

| SYLABUS przedmiotu/MODUŁU: | | | |
|--|--|-------------------------|--------------|
| Nazwa przedmiotu/MODUŁU: | Zdrowie publiczne | | PI_1_NSH_ZP |
| Kategoria przedmiotu/MODUŁU: | Nauki społeczne i humanistyczne | | B |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | |
| Rok studiów: | I | Semestr studiów: | I, II |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU: | 4 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordynator przedmiotu/MODUŁU: | dr n. med. Anna Matejuk | | |
| Prowadzący przedmiot/MODUŁ: | dr n. med. Anna Matejuk | | |

| Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności | | |
|---|-----------------------------------|---|
| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim: | | |
| Wykład (W) | 45 | E |
| Ćwiczenia (C) | - | - |
| Ćwiczenia (C/CSM) | - | - |
| Seminarium (S) | 20 | Z |
| Zajęcia praktyczne CSM (ZP/ CSM) | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | - | - |
| Godziny studenta: | | |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 30 | - |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 95 | - |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin | | |

| |
|--|
| |
|--|

| OPIS przedmiotu/MODUŁU: | |
|--|--|
| Cele i założenia przedmiotu/ MODUŁU: | 1.Zapoznanie studenta z pojęciem zdrowia publicznego, jego celami, zadaniami, a także strukturą i organizacją systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływem uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia. 2.Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie zdrowia publicznego. |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu socjologii, psychologii, dietetyki na poziomie szkoły średniej. |
| Metody dydaktyczne | • Wykład konwersatoryjny |
| | • Wykład multimedialny |
| | • Dyskusja |
| | • Pokaz |
| | • Omówienie |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|--|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| <u>WIEDZA</u> | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| B.W20. | zadania z zakresu zdrowia publicznego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| B.W21. | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| B.W22. | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| B.W23. | istotę profilaktyki i prewencji chorób; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| B.W24. | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| B.W25. | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| B.W26. | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |

| | | |
|--------|---|-------------------------------------|
| B.U13. | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| B.U14. | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| B.U15. | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

| | | |
|--------|---|------------------------------------|
| B.K1. | kierowania się dobrem pacjenta, | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

| | | Wykłady (W) | | | | | | |
|------------------|-------------------|--|-----------|----|-----|----|---|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | 25 | 20 | - | - | - | - |
| | | RAZEM | 45 | | | | | |
| semestr I | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego | | | | | | |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | | efektu uczenia się |
| 1. | "Zdrowe publiczne"- pojęcie i zakres (koncepcja zdrowia w medycynie, zadania medycyny społecznej). Strategia działania w dziedzinie życia publicznego. Struktura populacji – ocena zdrowia - podstawowe pojęcia. Profilaktyka, wychowanie zdrowotne, perspektywy Med. Rodzinnej. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K 9. B.K12. – B.K15. |
| 2. | Zachowania zdrowotne i zdrowie (aktywność fizyczna, odżywianie, picie alkoholu, palenie tytoniu, dopalacze i narkotyki). | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K 9. B.K12. – B.K 15. |
| 3. | Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Struktura demograficzna ludności, pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia, analiza podstawowych wskaźników zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostki i grupy społecznej. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 4. | Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Socjomedyczne i środowiskowe aspekty zdrowia, zaburzenia nerwicowe, samobójstwa, uzależnienia. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 5. | Żywość, żywienie, odżywianie (standardy żywienia, substancje naturalne, składniki odżywcze). Rola wyżywienia w profilaktyce i leczeniu: - niedożywienie i jego uwarunkowanie, alergiczne reakcje pokarmowe, - toksyczne działanie metali. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 6. | Zagrożenia środowiska naturalnego (mikroklimat, zanieczyszczenia powietrza, promieniowanie elektromagnetyczne, hałas i wilgoć, higiena wody, higiena gleby, wymagania zdrowotne w planowaniu przestrzennym miast i osiedli). Higiena pracy. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 7. | Planowanie i organizacja pracy własnej. Obowiązki zawodowe i uprawnienia. Metody organizacji opieki pielęgniarstwa. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 8. | Opieka medyczna nad rodziną (rodzina jako system społeczny, miejsce edukacji zdrowotnej, patologia życia w rodzinie), opieka medyczna w szkole. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 9. | Jakość w opiece medycznej; procedury, standardy; jakość opieki pielęgniarstwa. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| semestr II | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Higiena okresu wzrastania i dojrzewania (okresy życia), ochrona zdrowia dzieci w okresie prenatalnym i niemowlęcym. Higiena nauki (ergonomia w szkole). | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 2. | Higiena wieku podeszłego. Fizjopatologia starości, higiena otoczenia i styl życia. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 3. | Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Społeczno - zdrowotne | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – |

| | | |
|----|---|---|
| | konsekwencje bezrobocia i ubóstwa. | B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 4. | Zadanie epidemiologii: Epidemiologii. Charakterystyka, Podział i cel analiz epidemiologicznych. Terminologia epidemiologiczna. Typy badań epidemiologicznych, rodzaje błędów (selekcji, pomiaru, przypadków). | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 5. | Choroby zawodowe. Profilaktyka wypadków. Profilaktyka WZW. Profilaktyka HIV. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 6. | Modele organizacji systemów opieki zdrowotnej na świecie. Finansowanie opieki zdrowotnej. Podstawy Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 7. | Analizy ekonomiczne w opiece zdrowotnej: metody podejmowania decyzji przy analizie kosztów. Podstawowe problemy zarządzania szpitalem. Szpital jako organizacja. Metody organizacji opieki pielęgniarstwa. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |

| | | Seminaria (S) | | | | | | |
|-------------------|---|---|----|----|-----|----|---|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | 10 | 10 | - | - | - | - |
| | | RAZEM | 20 | | | | | |
| semestr I | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Zachowanie zdrowotne i czynniki warunkujące zdrowie. Rola elementów zdrowego stylu życia. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. | | | | | | |
| 2. | Wybrane choroby cywilizacyjne stanowiące problem zdrowia publicznego (choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, choroby psychiczne) - epidemiologia, czynniki ryzyka, działania prewencyjno-profilaktyczne. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. | | | | | | |
| 3. | Promocja zdrowia i profilaktyka chorób. Bariery promocji zdrowia. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. | | | | | | |
| 4. | Rozpoznanie i ocena potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. | | | | | | |
| 5. | Działania prewencyjne w opiece nad dzieckiem w różnych okresach życia. Higiena pracy. Profilaktyka geriatryczna. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. | | | | | | |
| semestr II | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych i toksykoinfekcji. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. | | | | | | |
| 2. | Kryteria efektywności działania systemu opieki zdrowotnej i wskaźniki jej poziomu. Bariery dostępu do świadczeń zdrowotnych. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. | | | | | | |
| 3. | Sytuacja zdrowotna ludności Polski. Metody oceny i monitorowania sytuacji zdrowotnej populacji. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. | | | | | | |
| 4. | Systemy ochrony zdrowia i ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i w wybranych krajach świata. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. | | | | | | |
| 5. | Organizacja ochrony zdrowia w Polsce: podstawowa opieka zdrowotna, opieka specjalistyczna i opieka | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – | | | | | | |

| | |
|--|-----------------------|
| wysokospecjalistyczna. Zadania instytucji działających na rzecz zdrowia. Organizacje międzynarodowe zajmujące się zdrowiem. | B.K9. B.K12. – B.K15. |
|--|-----------------------|

| | Praca własna studenta (PW) | | | | | | |
|--------------|----------------------------|----|----|-----|----|---|----|
| | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | LICZBA GODZIN (L) | 15 | 15 | - | - | - | - |
| RAZEM | 30 | | | | | | |

| semestr I | | |
|-----------|---|---|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Informacja naukowa w zdrowiu publicznym. Udział nauk o zachowaniu w zdrowiu publicznym. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 2. | Epidemiologia niepełnosprawności, problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |

| semestr II | | |
|------------|--|---|
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Systemy informacyjne w dziedzinie zdrowia publicznego. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 2. | Systemy zarządzania środowiskowego i racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody oraz źródła finansowania działań w zakresie ochrony środowiska. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |
| 3. | Projekty działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy - metody i formy prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych. | B.W20. – B.W26. B.U13. – B.U15. B.K1. – B.K3. B.K6. – B.K9. B.K12. – B.K15. |

| ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM | |
|--|--|
| Wykład (W) | <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność mniej niż 90%, bierny udział w wykładzie, naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, |

| | |
|---|--|
| | zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). |
| Ćwiczenia (C) | <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,) poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń lub odpowiedź pisemna. |
| Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | <ul style="list-style-type: none"> opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej |
| EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU | <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskanie zaliczenia z wykładów, uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych. |

| <u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u> | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|---|-----------------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

| <u>KRYTERIA OCENY TESTU</u> | | |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry | (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus | (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi |
| dobry | (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny | (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny | (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

| | |
|----|---|
| 1. | Kulik T., Pacian A. Zdrowie Publiczne. Wyd. PZWL. Warszawa 2015. |
| 2. | Wojtczak A. Zdrowie Publiczne. Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL. Warszawa 2019. |
| 3. | Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL. Warszawa 2019. |
| 4. | Lwowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Ochrona Zdrowia w Gospodarce Rynkowej. CeDeWu sp. Z o. o. Warszawa 2018. |
| 5. | Drobnik J. red. Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego. Continuo, Wrocław 2008. |
| 6. | Wojtyniak B. red. Sytuacja zdrowotna ludności Polski. NIZP - PZH Warszawa 2016. |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

| | |
|----|--|
| 1. | Marcinkowski J., Klimberg A. red. Profilaktyka i wybrane aspekty organizacyjno-prawne w zawodach medycznych. Wyd. Naukowe UM w Poznaniu, 2011. |
| 2. | Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia, wybrane zagadnienia. CeDeWu Sp.Zo.o. Warszawa 2011. |
| 3. | Drobnik J., Kollbek P. Ewolucja zabezpieczenia społecznego w zakresie ochrony zdrowia w Polsce. Wydawnictwo Continuo. Wrocław 2008. |

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
