

SYLABUS

przedmiotu/MODUŁU:

| | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu/MODUŁU: | PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ | | PO_1_POP_POP |
| Kategoria przedmiotu/MODUŁU: | Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej | | C |
| Kierunek studiów: | Położnictwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | I-go stopnia- licencjackie | | |
| Rok studiów: | I | Semestr studiów: | I, II |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU: | 15 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordinator przedmiotu/MODUŁU: | dr n. o zdr. Cecylia Jendyk | | |
| Prowadzący przedmiotu/MODUŁU: | dr n. o zdr. Cecylia Jendyk / mgr Joanna Onik / mgr Iwona Łuczak / mgr Anna Trela / mgr Małgorzata Zimnowoda / mgr Danuta Żurawicka / mgr Aleksandra Materkowska / mgr Beata Perlik | | |

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności

| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia <small>*wpisz symbol</small> | Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU: |
|--|---------------------------|---|--|
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim: | | | |
| Wykład (W) | 60 | E | <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW) - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - śródsemestralne kolokwia ustne/pisemne / test jednokrotnego wyboru; |
| Ćwiczenia (Ć) | 110 | Z/O | <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń w pracowni umiejętności; |
| Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM) | 15 | Z/O | <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń w CSM; |
| Seminarium (S) | 15 | Z | <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - aktywny udział w zajęciach; |

| | | | |
|---|------------|-----|---|
| | | | – dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; |
| Zajęcia praktyczne w CSM(ZP/CSM) | 8 | Z/O | – 100% obecność za zajęciach zgodnie z harmonogramem; – uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych; |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | 152 | Z/O | – 100% obecność za zajęciach zgodnie z harmonogramem; – uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych zgodnej z kryteriami przyjętymi w Regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych; |
| Godziny studenta: | | | |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW) | 40 | - | – realizacja zleconego zadania; |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 400 | | |
| Przedmiot kończy się EGZAMINEM OSCE | | | |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin | | | |

| | |
|---|---|
| OPIS przedmiotu/MODUŁU: | |
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z podstawowych zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających stosowanych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej. |
| Metody dydaktyczne | wykład informacyjny wykład problemowy wykład konwersatoryjny studium przypadku pokaz symulacja |
| Narzędzia dydaktyczne | rzutnik multimedialny fantomy modele anatomiczne sprzęt medyczny |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| WIEDZA | | |

| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
|---|--|---|
| C.W1. | status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; |
| C.W2. | rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; |
| C.W3. | rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; |
| C.W4. | istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck); | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; |
| C.W5. | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; |
| C.W6. | metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; proces pielęgnowania |
| C.W7. | zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; realizacja zleconego zadania; proces pielęgnowania |
| C.W8. | zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej; | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| C.U1. | posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; | odpowiedź ustna/pisemna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; | odpowiedź ustna/pisemna; realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; proces pielęgnowania, przedłużona obserwacja przez nauczyciela |
| C.U3. | prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U4. | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, | odpowiedź ustna/pisemna; przedłużona obserwacja |

| | | |
|---------------|---|---|
| | pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; | przez nauczyciela; |
| C.U5. | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U6. | wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U7. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U8. | pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U9. | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U10. | wykonywać badania przesiewowe noworodka; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U11. | wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U12. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U13. | wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U14. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U15. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U16. | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez |

| | | |
|--|--|---|
| | | nauczyciela; |
| C.U17. | zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U18. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U19. | wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U20. | dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U21. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| C.U22. | stosować zabiegi przeciwzapalne; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; proces pielęgnowania; |
| C.U23. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie; | realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela; |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| C.K1. | kierowania się dobrem pacjenta, | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| C.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| C.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| C.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | 360° |
| C.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| C.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| C.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| C.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| C.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| C.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| C.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| C.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| C.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |
| C.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | 360° |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360° |

| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|-----|----|---|----|
| | | Wykłady (W) | | | | | | |
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | 30 | 30 | - | - | - | - |
| | | RAZEM | 60 | | | | | |
| semestr I | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | <p>Położna w opiece nad zdrowiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe pojęcia i definicje związane z istotą zawodu położnej; - charakterystyka sylwetki zawodowej położnej; - rola, funkcje i zadania zawodowe położnej; - udział położnej w zespole interdyscyplinarnym; - świadczenie usług położniczych – kategorie odbiorców oraz miejsce realizacji zleceń zdrowotnych; - kształcenie położnych w Polsce i Unii Europejskiej. | C.W1. C.W2. C.W3. | | | | | | |
| 2. | <p>Komunikacja interpersonalna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadania położnej w opiece nad kobietą i jej rodziną w różnych okresach życia; - relacje położnej z pacjentką i jej rodziną w sytuacji choroby nagłej i choroby przewlekłej; - adaptacja pacjenta do warunków szpitalnych. | C.W1. C.W2. C.W3. C.K1.-C.K15. | | | | | | |
| 3. | Opieka pielęgniarska i położnicza oparta o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck); | C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.K1.-C.K15. | | | | | | |
| 4. | <p>Organizacja opieki położniczej i pracy położnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jakość opieki położniczej – algorytmy, procedury postępowania, standardy stosowane w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie; - istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; - Zasady wykonywania zleceń lekarskich. | C.W1. C.W2. C.W3. C.W5. C.W6. C.U1. C.K1.-C.K15. | | | | | | |
| 5. | <p>Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Profilaktyka zakażeń szpitalnych.</p> <p>Zasady postępowania w codziennej pracy położnej w celu profilaktyki zakażeń w ochronie zdrowia. Wyjaśnienie</p> | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.K1.-C.K15. | | | | | | |

| | | |
|----|---|---|
| | podstawowych pojęć: aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja, dekontaminacja, deratyzacja, dezynsekcja i sterylizacja. Postępowanie z materiałem zakaźnym. Przygotowanie materiału opatrunkowego i narzędzi do sterylizacji. | |
| 6. | Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta. Dokumentacja medyczna. Udział położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia oraz stanie zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> – zaburzenia w funkcjonowaniu poszczególnych układów: pokarmowego, wydalniczego, krążenia, nerwowego, oddechowego, moczowego, rozrodczego; – metody i techniki stosowane w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. | C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U3. C.K1.-C.K15. |

semestr II

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | Udział położnej w procesie diagnozowania i leczenia pacjenta. Proces pielęgnowania: <ul style="list-style-type: none"> – cechy procesu pielęgnowania, źródła danych, metody ich pozyskiwania, diagnoza pielęgniarska, cel opieki, zasady planowania i ocena końcowa sprawowanej opieki; – dokumentowanie procesu pielęgnacyjnego. | C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.K1.- C.K15. |
| 2. | Podstawowe działania leczniczo - diagnostyczne w pracy zawodowej położnej. Udział położnej w przygotowaniu i wykonywaniu badań specjalistycznych i pobieraniu materiału do badań laboratoryjnych. Przygotowanie fizyczne kobiety do badania ginekologicznego. | C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.K1.- C.K15. |
| 3. | Udział położnej w przygotowaniu pacjenta do samoopieki. Zadania położnej w edukacji zdrowotnej. <ul style="list-style-type: none"> – podstawowe pojęcia związane z edukacją człowieka; – edukacja pacjenta jako proces zamierzonego wpływu na jego osobowość. | C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.K1.- C.K15. |
| 4. | Współczesny rozwój opieki perinatalnej: <ul style="list-style-type: none"> – zasady trójstopniowej organizacji opieki perinatalnej i zadania położnej wynikające z tej organizacji; – rola i udział położnej w opiece nad matką i dzieckiem. | C.W1. C.W2. C.W3. C.K1.- C.K15. |
| 5. | Samodzielność zawodowa położnych w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Status i obowiązki położnych w poszczególnych krajach Unii Europejskiej. | C.W1. C.W2. C.W3. C.K1.- C.K15. |

