



## PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D3.1-POP 14-PO-D3.2-POP 14-PO-D3.1-ZP-POP 14-PO-D3.2-ZP-POP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	15
Okres	semestr I, II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jendyk
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jendyk, mgr Małgorzata Zimnowoda, mgr Zuzanna Łazar, mgr Danuta Żurawicka, mgr Iwona Łuczak, mgr Aleksandra Materkowska, mgr Beata Perlik, mgr Aneta Sysło, mgr Edyta Burdzy, mgr Ewa Kosydor

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	400	15
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	360	
w tym zajęcia praktyczne	160	
Praca własna studenta	40	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny	30	30			
	Forma zaliczenia	Z/O	E			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny					
	Forma zaliczenia					
Ćwiczenia praktyczne	Godziny	60	50			
	Forma zaliczenia	Z/O	Z/O			
Ćwiczenia w CSM	Godziny		15			
	Forma zaliczenia		Z			
Seminarium audytoryjne	Godziny	10	5			
	Forma zaliczenia	Z	Z			
Lektorat	Godziny					

	Forma zaliczenia					
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny	8				
	Forma zaliczenia	Z/O				
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny	112	40			
	Forma zaliczenia	Z/O	Z/O			
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny	15	25			
	Forma zaliczenia	Z/O	Z/O			

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z podstawowych zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających stosowanych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny wykład problemowy wykład konwersatoryjny studium przypadku pokaz symulacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny fantomy modele anatomiczne sprzęt medyczny

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>C.W1.</b>	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna;
<b>C.W2.</b>	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna;
<b>C.W3.</b>	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna;
<b>C.W4.</b>	istotę opieki pielęgniarstwa i położniczego opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna;
<b>C.W5.</b>	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna;
<b>C.W6.</b>	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną,	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; proces pielęgnowania

	kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	
<b>C.W7.</b>	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; realizacja zleconego zadania; proces pielęgnowania
<b>C.W8.</b>	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna;
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>C.U1.</b>	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	odpowiedź ustna/pisemna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U2.</b>	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	odpowiedź ustna/pisemna; realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; proces pielęgnowania, przedłużona obserwacja przez nauczyciela
<b>C.U3.</b>	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U4.</b>	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	odpowiedź ustna/pisemna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U5.</b>	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U6.</b>	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U7.</b>	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U8.</b>	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U9.</b>	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U10.</b>	wykonywać badania przesiewowe noworodka;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U11.</b>	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U12.</b>	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U13.</b>	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

<b>C.U14.</b>	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U15.</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U16.</b>	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U17.</b>	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U18.</b>	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U19.</b>	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U20.</b>	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U21.</b>	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>C.U22.</b>	stosować zabiegi przeciwzapalne;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; proces pielęgnowania;
<b>C.U23.</b>	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>C.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

<b>C.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360
<b>C.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
<b>C.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Wykład semestr I</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
<p>Położna w opiece nad zdrowiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia i definicje związane z istotą zawodu położnej;</li> <li>– charakterystyka sylwetki zawodowej położnej;</li> <li>– rola, funkcje i zadania zawodowe położnej;</li> <li>– udział położnej w zespole interdyscyplinarnym;</li> <li>– świadczenie usług położniczych – kategorie odbiorców oraz miejsce realizacji zleceń zdrowotnych;</li> <li>– kształcenie położnych w Polsce i Unii Europejskiej.</li> </ul>	C.W1. C.W2. C.W3.
<p>Komunikacja interpersonalna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zadania położnej w opiece nad kobietą i jej rodziną w różnych okresach życia;</li> <li>– relacje położnej z pacjentką i jej rodziną w sytuacji choroby nagłej i choroby przewlekłej;</li> <li>– adaptacja pacjenta do warunków szpitalnych.</li> </ul>	C.W1. C.W2. C.W3. C.K1.-C.K15.
Opieka pielęgniarska i położnicza oparta o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.K1.-C.K15.

