

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	JĘZYK ANGIELSKI		PO_1_NSH_JA
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki społeczne i humanistyczne		B
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	I, II, III	Semestr studiów:	II, III, IV,V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	5		
Język wykładowy:	Polski / Angielski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	mgr Mariusz Kurzak		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	mgr Mariusz Kurzak		
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	-	-	-
Ćwiczenia (Ć)	120	E	obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; śródsesemestralne ustne kolokwia; uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego;
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	-	-	-
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	-	-	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	120		
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez studentów szkoły medycznej kompetencji językowych umożliwiających swobodne porozumiewanie się językiem angielskim w późniejszej praktyce.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	brak wymagań
Metody dydaktyczne	komunikatywna
	audytoryjna
	aktywizująca
	inscenizacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	odtwarzacz CD

MODUŁOWE UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W31.	język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U18.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja ciągła przez nauczyciela: bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Ćwiczenia (Ć)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	30	30	30	30	-
		RAZEM	120					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Ciało ludzkie, części ciała, położenie względem siebie, użycie czasownika „być”, „mieć”, przymków opisujących położenie.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.						
2.	Kierunki anatomiczne, wewnętrzne części i organy, czasowniki lokacyjne.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.						
3.	Układy ciała, czasowniki opisujące położenie, kierunek i strukturę.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.						
4.	Układ oddechowy, krążenia, pokarmowy, wydalniczy i nerwowy.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.						
5.	Liczba mnoga rzeczowników, z uwzględnieniem pochodzenia	B.W31. B.U18. B.U19.						

	łacińskiego.	B.K15.
6.	Skróty powszechnie używane w dokumentacji medycznej.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
7.	Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
8.	Lekarze, oddziały medyczne, czym się zajmują.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
9.	Dialog lekarza z pacjentem, pierwsza wizyta u lekarza.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
semestr III		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Grzeczne prośby, akceptowanie i odmawianie, instrukcje i zakazy. Użycie czasowników modalnych, wyrażanie przypuszczenia.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
2.	Historia choroby, rozmowa z pacjentem.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
3.	Wyrażanie opinii innych osób. Zastosowanie mowy zależnej w praktyce	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
4.	Nowoczesna pielęgniarka, opis systemu brytyjskiego i polskiego, pisanie podania o pracę i CV.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
5.	Zastosowanie czasowników frazowych.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
6.	Obserwacja pacjenta, płaszczyzny obserwacyjne, zapis na karcie, użycie podstawowych skrótów.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
7.	Pozycje pacjenta, opis, wskazania chorobowe.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
8.	Podstawowe czynności pielęgniarki: pomiar temperatury, tętna, ciśnienia i oddechu.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
9.	Skróty powszechnie używane w dokumentacji medycznej.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
semestr IV		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Jak się najlepiej troszczyć o pacjenta: kąpiel, higiena usta, głowa i włosy.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
2.	Tworzenie przeczeń i pytań we wszystkich czasach gramatycznych.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
3.	Zastosowanie zdań warunkowych.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
4.	Użycie przymiotników złożonych, przysłówki, stopniowanie.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
5.	Przyjęcie pacjenta do szpitala, wypełnianie karty środowiskowej, zbieranie podstawowych informacji.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
6.	Badanie pacjenta, podstawowe czynności i przyrządy. Obowiązki pielęgniarki.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
7.	Planowanie opieki medycznej, karta przyjęcia do szpitala oraz zalecenia w czasie pobytu.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
8.	Leki i dawkowanie.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
9.	Opieka nad kobietą ciężarną.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.

semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Różne formy czasownika, konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
2.	Opisywanie przedmiotów, osób i miejsc; użycie zdań złożonych przydawkowo.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
3.	Kształcenie rozumienia ze słuchu - ćwiczenia. Identyfikowanie informacji ogólnych i szczegółowych.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
4.	Ćwiczenia w mówieniu, wyrażanie opinii, streszczenia tekstów, samodzielne prezentacje tematów związanych z zagadnieniami medycznymi.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
5.	Ćwiczenia w formowaniu podstawowych tekstów: list nieformalny, formalny, notatki służbowe, instrukcje, opis wydarzenia.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
6.	Użycie encyklopedii i słowników.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
7.	Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem tekstów fachowych z dziedziny medycyny ogólnej. Rozwiązywanie zadań. Rozwijanie słownictwa ogólnego i medycznego.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.
8.	Częste choroby i ich leczenie.	B.W31. B.U18. B.U19. B.K15.

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Hansen Essie, Czubak Marzena: 'English for Midwives'. MediPage 2015
2.	Nemati Azadeh: 'Special English for students of Midwifery'. Azad University 2013
3.	Grice Tony: 'Oxford English for Careers: Nursing 1'. Oxford University Press 2012
4.	Evans Virginia: 'Career Paths – Nursing'. Express Publishing 2019
5.	Austin David, Crosfield Tim: 'English for Nurses'. PZWL, wyd.1 - Warszawa 2013
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.: – Gordon Jacek: 'Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego'. Level Trading 2015 – Słomski Przemysław, Słomski Piotr: 'Podręczny Słownik Medyczny'. PZWL, Warszawa 2016
2.	Murphy Raymond: 'English Grammar in Use'. Cambridge University Press 2019
3.	Murphy Raymond: 'Essential Grammar in Use'. Cambridge University Press 2015
4.	'How It Works – Book of the Human Body'. Future Publishing Ltd 2016

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie ćwiczeń modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM.	
Ćwiczenia (Ć)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 śródsesemestralne ustne kolokwia;</p> <p>F3 pisemny test kontrolny, jednokrotnego wyboru;</p> <p>F4 aktywny udział w ćwiczeniach;</p> <p>F5 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń;</p> <p>F6 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć;</p> <p>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen</p>

	częstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: uzyskanie zaliczenia z oceną ćwiczeń, w poszczególnych semestrach Forma egzaminu: egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Podpis koordynatora
przedmiotu/MODUŁU:
