/O
Zajęcia praktyczne (ZP)	70	Z/O
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	40	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>345</b>	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>OPIS przedmiotu/MODUŁU:</b>
--------------------------------

<b>Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU:</b>	1.Zdobycie i ukształtowanie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniara. 2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich. 3.Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:</b>	Podstawy biologii i nauki o społeczeństwie na poziomie szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Omówienie</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Instruktaż</li> <li>• Praca z dokumentacją</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Próba pracy</li> </ul>

<b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna

### **UMIEJĘTNOŚCI**

#### **W zakresie umiejętności student potrafi:**

C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania raport ustny, Mini-CEX (mini – clinical examination) próba pracy
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, raport ustny, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, raport ustny próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta	obserwacja 360*,

	i podejmowanych działań pielęgniarских;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, raport ustny próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych,
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych,

		próba pracy
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania,

		próba pracy
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, próba pracy

### **KOMPETENCJE SPOLECZNE**

#### **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela personelu medycznego i pacjenta
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta

		i personelu medycznego
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i rodziny i personelu medycznego, opinia studentów
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego, ocena studentów
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360*, ocena nauczyciela

**TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

Wykłady (W)							
SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI	
LICZBA GODZIN (L)	25	30	-	-	-	-	
<b>RAZEM</b>	<b>55</b>						

**semestr I**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu
----	-------------------	---------------------

		tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rys historyczny rozwoju pielęgniarstwa.	C.W1. C.W2. C.K12. - C.K15.
2.	Wybór zawodu i kluczowe pojęcia w pielęgniarstwie.	C.W1. - C.W3. C.K13. - C.K15.
3.	Teorie pielęgniarstwa (modele pielęgniarstwa).	C.W1. - C.W3. C.W6. C.W8. C.U1. C.U2. C.K13. - C.K15.
4.	Opieka holistyczna.	C.W3. C.W7. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.K1.- C.K15.
5.	Chory jako podmiot w opiece holistycznej w oparciu o prawa pacjenta w kraju i innych krajach europejskich.	C.W3. C.W7. - C.W11.C.U1. - C.U5. C.K1.- C.K15.
6.	Funkcje zawodowe pielęgniarki. Rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym.	C.W3 C.W8. - C.W11. C.U1. C.U6. C.U8. C.U9 C.U12 C.U20 C.K1.- C.K15.
7.	Proces pielęgnowania, Primary Nursing, ICNP.	C.W1. - C.W11. C.U1. - C.U3. C.U5. C.U26. C.K1. - C.K15.
8.	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstkich.	C.W4.C.W5. C.W9. C.W10. C.U1. - C.U3. C.U5. C.K13. - C.K15.

## semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Standard prowadzenia dokumentacji pielęgniarstkiej.	C.W3. - C.W11. C.U7. C.U26. C.K1. - C.K15.
2.	Podstawowe zadania pielęgniarki podczas wykonywania badań diagnostycznych.	C.W3. - C.W11. C.U4. - C.U9. C.K1. - C.K15.
3.	Pielęgnowanie w schorzeniach układu oddechowego.	C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U9. C.U12.C.K1. - C.K15.
4.	Pielęgnowanie w schorzeniach układu krążenia.	C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.U8. C.U9. C.U12.C.K1. - C.K15.
5.	Pielęgnowanie w schorzeniach układu pokarmowego.	C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.U8. C.U9. C.U12. C.K1. - C.K15.
6.	Wybrane standardy opieki piel. nad pacjentem neurologicznym i w zaburzonej sferze ruchowej.	C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.U8. C.U9. C.U12. C.K1. - C.K15.
7.	Pielęgnowanie w schorzeniach nerek.	C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.U7. - C.U9. C.U12. C.K1. - C.K15.
8.	Opieka pielęgniarstka nad chorymi z zaburzeniami narządów zmysłu.	C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.U8. C.U9. C.U12. C.K1. - C.K15.
9.	Opieka nad pacjentem geriatrycznym i umierającym.	C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.U8. C.U9. C.U12. C.K1. - C.K15.

	<b>Ćwiczenia (C)</b>						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI



		LICZBA GODZIN (L)	55	55	-	-	-	-
		<b>RAZEM</b>	<b>110</b>					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Dezynfekcja, higieniczne mycie rąk, stosowanie rękawiczek jednorazowych.	C.U6. C.U8. - C.U10. C.U12. - C.U25. C.U49. C.K1. C.K10						
2.	Desmurgia.	C.U10. C.K1. C.K5. C.K6.						
3.	Ścielenie łóżka - pustego przez 1 i 2 pielęgniarki, - z chorym przez 1 i 2 pielęgniarki, - zmiana bielizny pościelowej częściowa i całkowita.	C.U1. C.U2. C.U5. C.U19. C.U20. C.U21.						
4.	Toaleta chorego w łóżku.	C.U1. C.U2. C.U5. C.U19. - C.U21. C.K1. - C.K10.						
5.	Higiena włosów – mycie głowy choremu w łóżku, zakładanie czepca p/wszawiczego.	C.U1. C.U2. C.U5. C.U19. - C.U21. C.K1. - C.K10.						
6.	Toaleta jamy ustnej.	C.U1. C.U2. C.U5. C.U19. - C.U21. C.K1. - C.K10.						
7.	Pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych). Dokumentowanie wyników pomiarów.	C.U2. - C.U5. C.U8. C.U26. C.K1. - C.K10.						
8.	Zabiegi przeciwzapalne.	C.U1. - C.U5. C.U10. C.U26. C.K1. - .K10.						
9.	Zabiegi w obrębie górnego odcinka przewodu pokarmowego: -zgiębnikowanie żołądka, karmienie doustne, przez sondę, przetoki odżywcze. Płukanie żołądka. - proces pielęgnowania pacjenta karmionego przez sondę żołądkową i przetokę odżywczą.	C.U1. - C.U5. C.U14. C.U16. C.U25 C.U26. C.U49 C.K1. - C.K15.						
10.	Zabiegi w obrębie dolnego odcinka przewodu pokarmowego - enema oczyszczająca, kroplówka dorektalna, wlewka doodbytnicza.	C.U1. - C.U5. C.U23. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K10.						
11.	Cewnikowanie pęcherza moczowego. Płukanie pęcherza moczowego. Proces Pielęgnowania pacjenta z założonym cewnikiem Foley'a.	C.U1. - C.U7. C.U14. C.U24. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.						
<b>Semestr II</b>								
12.	Podawanie leków doustnych.	C.U1. - C.U5. C.U11. C.U12. C.U26. C.K1. - C.K15.						
13.	Podawanie leków różnymi drogami – przez błony śluzowe (doodbytniczo, dopochwowo, układ oddechowy, oko), ucho, skórę. Tlenoterapia, inhalacje. Odśluzowywanie dróg oddechowych.	C.U1. - C.U5. C.U11. C.U12. C.U18. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.						
14.	Płukanie gardła, oka, ucha.	C.U1. - C.U5. C.U49. C.K1. - C.K15.						

15.	Podawanie leków drogą dotkankową, w tym: przygotowanie strzykawki, pobieranie leków z fiolki i ampułki. Przeliczanie dawek leków.	C.U11. C.U12. C.U49. C.K1. - C.K10.
16.	Wstrzyknięcia śródskórne.	C.U1. - C.U5. C.U11. C.U12. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K10.
17.	Wstrzyknięcia podskórne.	C.U1. - C.U5. C.U11. - C.U13. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.
18.	Insulinoterapia, pomiar glukozy we krwi.	C.U1. - C.U6. C.U11. C.U12. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.
19.	Proces Pielęgnowania pacjenta z ryzykiem hipo- i hiperglikemii.	C.U1. - C.U6. C.U11. C.U12. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.
20.	Wstrzyknięcia domięśniowe.	C.U1. - C.U5. C.U11. - C.U13. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.
21.	Nakłucia żyłne, w tym: - pobieranie krwi do badań diagnostycznych, - zakładanie kaniuli dożyłnej - wlew kroplowy i podawanie leków drogą dożylną, - Proces Pielęgnowania pacjenta z założoną kaniulą dożylną.	C.U1. - C.U5. C.U9. C.U11. C.U12. C.U15. C.U26. C.U49.  C.K1. - C.K15.
22.	Kąpiel noworodka.	C.U1. - C.U5. C.U20 C.U21 C.K1. - C.K15.
23.	Asystuje lekarzowi przy nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej	C.U1. - C.U5. C.U9. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.