<p>Organizacja opieki położniczej i pracy położnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakość opieki położniczej – algorytmy, procedury postępowania, standardy stosowane w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie;</li> <li>- istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;</li> <li>- Zasady wykonywania zleceń lekarskich.</li> </ul>	C.W1. C.W2. C.W3. C.W5. C.W6. C.U1. C.K1.-C.K15.
Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Profilaktyka zakażeń szpitalnych.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.K1.-C.K15.
Zasady postępowania w codziennej pracy położnej w celu profilaktyki zakażeń w ochronie zdrowia. Wyjaśnienie podstawowych pojęć: aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja, dekontaminacja, deratyzacja, dezynsekcja i sterylizacja. Postępowanie z materiałem zakaźnym. Przygotowanie materiału opatrunkowego i narzędzi do sterylizacji.	
<p>Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta. Dokumentacja medyczna. Udział położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia oraz stanie zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaburzenia w funkcjonowaniu poszczególnych układów: pokarmowego, wydalniczego, krążenia, nerwowego, oddechowego, moczowego, rozrodczego;</li> <li>- metody i techniki stosowane w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.</li> </ul>	C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U3. C.K1.-C.K15.
<b>Wykład semestr II</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
<p>Udział położnej w procesie diagnozowania i leczenia pacjenta. Proces pielęgnowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cechy procesu pielęgnowania, źródła danych, metody ich pozyskiwania, diagnoza pielęgniarська, cel opieki, zasady planowania i ocena końcowa sprawowanej opieki;</li> <li>- dokumentowanie procesu pielęgnacyjnego.</li> </ul>	C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.K1.- C.K15.
Podstawowe działania leczniczo - diagnostyczne w pracy zawodowej położnej. Udział położnej w przygotowaniu i wykonywaniu badań specjalistycznych i pobieraniu materiału do badań laboratoryjnych. Przygotowanie fizyczne kobiety do badania ginekologicznego.	C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.K1.- C.K15.
<p>Udział położnej w przygotowaniu pacjenta do samoopieki. Zadania położnej w edukacji zdrowotnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe pojęcia związane z edukacją człowieka;</li> <li>- edukacja pacjenta jako proces zamierzonego wpływu na jego osobowość.</li> </ul>	C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.K1.- C.K15.
<p>Współczesny rozwój opieki perinatalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady trójstopniowej organizacji opieki perinatalnej i zadania położnej wynikające z tej organizacji;</li> <li>- rola i udział położnej w opiece nad matką i dzieckiem.</li> </ul>	C.W1. C.W2. C.W3. C.K1.- C.K15.
Samodzielność zawodowa położnych w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Status i obowiązki położnych w poszczególnych krajach Unii Europejskiej.	C.W1. C.W2. C.W3. C.K1.- C.K15.

<b>Ćwiczenia praktyczne semestr I</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
<p>Działania profilaktyczne w pracy położnej. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Procedury i algorytmy działań i zabiegów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- higieniczne i chirurgiczne mycie rąk;</li> <li>- zakładanie jałowych rękawiczek.</li> </ul>	C,W7. C.U1. C.U23. C.K1.- C.K15.

