



JĘZYK ANGIELSKI

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu/Studium Języków Obcych
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	14-PO-D3.2-JO-A 14-PO-D3.3-JO-A 14-PO-D3.4-JO-A 14-PO-D3.5-JO-A/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	5
Okres	semestr II, III, IV, V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Mariusz Kurzak, mgr Anna Kastelik
Prowadzący przedmiot	mgr Mariusz Kurzak, mgr Anna Kastelik

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	120	5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	120	
Praca własna studenta	0	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia					
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia praktyczne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia w CSM	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Seminarium audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Lektorat	Godziny		30	30	30	30	
	Forma zaliczenia		Z/O	Z/O	Z/O	E	
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny						
	Forma zaliczenia						

Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny						
	Forma zaliczenia						

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest zdobycie/poszerzenie wiedzy i umiejętności językowych na poziomie B2 wg opisu kształcenia językowego Rady Europy (CEFR) oraz nauka języka specjalistycznego medycznego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Kształcenie w zakresie: Język angielski – wymaga znajomości języka angielskiego na poziomie, co najmniej B1
Metody dydaktyczne	Praca w grupach i parach, dyskusja, praca z tekstem, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, odgrywanie scenek (role-playing).
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny odtwarzacz CD
Sekwencja zajęć	zmienna

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W.31	język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	Forma ustna: dialogi w parach i grupach. Forma pisemna: kolokwia i egzamin.
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U18.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	Forma ustna: dialogi w parach i grupach. Forma pisemna: kolokwia i egzamin.
B.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K.15	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	

Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty	
1. Potrafi udzielić informacji ustnej na tematy związane z medycyną i środowiskiem lekarskim.	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
2. Zna słownictwo specjalistyczne medyczne i potrafi czytać teksty naukowe z dziedziny położnictwa.	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
3. Posiada umiejętność rozumienia ze słuchu nagrań audio i video, prezentacji oraz wykładów.	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
4. Potrafi tłumaczyć krótkie teksty naukowego z jęz. angielskiego na polski oraz z jęz. polskiego na angielski.	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
5. Posiada sprawność językową, tzn. potrafi czytać, pisać, rozumieć i mówić, w zakresie języka angielskiego ogólnego.	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15

Treści merytoryczne przedmiotu

Lektorat semestr II			
LP	Zakres tematyczny	Liczba godzin	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zakres tematyczny (leksykalny): Budowa ciała człowieka. Zakres gramatyczny: Czasowniki 'to be, to have', przedimki a/an/the. Zaimki osobowe.	3	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
2.	Zakres tematyczny: Kierunki anatomiczne. Zakres gramatyczny: Zaimki dzierżawcze, zwrotne, pytające.	3	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
3.	Zakres tematyczny: Główne jamy ciała. Zakres gramatyczny: Przegląd czasów teraźniejszych. Tworzenie zdań pytających i przeczących.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
4.	Zakres tematyczny: Układ oddechowy i jego główne dolegliwości. Zakres gramatyczny: Przegląd czasów przeszłych. Tworzenie zdań pytających i przeczących. Czasowniki nieregularne.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
5.	Zakres tematyczny: Układ krążenia i jego główne dolegliwości. Zakres gramatyczny: 'many/much, few/a few, little/a little, each/every, other/another'	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
6.	Zakres tematyczny: Układ pokarmowy i jego główne dolegliwości. Zakres gramatyczny: Sposoby wyrażania przyszłości.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
7.	Zakres tematyczny: Układ wydalniczy i jego główne dolegliwości. Zakres gramatyczny: Przymiotniki i przysłówki. Tworzenie przysłówków.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
8.	Zakres tematyczny: Układ nerwowy i jego główne dolegliwości. Zakres gramatyczny: Liczebniki główne i porządkowe.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
Lektorat semestr III			
LP	Zakres tematyczny	Liczba godzin	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zakres tematyczny (leksykalny): Porównanie brytyjskiego i polskiego systemu Służby Zdrowia. Zakres gramatyczny: Czasowniki modalne dla wyrażenia nakazu, zakazu, możliwości i umiejętności.	3	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
2.	Zakres tematyczny: Obserwacje pielęgniarskie pacjenta.	3	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15

	Zakres gramatyczny: Czasowniki modalne – spekulacje na temat teraźniejszości, przeszłości i przyszłości.		
3.	Zakres tematyczny: Pozycje stosowane podczas pielęgnowania pacjenta. Zakres gramatyczny: Czasowniki zmysłów. Przyimki czasu, miejsca i ruchu.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
4.	Zakres tematyczny: Parametry życiowe; temperatura ciała. Zakres gramatyczny: Czasowniki w formie gerund i infinitive.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
5.	Zakres tematyczny: Parametry życiowe; tętno. Zakres gramatyczny: Czasownik 'make' i czasownik 'do'.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
6.	Zakres tematyczny: Parametry życiowe; oddychanie. Zakres gramatyczny: Zwroty: used to, be used to/ get used to, would.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
7.	Zakres tematyczny: Parametry życiowe; ciśnienie krwi. Zakres gramatyczny: Spójniki typu although, in spite of, when, while.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
8.	Zakres tematyczny: Dbanie o jamę ustną pacjenta. Zakres gramatyczny: Zwroty typu „nieprawdaż?”, „czyż nie?”.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15