| | | Ćwiczenia (Ć) | | | | | | |
|--|--|-------------------|------------|----|-----|----|---|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | 60 | 50 | - | - | - | - |
| | | RAZEM | 110 | | | | | |

semestr I

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|--|---|
| 1. | Działania profilaktyczne w pracy położnej. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Procedury i algorytmy działań i zabiegów: <ul style="list-style-type: none"> – higieniczne i chirurgiczne mycie rąk; | C,W7. C.U1. C.U23. C.K1.- C.K15. |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | – zakładanie jałowych rękawiczek. | |
| 3. | Bandażowanie (desmurgia)- zasady, sposoby i techniki wykonania. | C.W5. C.U4. C.K1.-C.K15. |
| 4. | Postępowanie położnej przy utrzymaniu czystości najbliższego środowiska człowieka: <ul style="list-style-type: none"> – ścielenie łóżka pustego; – ścielenie łóżka z chorym; – zmiana bielizny pościelowej – częściowa i całkowita- odmiany i modyfikacje; – zmiana bielizny osobistej. | C.W5. C.U19. C.K1.-C.K15. |
| 5. | Postępowanie położnej przy utrzymaniu higieny osobistej pacjenta. Ćwiczenia na fantomie: <ul style="list-style-type: none"> – toaleta ciała pacjenta w łóżku; – toaleta jamy ustnej; – pielęgnacja włosów; – toaleta krocza. | C.W5. C.U1. C.U19. C.K1.-C.K15. |
| 6. | Pielęgnacja noworodka. <ul style="list-style-type: none"> – Zasady i algorytm kąpieli noworodka i niemowlęcia. – Toaleta i zabezpieczenie kikuta pępowinowego. – Pobieranie badań przesiewowych u noworodka. – Pomiary antropometryczne. | C.W5.C.U1. C.U6. C.U10. C.U19. C.K1. - C.K15. |
| 7. | Ocena stanu ogólnego pacjenta. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, wzrostu i dokumentowanie ich w karcie gorączkowej pacjenta. | C.W5. C.U1. C.U3. C.U6. C.K1. - C.K15. |
| 8. | Zabiegi pielęgnacyjno - lecznicze w obrębie przewodu pokarmowego: <ul style="list-style-type: none"> – zakładanie zgłębnika do żołądka; – karmienie noworodka; – enema oczyszczająca. | C.W5. C.U1. C.U16. C.U17. C.U18. C.K1. - C.K15. |
| 9. | Pielęgnowanie pacjenta leżącego; <ul style="list-style-type: none"> – zabiegi fizykalne; – odśluzowanie dróg oddechowych; – <i>profilaktyka, pielęgnowanie odleżyn.</i> | C.W5. C.U1. C.U20. C.U21. C.U22. C.K1. - C.K15. |
| 10. | Zasady i algorytm wykonania zabiegu cewnikowania i płukania pęcherza moczowego u kobiet. Ocena bilansu płynowego u pacjenta. | C.W5. C.U1. C.U5. C.U15. C.K1. - C.K15. |
| semestr II | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Przygotowanie pacjenta, siebie i stanowiska pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; | C.W5. C.W6. C.U1. C.U4. C.K1. - C.K15. |
| 2. | Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie. | C.U1. C.U23. C.K1. - C.K15. |
| 3. | Pobieranie, zabezpieczenie i transport materiału do badań laboratoryjnych i diagnostycznych. Rola położnej. <ul style="list-style-type: none"> – Pobieranie krwi włóścikowej; | C.W5. C.W6. C.U1. C.U7. C.U8. C.U9. C.K1. - C.K15. |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Pobieranie krwi żyłnej; - Wykonywanie testów diagnostycznych paskowych; - Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy oraz wymazu cytoonkologicznego; | |
| 4. | <p>Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Podawanie leków różnymi drogami. Technika i algorytm wykonywania iniekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domięśniowej; - śródskórnej; - podskórnej; - dożyłnej. <p>Obliczanie dawek leków, w tym insuliny. Wykonywanie szczepień.</p> | C.W5. C.W6. C.U1. C.U12. C.U13. C.K1. - C.K15. |
| 5. | <p>Kroplowy wlew dożylny. Zasady i technika wykonania. Założenie wkłucia obwodowego. Dokumentacja wykonywanych zleceń.</p> | C.W5. C.W6. C.U1. C.U14. C.K1. - C.K15. |
| | | Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM) |
| | | SEMESTR |
| | | I II III IV V VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) |
| | | - 15 - - - - |
| | | RAZEM |
| | | 15 |
| semestr II | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | <p>Zabiegi pielęgnacyjno - lecznicze w obrębie przewodu pokarmowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakładanie zgłębnika do żołądka; - karmienie noworodka; - enema oczyszczająca. | C.W5. C.U1. C.U16. C.U17. C.U18. C.K1. - C.K15. |
| 2. | Zasady i algorytm wykonania zabiegu cewnikowania i płukania pęcherza moczowego u kobiet. Ocena bilansu płynowego u pacjenta. | C.W5. C.U1. C.U5. C.U15. C.K1. - C.K15. |
| 3. | <p>Pobieranie, zabezpieczenie i transport materiału do badań laboratoryjnych i diagnostycznych. Rola położnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pobieranie krwi włośniczkowej; - Pobieranie krwi żyłnej; - Wykonywanie testów diagnostycznych paskowych; - Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy oraz wymazu cytoonkologicznego; | C.W5. C.W6. C.U1. C.U7. C.U8. C.U9. C.K1. - C.K15. |
| 4. | <p>Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Podawanie leków różnymi drogami. Technika i algorytm wykonywania iniekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domięśniowej; - śródskórnej; - podskórnej; - dożyłnej. <p>Obliczanie dawek leków, w tym insuliny. Wykonywanie szczepień.</p> | C.W5. C.W6. C.U1. C.U12. C.U13. C.K1. - C.K15. |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Kropłowy wlew dożylny – zasady i technika wykonania. Założenie wkłucia obwodowego. | C.W5. C.W6. C.U1. C.U14. C.K1. - C.K15. |
| 6. | Ocena gruczołu piersiowego, badanie piersi. | C.W5. C.W6. C.U11. C.K1. - C.K15. |