Bandażowanie (desmurgia)- zasady, sposoby i techniki wykonania.	C.W5. C.U4. C.K1.-C.K15.
Postępowanie położnej przy utrzymaniu czystości najbliższego środowiska człowieka: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ścielenie łóżka pustego;</li> <li>- ścielenie łóżka z chorym;</li> <li>- zmiana bielizny pościelowej – częściowa i całkowita- odmiany i modyfikacje;</li> <li>- zmiana bielizny osobistej.</li> </ul>	C.W5. C.U19. C.K1.-C.K15.
Postępowanie położnej przy utrzymaniu higieny osobistej pacjenta. Ćwiczenia na fantomie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- toaleta ciała pacjenta w łóżku;</li> <li>- toaleta jamy ustnej;</li> <li>- pielęgnacja włosów;</li> <li>- toaleta krocza.</li> </ul>	C.W5. C.U1. C.U19. C.K1.-C.K15.
Pielęgnacja noworodka. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady i algorytm kąpeli noworodka i niemowlęcia.</li> <li>- Toaleta i zabezpieczenie kikutu pępowinowego.</li> <li>- Pobieranie badań przesiewowych u noworodka.</li> <li>- Pomiary antropometryczne.</li> </ul>	C.W5.C.U1. C.U6. C.U10. C.U19. C.K1. - C.K15.
Ocena stanu ogólnego pacjenta. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, wzrostu i dokumentowanie ich w karcie gorączkowej pacjenta.	C.W5. C.U1. C.U3. C.U6. C.K1. - C.K15.
Zabiegi pielęgnacyjno - lecznicze w obrębie przewodu pokarmowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakładanie zgębnika do żołądka;</li> <li>- karmienie noworodka;</li> <li>- enema oczyszczająca.</li> </ul>	C.W5. C.U1. C.U16. C.U17. C.U18. C.K1. - C.K15.
Pielęgnowanie pacjenta leżącego; <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabiegi fizykalne;</li> <li>- odśluzowanie dróg oddechowych;</li> <li>- <i>profilaktyka, pielęgnowanie odleżyn.</i></li> </ul>	C.W5. C.U1. C.U20. C.U21. C.U22. C.K1. - C.K15.
Zasady i algorytm wykonania zabiegu cewnikowania i płukania pęcherza moczowego u kobiet. Ocena bilansu płynowego u pacjenta.	C.W5. C.U1. C.U5. C.U15. C.K1. - C.K15.
<b>Ćwiczenia praktyczne semestr II</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Przygotowanie pacjenta, siebie i stanowiska pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	C.W5. C.W6. C.U1. C.U4. C.K1. - C.K15.
Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.	C.U1. C.U23. C.K1. - C.K15.
Pobieranie, zabezpieczenie i transport materiału do badań laboratoryjnych i diagnostycznych. Rola położnej. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobieranie krwi włośniczkowej;</li> <li>- Pobieranie krwi żyłnej;</li> <li>- Wykonywanie testów diagnostycznych paskowych;</li> <li>- Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy oraz wymazu cytoonkologicznego;</li> </ul>	C.W5. C.W6. C.U1. C.U7. C.U8. C.U9. C.K1. - C.K15.
Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Podawanie leków różnymi drogami.	C.W5. C.W6. C.U1. C.U12. C.U13. C.K1. - C.K15.

<p>Technika i algorytm wykonywania iniekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domięśniowej;</li> <li>- śródskórnej;</li> <li>- podskórnej;</li> <li>- dożylniej.</li> </ul> <p>Obliczanie dawek leków, w tym insuliny. Wykonywanie szczepień.</p>	
<p>Kroplowy wlew dożylny. Zasady i technika wykonania. Założenie wkłucia obwodowego. Dokumentacja wykonywanych zleceń.</p>	<p>C.W5. C.W6. C.U1. C.U14. C.K1. - C.K15.</p>

<b>Ćwiczenia CSM semestr II</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	<p>Zabiegi pielęgnacyjno - lecznicze w obrębie przewodu pokarmowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakładanie zgłębnika do żołądka;</li> <li>- karmienie noworodka;</li> <li>- enema oczyszczająca.</li> </ul>	<p>C.W5. C.U1. C.U16. C.U17. C.U18. C.K1. - C.K15.</p>
2.	<p>Zasady i algorytm wykonania zabiegu cewnikowania i płukania pęcherza moczowego u kobiet. Ocena bilansu płynowego u pacjenta.</p>	<p>C.W5. C.U1. C.U5. C.U15. C.K1. - C.K15.</p>
3.	<p>Pobieranie, zabezpieczenie i transport materiału do badań laboratoryjnych i diagnostycznych. Rola położnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobieranie krwi włośniczkowej;</li> <li>- Pobieranie krwi żylniej;</li> <li>- Wykonywanie testów diagnostycznych paskowych;</li> <li>- Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy oraz wymazu cytoonkologicznego;</li> </ul>	<p>C.W5. C.W6. C.U1. C.U7. C.U8. C.U9. C.K1. - C.K15.</p>
4.	<p>Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Podawanie leków różnymi drogami. Technika i algorytm wykonywania iniekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domięśniowej;</li> <li>- śródskórnej;</li> <li>- podskórnej;</li> <li>- dożylniej.</li> </ul> <p>Obliczanie dawek leków, w tym insuliny. Wykonywanie szczepień.</p>	<p>C.W5. C.W6. C.U1. C.U12. C.U13. C.K1. - C.K15.</p>
5.	<p>Kroplowy wlew dożylny – zasady i technika wykonania. Założenie wkłucia obwodowego.</p>	<p>C.W5. C.W6. C.U1. C.U14. C.K1. - C.K15.</p>
6.	<p>Ocena gruczołu piersiowego, badanie piersi.</p>	<p>C.W5. C.W6. C.U11. C.K1. - C.K15.</p>