Lektorat semestr IV

LP	Zakres tematyczny	Liczba godzin	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zakres tematyczny: Kąpanie pacjenta leżącego. Zakres leksykalny: Stopniowanie przymiotników.	3	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
2.	Zakres tematyczny: Dbanie o skórę głowy i włosy pacjenta. Zakres gramatyczny: Czas przeszły dokonany i niedokonany.	3	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
3.	Zakres tematyczny: Przyjmowanie pacjenta do szpitala. Zakres gramatyczny: Czas przeszły i czas zaprzeszyły.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
4.	Zakres tematyczny: Przygotowanie historii choroby pacjenta i historii pielęgnowania. Zakres gramatyczny: Mowa zależna.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
5.	Zakres tematyczny: Asystowanie przy badaniu fizykalnym.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15

	Zakres gramatyczny: Mowa zależna i następstwo czasu.		
6.	Zakres tematyczny: Planowanie opieki pielęgniarskiej. Zakres gramatyczny: Konstrukcje hipotetyczne z wish, it's high time, if only.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
7.	Zakres tematyczny: Leki. Formy leków i ich zastosowanie. Leki. Dawkowanie leków. Zakres gramatyczny: I tryb warunkowy i zdania czasowe z until, as soon as itp.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
8.	Zakres tematyczny: Zakres gramatyczny: Zastrzyki i kroplówki. II tryb warunkowy.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
Lektorat semestr V			
LP	Zakres tematyczny	Liczba godzin	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
	Zakres tematyczny (leksykalny): Zakres gramatyczny: Pooperacyjna opieka pielęgniarska. III tryb warunkowy.	3	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
	Zakres tematyczny: Rodzaje rany oraz sposoby dbania o rany. Zakres gramatyczny: Tryby warunkowe mieszane.	3	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
	Zakres tematyczny: Pielęgnowanie pacjentów z chorobami zakaźnymi. Rodzaje chorób zakaźnych, sposoby przenoszenia, szczepienia. Zakres gramatyczny: Formy kauzatywne – have something done. Czasowniki kauzatywne – have, make, let i get.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
	Zakres tematyczny: Opieka nad kobietą w ciąży. Zakres gramatyczny: Zaimki i zdania względne.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
	Zakres tematyczny: Opieka nad kobietą podczas porodu. Zakres gramatyczny: Przymyki ruchu, miejsca i czasu.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
	Zakres tematyczny: Procedura wypisu pacjenta ze szpitala. Zakres gramatyczny: Phrasal verbs.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
	Zakres tematyczny: Powtórzenie słownictwa i wyrażeń związanych ze szpitalem; oddziały szpitalne, pomieszczenia itp. Zakres gramatyczny: Tryb rozkazujący, prośby oraz wyrażenia emfaticzne.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15

Zakres tematyczny: Podstawowe skróty medyczne, jednostki miary, wagi i objętości. Zakres gramatyczny: Podsumowanie gramatyki w formie ćwiczeń utrwalających.	4	B.W.31 B.U18. B.U19. B.K.15
---	---	--------------------------------

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Donesch – Jeżo Ewa: 'English for Nurses'. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2002.
2.	Nemati Azadeh: 'Special English for students of Midwifery'. Azad University 2013
3.	Hansen Essie, Czubak Marzena: 'English for Midwives'. MediPage 2015
4.	Evans Virginia: 'Career Paths – Nursing'. Express Publishing 2019
5.	Austin David, Crosfield Tim: 'English for Nurses'. PZWL, wyd.1 - Warszawa 2013
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.: – Gordon Jacek: 'Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego'. Level Trading 2015 – Słomski Przemysław, Słomski Piotr: 'Podręczny Słownik Medyczny'. PZWL, Warszawa 2016
2.	Murphy Raymond: 'English Grammar in Use'. Cambridge University Press 2019
3.	'How It Works – Book of the Human Body'. Future Publishing Ltd 2016

Kryteria oceny

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Semestr II, III, IV, V Forma ustna: dialogi w parach i grupach. Forma pisemna: kolokwia i egzamin.
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się	Semestr II, III, IV, V EK – 1 – prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin EK – 2 – kolokwium, egzamin EK – 3 – kolokwium, sprawozdanie, egzamin EK – 4 – kolokwium, sprawozdanie, prezentacja EK – 5 – egzamin 1. Kolokwia pisemne – 50% 2. Wypowiedzi ustne (prezentacja, opis, debata) – 25% 3. Wypowiedzi pisemne (raport, streszczenie artykułu) – 25% 4. Egzamin pisemny i ustny.
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę/egzaminu jeżeli: Semestr II, III, IV, V 51% - ocena dostateczna; 61% - ocena plus dostateczna; 71% - ocena dobra;

	<p>81% - ocena plus dobra;</p> <p>91% - ocena bardzo dobra.</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)</p>	<p>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie: pisemnej i ustnej.</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności); • aktywne uczestnictwo w zajęciach; • bieżące przygotowywanie się do zajęć; • kolokwia. <p>Egzamin końcowy:</p> <p>Jest to egzamin ustny i pisemny. Egzamin ustny będzie miał charakter rozmowy w parach na zadany temat i odbędzie się na ostatnich zajęciach, natomiast egzamin pisemny odbędzie się w sesji w wyznaczonej sali i będzie się składał z następujących elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumienie tekstu słuchanego - rozumienie tekstu czytanego - test leksykalny - test gramatyczny

Obowiązuje od 01.10.2022 r. dla naboru 2022/2023