| | | Seminarium (S) | | | | | | |
|--|--|-------------------|-----------|----|-----|----|---|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | 10 | 5 | - | - | - | - |
| | | RAZEM | 15 | | | | | |

semestr I

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | Ocena stanu świadomości i przytomności pacjenta. | C.W5. C.U1. C.U6. C.K1. - C.K15. |
| 2. | Zabiegi fizykalne – nacieranie i oklepywanie, leczenie ciepłem i zimnem, bańki lekarskie. Przeprowadzanie zabiegów usprawniających. | C.W5. C.U1. C.U20. C.U21. C.U22. C.K1. - C.K15. |

semestr II

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|--|---|
| 1. | Stosowanie leków – ogólne zasady postępowania przy podaży leków różnymi drogami. Udział położnej w leczeniu farmakologicznym pacjenta. | C.W5. C.W6. C.U1. C.U12. C.U13. C.K1. - C.K15. |
| 2. | Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie. | C.U1. C.U23. C.K1. - C.K15. |

| | | Praca własna studenta (PW) | | | | | | |
|--|--|----------------------------|-----------|----|-----|----|---|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | 15 | 25 | - | - | - | - |
| | | RAZEM | 40 | | | | | |

semestr I

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | Technika karmienia piersią. Technika karmienia noworodka sposobami alternatywnymi. Dieta matki karmiącej. | C.W5. C.W6. C.U18. C.K1. - C.K15. |
| 2. | Ocena gruczołu piersiowego, badanie piersi. | C.W5. C.W6. C.U11. C.K1. - C.K15. |

semestr II

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta. Dokumentacja medyczna. Rola położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia oraz stanie zdrowia. | C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U3. C.K1.-C.K15. |
| 2. | Status i obowiązki położnych w poszczególnych krajach Unii Europejskiej. | C.W1. C.W2. C.W3. C.K1.- C.K15. |

| | | Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM) | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------|----|-----|----|---|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | 8 | - | - | - | - | - |
| | | RAZEM | 8 | | | | | |

semestr I

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|--|---|
| 1. | Ocena stanu ogólnego pacjenta. Dokonywanie pomiarów: | C.W5. C.U1. C.U3. C.U6. |

| | | |
|----|--|--|
| | temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, wzrostu i dokumentowanie ich w karcie gorączkowej pacjenta. | C.K1. - C.K15. |
| 2. | Pielęgnacja noworodka. <ul style="list-style-type: none"> - Zasady i algorytm kąpieli noworodka i niemowlęcia. - Toaleta i zabezpieczenie kikutu pępowinowego. - Pobieranie badań przesiewowych u noworodka. - Pomiary antropometryczne. | C.W5. C.U1. C.U6. C.U10. C.U19. C.K1. - C.K15. |
| 3. | Postępowanie położnej przy utrzymaniu higieny osobistej pacjenta. Ćwiczenia na fantomie: <ul style="list-style-type: none"> - toaleta ciała pacjenta w łóżku; - toaleta jamy ustnej; - pielęgnacja włosów; - toaleta krocza. | C.W5. C.U1. C.U19. C.K1.-C.K15. |
| 4. | Zasady i algorytm wykonania zabiegu cewnikowania i płukania pęcherza moczowego u kobiet. Ocena bilansu płynowego u pacjenta. | C.W5. C.U1. C.U5. C.U15. C.K1. - C.K15. |
| 5. | Technika karmienia piersią. Technika karmienia noworodka sposobami alternatywnymi. Dieta matki karmiącej. | C.W5. C.W6. C.U18. C.K1. - C.K15. |
| 6. | Kroplowy wlew dożylny – zasady i technika wykonania. Założenie wkłucia obwodowego. | C.W5. C.W6. C.U1. C.U14. C.K1. - C.K15. |
| 7. | Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Podawanie leków różnymi drogami. Technika i algorytm wykonywania iniekcji: <ul style="list-style-type: none"> - domięśniowej; - śródskórnej; - podskórnej; - dożylniej. Obliczanie dawek leków, w tym insuliny. | C.W5. C.W6. C.U1. C.U12. C.U13. C.K1. - C.K15. |
| 8. | Współdziałanie położnej w badaniach i zabiegach diagnostycznych. Ocena gruczołu piersiowego, badanie piersi. | C.W5. C.W6. C.U1. C.U7. C.U8. C.U9. C.U11. C.K1. - C.K15. |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|----|-----|----|---|----|
| Miejsce realizacji: Oddział Położniczy w systemie Rooming- In Oddział Ginekologii | Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | | | |
| | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | LICZBA GODZIN (L) | 112 | 40 | - | - | - | - |
| | RAZEM | 152 | | | | | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| semestr I | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułuowego efektu uczenia się |
| ODDZIAŁ POŁOŻNICZY (38) | | |
| 1. | Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP. | |
| 2. | Rola położnej w przyjęciu pacjenta w oddział. Szpital – środowisko pacjenta. Karta Praw Pacjenta. Dokumentacja. | C.W7. C.U1. C.U23. C.K1. -C.K15. |
| 3. | Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu pacjenta do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej. | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.U19. C.K1. - C.K15. |
| 4. | Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo–pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz położnicy oraz jej dziecka. | C.W5. C.W6. C.W7. C.U19. C.U23. |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | Edukacja zdrowotna. | C.K1.-C.K15. |
| 5. | Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych pacjentki. Udział położnej w opiece w okresie połogu. | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.K1. - C.K15. |
| ODDZIAŁ GINEKOLOGII (38) | | |
| 1. | Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP. | |
| 2. | Rola położnej w przyjęciu pacjenta w oddział. Szpital – środowisko pacjenta. Karta Praw Pacjenta. Dokumentacja. Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu pacjentki do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej. | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.U19. C.U23. C.K1. C.K15. |
| 3. | Współdziałanie położnej w badaniach i zabiegach diagnostycznych. | C.W5. C.W6. C.U1. C.U4. C.U7. C.U8. C.U9. C.K1. - C.K15. |
| 4. | Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego. Rola położnej w opiece nad pacjentką po zabiegu operacyjnym. | C.W5. C.U1. C.U19. C.U23. C.K1.-C.K15. |
| 5. | Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych kobiety chorej ginekologicznie w tym pacjentki po krótkich zabiegach ginekologicznych (pobranie wycinków, wyłyżeczkowanie jamy macicy, histeroskopia, kolposkopia i inne). Dokumentacja. | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.K1. - C.K15. |