**Seminarium audytoryjne semestr I**

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Ocena stanu świadomości i przytomności pacjenta.	C.W5. C.U1. C.U6. C.K1. - C.K15.
Zabiegi fizykalne – nacieranie i oklepywanie, leczenie ciepłem i zimnem, bańki lekarskie. Przeprowadzanie zabiegów usprawniających.	C.W5. C.U1. C.U20. C.U21. C.U22. C.K1. - C.K15.
<b>Seminarium audytoryjne semestr II</b>	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Stosowanie leków – ogólne zasady postępowania przy podaży leków różnymi drogami. Udział położnej w leczeniu farmakologicznym pacjenta.	C.W5. C.W6. C.U1. C.U12. C.U13. C.K1. - C.K15.
Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.	C.U1. C.U23. C.K1. - C.K15.

**Praca własna semestr I**

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Technika karmienia piersią. Technika karmienia noworodka sposobami alternatywnymi. Dieta matki karmiącej.	C.W5. C.W6. C.U18. C.K1. - C.K15.
Ocena gruczołu piersiowego, badanie piersi.	C.W5. C.W6. C.U11. C.K1. - C.K15.
<b>Praca własna semestr II</b>	
Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta. Dokumentacja medyczna. Rola położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia oraz stanie zdrowia.	C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U3. C.K1.-C.K15.
Status i obowiązki położnych w poszczególnych krajach Unii Europejskiej.	C.W1. C.W2. C.W3. C.K1.-C.K15.

**Zajęcia praktyczne CSM semestr I**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Ocena stanu ogólnego pacjenta. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, wzrostu i dokumentowanie ich w karcie gorączkowej pacjenta.	C.W5. C.U1. C.U3. C.U6. C.K1. - C.K15.
2.	Pielęgnacja noworodka. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady i algorytm kąpieli noworodka i niemowlęcia.</li> <li>– Toaleta i zabezpieczenie kikuta pępowinowego.</li> <li>– Pobieranie badań przesiewowych u noworodka.</li> <li>– Pomiary antropometryczne.</li> </ul>	C.W5. C.U1. C.U6. C.U10. C.U19. C.K1. - C.K15.
3.	Postępowanie położnej przy utrzymaniu higieny osobistej pacjenta. Ćwiczenia na fantomie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– toaleta ciała pacjenta w łóżku;</li> <li>– toaleta jamy ustnej;</li> <li>– pielęgnacja włosów;</li> <li>– toaleta krocza.</li> </ul>	C.W5. C.U1. C.U19. C.K1.-C.K15.
4.	Zasady i algorytm wykonania zabiegu cewnikowania i płukania pęcherza moczowego u kobiet. Ocena bilansu płynowego u pacjenta.	C.W5. C.U1. C.U5. C.U15. C.K1. - C.K15.

5.	Technika karmienia piersią. Technika karmienia noworodka sposobami alternatywnymi. Dieta matki karmiącej.	C.W5. C.W6. C.U18. C.K1. - C.K15.
6.	Kroplowy wlew dożylny – zasady i technika wykonania. Założenie wkłucia obwodowego.	C.W5. C.W6. C.U1. C.U14. C.K1. - C.K15.
7.	Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Podawanie leków różnymi drogami.	C.W5. C.W6. C.U1. C.U12. C.U13. C.K1. - C.K15.
8.	Technika i algorytm wykonywania iniekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>– domięśniowej;</li> <li>– śródskórnej;</li> <li>– podskórnej;</li> <li>– dożylniej.</li> </ul> Obliczanie dawek leków, w tym insuliny.	C.W5. C.W6. C.U1. C.U12. C.U13. C.K1. - C.K15.
9.	Współdział położnej w badaniach i zabiegach diagnostycznych. Ocena gruczołu piersiowego, badanie piersi.	C.W5. C.W6. C.U1. C.U7. C.U8. C.U9. C.U11. C.K1. - C.K15.

### Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr I

#### Miejsce realizacji:

Oddział Położniczy w systemie Rooming- In

Oddział Ginekologii

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
<b>ODDZIAŁ POŁOŻNICZY (36)</b>		
1.	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.	
2.	Rola położnej w przyjęciu pacjenta w oddział. Szpital – środowisko pacjenta. Karta Praw Pacjenta. Dokumentacja.	C.W7. C.U1. C.U23. C.K1. -C.K15.
3.	Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu pacjenta do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.U19. C.K1. - C.K15.
4.	Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo– pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz położnicy oraz jej dziecka. Edukacja zdrowotna.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U19. C.U23. C.K1.-C.K15.
5.	Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych pacjentki. Udział położnej w opiece w okresie połogu.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.K1. - C.K15.
<b>ODDZIAŁ GINEKOLOGII (76)</b>		
1.	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.	
2.	Rola położnej w przyjęciu pacjenta w oddział. Szpital – środowisko pacjenta. Karta Praw Pacjenta. Dokumentacja. Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu pacjentki do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.U19. C.U23. C.K1. C.K15.
3.	Współdział położnej w badaniach i zabiegach diagnostycznych.	C.W5. C.W6. C.U1. C.U4. C.U7. C.U8. C.U9. C.K1. - C.K15.

4.	Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego Rola położnej w opiece nad pacjentką po zabiegu operacyjnym.	C.W5. C.U1. C.U19. C.U23. C.K1.-C.K15.
5.	Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych kobiety chorej ginekologicznie w tym pacjentki po krótkich zabiegach ginekologicznych (pobranie wycinków, wyłżeczowanie jamy macicy, histeroskopia, kolposkopia i inne). Dokumentacja.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.K1. - C.K15.
6.	Przygotowanie pacjentki i zestawu do pobrania materiału według zleconych badań diagnostycznych. Udokumentowanie wykonanych czynności	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U2. C.U3. C.U7. C.U8. C.U14. C.U23. C.K1.- C.K15.
7.	Założenie wkłucia obwodowego, założenie dokumentacji obserwacji miejsca wkłucia. Udokumentowanie wykonanych czynności.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U2. C.U3. C.U12. C.U14. C.U23. C.K1.-C.K15.
8.	Podawanie zgodnie ze zleceniem lekarskim leków drogą domięśniową, dożylną lub podskórną. Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego i/lub pompy infuzyjnej według karty zleceń lekarskich. Prowadzenie kart bilansu płynów. Udokumentowanie wykonanych czynności.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U2. C.U3. C.U5. C.U12. C.U14. C.U23. C.K1.- C.K15.
9.	Sprawowanie opieki nad kobietą po zabiegu operacyjnym. Ocena stanu ogólnego. Dokumentowanie podjętych działań.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.U12. C.U14. C.U19. C.U20. C.U21. C.U22. C.U23. C.K1. - C.K15.
10.	Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretowanie i dokumentowanie wyników na potrzeby diagnozy położniczej.	C.W5. C.U1. C.U2. C.U3. C.U6. C.K1. - C.K15.

### Zajęcia praktyczne w placówce medycznej semestr II

<b>Miejsce realizacji:</b>		
Oddział Położniczy w systemie Rooming- In		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
<b>ODDZIAŁ POŁOŻNICZY (40)</b>		
1.	Uruchamianie pacjentki po porodzie siłami natury. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.U19. C.K1. - C.K15.
2.	Sprawowanie opieki położniczej nad kobietą po cięciu cesarskim. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.U12. C.U14. C.U19. C.U20. C.U21. C.U22. C.U23. C.K1. - C.K15.

3.	Podawanie zgodnie ze zleceniem lekarskim leków drogą domięśniową, dożylną lub podskórną. Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego i/lub pompy infuzyjnej według karty zleceń lekarskich. Prowadzenie kart bilansu płynów. Udokumentowanie wykonanych czynności.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U2. C.U3. C.U5. C.U12. C.U14. C.U23. C.K1.- C.K15.
4.	Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretowanie i dokumentowanie wyników na potrzeby diagnozy położniczej.	C.W5. C.U1. C.U2. C.U3. C.U6. C.K1. - C.K15.
5.	Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo–pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz położnicy oraz jej dziecka. Edukacja zdrowotna.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U2. C.U3. C.U12. C.U14. C.U19. C.U23. C.K1.- C.K15.

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Ciechaniewicz W. Grochans E., Łoś .E. Wstrzyknięcia: śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Dzirba A. Wstrzyknięcia domięśniowe. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Troszyński M. Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa,3,2022
Foley Michael R., Garite Thomas J., Strong Thomas H. Stany nagłe w położnictwie. Edra Urban & Partner.Wrocław,2021
Ciechaniewicz W. Pielęgniarstwo ćwiczenia. Tom 1-2.PZWL Warszawa,3,2021
Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska- Kułak E.: Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Ackley BJ, red. wyd. pol. Zarzycka D, Ślusarska B. Podręcznik diagnoz pielęgniarских, Warszawa 2011
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Jaciubek M., Krupniewicz A. Podstawowe procedury pielęgniarские. Edra Urban & Partner.Wrocław,1,2021
Berghella V. Położnictwo wg zasad EBM. Medycyna Praktyczna.2019
Odent M. Odrodzone narodziny. Niezależna Oficyna Wydawnicza.Nowa.1997
Krajewska-Kułak E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego: praca zbiorowa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007
Górajek-Jóźwik J. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
Iwanowicz-Palus G Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Kilańska D. (red.) Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu; Bibliograficzna baza Danych Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism EBSCO.

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b> <b>P - Podsumowująca</b> <b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.</b>	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 kolokwia ustne/pisemne w każdym semestrze; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 realizacja zleconego zadania w ramach PW; <b>P Ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie testu jednokrotnego wyboru (60%) a także średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć (40%).</b>
Ćwiczenia (Ć)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 ustne/pisemne kolokwia; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; <b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej;
Zajęcia praktyczne w CSM (C/CSM)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Zajęcia praktyczne (ZP)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do

	<p>odrobienia zajęć;  F2 aktywny udział w zajęciach;  F3 odpowiedź ustna;  F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych,  F5 realizacja zleconego zadania;  F6 przedłużona obserwacja opiekuna;  F7 ocena 360°;  F8 opracowanie procesu pielęgnowania;  <b>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w CSM,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z seminarium,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.</li> </ul> <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>egzamin praktyczny OSCE</b> (Objective. Structured. Clinical. Examination)</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji,
dobry (4,0) db	71-80% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji,
dostateczny (3,0) dst	60-65% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji,
niedostateczny (2,0) ndst	<b>Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego” powoduje uzyskanie oceny niedostatecznej z całości egzaminu.</b>

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,

niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,
------------------------------	------------------------------------

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	15-16
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny plus	13-14
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny	11-12
6.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		
<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	15-16
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny plus	13-14
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny	11-12
6.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwo-położniczej.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
4.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
5.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
6.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
Dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
Dostateczny		6				
Niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
Modyfikacja za: Ciechaniewicz W.: <i>Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPiP, Warszawa</i>						

Obowiązuje od 01.10.2021 r. dla naboru 2021/2022