

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Nazwa przedmiotu	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: circulatory failure and arrhythmias		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Kod przedmiotu			
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. o zdr. Renata Mroczkowska		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:	dr n. o zdr. Renata Mroczkowska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	6	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw CSM)	6	Z
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw Kl)	9	Z

*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie studiów I stopnia dla kierunku pielęgniarstwo.
Cele i założenia przedmiotu	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie studenta ze specyfiką patologii układu krążenia, objawami ze strony różnych układów oraz nowoczesnymi metodami leczenia przewlekłych chorób kardiologicznych.2. Przygotowanie studenta do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą przewlekłą, w tym pacjenta z niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym i zaburzeniami rytmu

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
--------------------------------------	--	--

się		
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.	odpowiedź na pytania; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	obserwacja 360 ⁰ , Mini-CEX (mini – clinical examination), wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad	samoocena/ocena

	kodeksu etyki zawodowej.	nauczyciela
--	--------------------------	-------------

		Wykład (W)			
		SEMESTR	I	II	III
LICZBA GODZIN (L)		6	-	-	-
RAZEM		6			

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Obraz kliniczny, diagnostyka, nowoczesne metody leczenia niewydolności krążenia, nadciśnienia tętniczego oraz zaburzeń rytmu i przewodnictwa przedsionkowo-komorowego – rola i kompetencje pielęgniarki.	B.W25. B.U29 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.
2.	Zasady przygotowania pacjenta do badań diagnostycznych i leczniczych.	B.W25. B.U29 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.
3.	Standard badań laboratoryjnych w diagnostyce kardiologicznej.	B.W25. B.U29 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.

		Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)			
		SEMESTR	I	II	III
LICZBA GODZIN (L)		-	6	-	-
RAZEM		6			

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Chory z wstrząsem kardiogenym. Zasady postępowania	B.W25. B.U28. B.U29 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.
2.	Chory z migotaniem przedsionków. Elektroterapia	B.W25. B.U28. B.U29 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.

		Ćwiczenia Kliniczne (ĆwKL)			
		SEMESTR	I	II	III
LICZBA GODZIN (L)		6	-	-	-
RAZEM		6			

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się

1.	Obserwacja i opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu.	B.W25. B.U28. B.U29 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.
2.	Edukacja zdrowotna pacjentów w profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego.	B.W25. B.U27. B.U28. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.
3.	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia: standard badań laboratoryjnych ,badania czynnościowe, badania obrazowe w kardiologii, badania specjalistyczne, cewnikowanie serca, hemodynamiczne, elektrofizjologiczne.	B.W25. B.U28. B.U29 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.
4.	Opieka pielęgniarska nad chorym w stanach zagrożenia życia: ostra niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu i przewodnictwa przedsionkowo-komorowego, uczestnictwo w elektroterapii chorych i leczeniu farmakologicznym; przygotowanie do samoopieki.	B.W25. B.U27. B.U28. B.U29 B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. – B.K11.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Analiza przypadków
	• Proces pielęgnowania wg ICNP
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
P. Egzamin pisemny	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	21
Nakład pracy studenta	29
suma	50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do

	<p>efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/KI)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
2.	Kaszuba D., Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2.	Straburzyńska – Migaj E., Lesiak M. Kardiologia w gabinecie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