| semestr II | | |
|---------------------------------|---|---|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| ODDZIAŁ POŁOŻNICZY (38) | | |
| 1. | Uruchamianie pacjentki po porodzie siłami natury. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.U19. C.K1. - C.K15. |
| 2. | Sprawowanie opieki położniczej nad kobietą po cięciu cesarskim. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.U12. C.U14. C.U19. C.U20. C.U21. C.U22. C.U23. C.K1. - C.K15. |
| 3. | Podawanie zgodnie ze zleceniem lekarskim leków drogą domięśniową, dożylną lub podskórną. Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego i/lub pompy infuzyjnej według karty zleceń lekarskich. Prowadzenie kart bilansu płynów. Udokumentowanie wykonanych czynności. | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U2. C.U3. C.U5. C.U12. C.U14. C.U23. C.K1.- C.K15. |
| 4. | Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretowanie i dokumentowanie wyników na potrzeby diagnozy położniczej. | C.W5. C.U1. C.U2. C.U3. C.U6. C.K1. - C.K15. |
| 5. | Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo-pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz położnicy oraz jej dziecka. Edukacja zdrowotna. | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U2. C.U3. C.U12. C.U14. C.U19. C.U23. C.K1.- C.K15. |
| ODDZIAŁ GINEKOLOGII (38) | | |
| 1. | Przygotowanie pacjentki i zestawu do pobrania materiału według | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. |

| | | |
|----|---|---|
| | zleconych badań diagnostycznych. Udokumentowanie wykonanych czynności | C.U2. C.U3. C.U7. C.U8. C.U14. C.U23. C.K1.- C.K15. |
| 2. | Założenie wkłucia obwodowego, założenie dokumentacji obserwacji miejsca wkłucia. Udokumentowanie wykonanych czynności. | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U2. C.U3. C.U12. C.U14. C.U23. C.K1.-C.K15. |
| 3. | Podawanie zgodnie ze zleceniem lekarskim leków drogą domięśniową, dożylną lub podskórną. Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego i/lub pompy infuzyjnej według karty zleceń lekarskich. Prowadzenie kart bilansu płynów. Udokumentowanie wykonanych czynności. | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U2. C.U3. C.U5. C.U12. C.U14. C.U23. C.K1.- C.K15. |
| 4. | Sprawowanie opieki nad kobietą po zabiegu operacyjnym. Ocena stanu ogólnego. Dokumentowanie podjętych działań. | C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U3. C.U6. C.U12. C.U14. C.U19. C.U20. C.U21. C.U22. C.U23. C.K1. - C.K15. |
| 5. | Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretowanie i dokumentowanie wyników na potrzeby diagnozy położniczej. | C.W5. C.U1. C.U2. C.U3. C.U6. C.K1. - C.K15. |