		Ćwiczenia w CSM (C/CSM)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN (L)		15	15	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>					
<b>semestr I</b>							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Profilaktyka i toaleta p/odleżynowa u chorego leżącego, udogodnienia, w tym: - zakładanie i zmiana opatrunku na odleżynę, - pozycjonowanie chorego - transfer z wykorzystaniem technik i udogodnień - proces pielęgnowania pacjenta z ryzykiem powstania odleżyn.	C.U1. - C.U5. C.U14. C.U17. - C.U22. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K10.					
2.	Całościowa opieka pielęgniarska nad chorym w wybranych stanach zaburzenia zdrowia i deficytu samoopieki. Dobranie odpowiednich technik i metod pielęgnowania.	C.U1. - C.U5. C.U10 C.U17. - C.U20. C.U26. C.K1. - C.K15.					
3.	Pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji	C.U2. - C.U5. C.U8. C.U26. C.K1. - C.K10.					

	tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych). Dokumentowanie wyników pomiarów.	
4.	Cewnikowanie pęcherza moczowego. Płukanie pęcherza moczowego. Proces Pielęgnowania pacjenta z założonym cewnikiem Foley'a.	C.U1. - C.U7. C.U14. C.U24. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.
<b>semestr II</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wstrzyknięcia domięśniowe.	C.U1. - C.U5. C.U11. - C.U13. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.
2.	Nakłucia żyłne, w tym: - pobieranie krwi do badań diagnostycznych, - zakładanie kaniuli dożyłnej - obserwacja miejsca wkłucia obwodowego, centralnego i portu - wlew kroplowy i podawanie leków drogą dożylną, - Proces Pielęgnowania pacjenta z założoną kaniulą dożylną,	C.U1. - C.U5. C.U9. C.U11. C.U12. C.U15. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.
3.	Całościowa opieka nad chorym w wybranych stanach zaburzenia zdrowia – realizacja zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych i leczniczych na podstawie scenariuszy symulacyjnych.	C.U1. - C.U26. C.K1. - C.K15.

	SEMINARIA (S)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	15	15	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>30</b>						

<b>semestr I</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przyczyny, klasyfikacja, profilaktyka i leczenie odleżyn.	C.W4. C.W5. C.W7. C.W11 C.U22
2.	Metody żywienia chorego.	C.W3 C.W7 C.W10, C.W11 C.U16 C.U25
3.	Aseptyka i antyseptyka.	C.W7 C.U49
4.	Zabiegi na układzie pokarmowym i układzie moczowym.	C.W3 C.W7 C.W10, C.W11 C.U23 C.U24 C.U25
5.	Zasady i technika podawania leków różnymi drogami.	C.W4. C.W5. C.W7. - C.W11 C.U11 C.U12
<b>semestr II</b>		
	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Proces Pielęgnowania – na podstawie opisu przypadku. Formułowanie diagnoz i interwencji pielęgnacyjnych w oparciu o	C.W4. C.W5. C.W7. C.W11. C.U1. C.U5.

	opisy przypadków.	
2.	Zasady i technika podawania leków różnymi drogami.	C.W4. C.W5. C.W7. - C.W11 C.U11 C.U12
3.	Opieka nad pacjentem i asystowanie w badaniach diagnostycznych.	C.W2 C.W3 C.W7 C.U9

		Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	10	-	-			-
<b>RAZEM</b>		<b>10</b>						

semestr II		
Zakres tematyczny		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem przyjmowanym do oddziału – założenie dokumentacji, pomiar parametrów, ocena ryzyka odleżyn, pobranie krwi do badań laboratoryjnych, założenie obwodowego wkłucia dożylnego – scenariusze symulacyjne.	C.U1. - C.U9. C.U15. C.U22. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.
2.	Udział pielęgniarki w postępowaniu leczniczym – podawanie leków różnymi drogami na podstawie zleceń lekarskich – scenariusze symulacyjne.	C.U1. - C.U5. C.U11. C.U12. C.U26. C.K1. - C.K15.

		Zajęcia praktyczne (ZP)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		20	50	-	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>70</b>						

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zapoznanie z topografią szpitala i oddziału. Specyfika i organizacja pracy w oddziale. Szkolenie BHP. Poznanie chorych leczonych w oddziale. Gromadzenie danych o chorych, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej.	C.U1. - C.U5. C.U17. - C.U22. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.
2.	Komunikacja z pacjentem. Kontakt terapeutyczny. Uwarunkowania modelu opieki nad chorymi.	C.U1. - C.U5. C.U17. - C.U22. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.
3.	Pomiary i dokumentacja parametrów życiowych.	C.U1. - C.U5. C.U7 C.U8 C.U26 C.U49. C.K1. - C.K12.
4.	Zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne u obłożnie chorego. Profilaktyka odleżyn. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia.	C.U1. - C.U5. C.U10. C.U16. - C.U23. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.

semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego

		efektu uczenia się
1.	Obserwacja objawów chorobowych ze strony poszczególnych układów. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i adekwatnych interwencji pielęgniarskich.	C.U1. - C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.
2.	Rozpoznawanie i zaspokajanie problemów bio-psycho-społecznych u podopiecznych. Proces Pielęgowania.	C.U1. - C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.
3.	Przygotowanie chorego do badań ogólnych i specjalistycznych. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale chorób wewnętrznych – opieka nad chorym, asystowanie lekarzowi. Badania diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę. Zasady i technika pobierania materiału do badań.	C.U1. - C.U9. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.
4.	Udział pielęgniarki w procesie leczenia chorych. Podawanie leków różnymi drogami.	C.U1. - C.U5. C.U10. C.U12 C.U16. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.

	Praca własna studenta (PW)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	20	20	-	-	-	-
	RAZEM	40					

#### semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wybrane elementy dotyczące teorii pielęgniarstwa.	C.W1. C.W2. C.W6. C.K13. - C.K15.
2.	Wybrane funkcje pielęgniarki.	C.W3. C.W8. C.W9. C.W11. C.K12. - C.K15.
3.	Wybrane elementy Procesu Pielęgowania.	C.W4. C.W5. C.W10. C.W11. C.K1. - C.K15.
4.	Wybrane elementy z zakresu celu, wskazań i przeciwwskazań, zasad i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	C.W1.- C.W11. C.K1. C.K15.

#### Semestr II

1.	Zakres interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich.	C.W4. C.W5. C.W10. C.W11.
2.	Wybrane elementy z zakresu udziału pielęgniarki w badaniach diagnostycznych oraz samodzielnego pobierania materiału do badań.	C.W2 C.W3 C.W7
3.	Wybrane zagadnienia z zakresu opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach i opiece nad pacjentem niepomysłnym rokowaniu.	C.W4. C.W5. C.W8 C.W10. C.W11.

#### ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM

Wykład (W)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie</li> </ul>
------------	---

	<p>ustalony z prowadzącym zajęcia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nza) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 90%,</li> <li>• bierny udział w wykładzie,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu).</li> </ul>
Ćwiczenia (C)	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),</li> <li>• poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie czynności odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nza) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność mniej niż 100%,</li> <li>• bierny udział w ćwiczeniach,</li> <li>• negatywna ocena wykonania zadań odnoszących się do treści z dziedziny umiejętności wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>• negatywna ocena z odpowiedzi ustnej,</li> <li>• naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania ćwiczeń).</li> </ul>
Ćwiczenia (C/CSM)	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń.),</li> <li>• poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>• poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</li> </ul>
Seminaria (S)	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia (za) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• aktywny udział w seminarium (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminarium).</li> </ul>

	<p><b>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 100%,</li> <li>bierny udział w seminarium,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania seminarium, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z seminarium: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania seminarium).</li> </ul>
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia</li> <li>sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej i testu pisemnego</li> </ul>
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/CSM)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych</li> <li>pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).</li> </ul>
Zajęcia praktyczne (ZP)	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>wykonanie zabiegów, podanie leków różnymi drogami dokumentowane w dzienniku umiejętności</li> <li>aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)</li> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych.</li> </ul>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/ MODUŁU	<p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie zaliczenia z wykładów, seminarium,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w tym ćwiczeń w CSM,</li> <li>uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w tym z zajęć praktycznych w CSM.</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.</li> <li>egzamin praktyczny OSCE</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15

2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen mini-CEX</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
<b>RAZEM:</b>		9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81 – 90 % poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71 – 80 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66 – 70 % poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60 – 65 % poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Zarzycka Danuta, Ślusarska Barbara. Podstawy pielęgniarstwa T. 1. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2017.
2.	Zarzycka Danuta, Ślusarska Barbara, Majda Anna Podstawy pielęgniarstwa T. 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2017.
3.	Kózka Maria (red. wyd. pol.), Pielęgniarstwo tom 1-2, Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011.
4.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 1, 2019.
5.	Majda Anna, Ślusarska Barbara, Zarzycka Danuta. Umiejętności pielęgniarstwa. Katalog check-list. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J. Pielęgniarstwo trans kulturowe. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Medyczne. Warszawa 2019
2.	Huber Andreas. Kompendium pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.



- |    |  |
|----|--|
| 3. | Klimaszewska K. Baranowska A, Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017. |
|----|--|

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**