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

| | |
|----|--|
| 1. | Ciechaniewicz W.Grochans E.,Łoś .E. Wstrzyknięcia: śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 |
| 2. | Dzirba A. Wstrzyknięcia domięśniowe. Podręcznik dla studiów medycznych.Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 |
| 3. | Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 |
| 4. | Klimaszewska K.,Baranowska A., Krajewska- Kułak E.: Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 |
| 5. | Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 |
| 6. | Ackley BJ, red. wyd. pol. Zarzycka D, Ślusarska B. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich, Warszawa 2011 |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

| | |
|----|---|
| 1. | Krajewska-Kułak E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego: praca zbiorowa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007 |
| 2. | Górajek-Jóźwik J. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 |
| 3. | Iwanowicz-Palus G Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 |
| 4. | Kilańska D. (red.) Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 |
| 5. | Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu; Bibliograficzna baza Danych Polska Bibliografia |

SPOSOBY OCENY:**F - Formułująca****P - Podsumowująca****Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.**

| | |
|---|--|
| Wykład (W) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 kolokwia ustne/pisemne w każdym semestrze; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 realizacja zleconego zadania w ramach PW; P Ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie testu jednokrotnego wyboru (60%) a także średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć (40%). |
| Ćwiczenia (Ć) | F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 ustne/pisemne kolokwia; F4 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F5 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM) | F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Seminarium (S) | Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW) | F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej; F1 opracowanego tematu w postaci prezentacji multimedialnej; |
| Zajęcia praktyczne w CSM (C/CSM) | F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie średniej ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. |

| | |
|---|--|
| Zajęcia praktyczne (ZP) | <p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 odpowiedź ustna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych,</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p> |
| EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU | <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w CSM, - uzyskanie zaliczenia z seminarium, - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w CSM - uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin praktyczny OSCE (Objective. Structured. Clinical. Examination) |

| KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P) | |
|---|---|
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji, |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji, |
| dobry (4,0) db | 71-80% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji, |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji, |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% punktów zaliczenia OSCE składającego się min. z 4 stacji, |
| niedostateczny (2,0) ndst | Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego” powoduje uzyskanie oceny niedostatecznej z całości egzaminu. |

| KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P) | |
|--|------------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi, |

| | |
|------------------------------|------------------------------------|
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|--|----------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |
| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Spójność pracy. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | | |
| | RAZEM: | 20 pkt | | |
| KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F) | | | Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.). | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | | |
| | | 20 pkt | | |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F) | | Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
|---|--|---|
|---|--|---|

| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
|---------------|--|----------------|------------------|-------|
| | | | bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 2. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą. | 0-5 | dobry | 15-16 |
| 3. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-4 | dostateczny plus | 13-14 |
| 4. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-4 | dostateczny | 11-12 |
| 5. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| RAZEM: | | 20 pkt | | |

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)

Skala ocen wg punktów

| bardzo dobry | | 12 | | | | |
|------------------|--|--|---|---|---|---|
| dobry plus | | 11 | | | | |
| Dobry | | 9-10 | | | | |
| dostateczny plus | | 7-8 | | | | |
| Dostateczny | | 6 | | | | |
| Niedostateczny | | 5 i poniżej | | | | |
| PKT. | ZASADY | SPRAWNOŚĆ | SKUTECZNOŚĆ | SAMODZIELNOŚĆ | KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM | POSTAWA |
| 2 | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | czynności wykonuje pewnie, energicznie | postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel | działania wykonuje całkowicie samodzielnie | poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową |
| 1 | przestrzega zasad po ukierunkowaniu | czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu | nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową |
| 0 | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu | wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową |

Modyfikacja za: Ciechaniewicz W.: *Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich*. CKPPIP, Warszawa

Podpis koordynatora
przedmiotu/MODUŁU:
