

| SYLABUS PRZEDMIOTU | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-----|
| Nazwa przedmiotu: | Prawo medyczne/ Medical Law | | |
| Kategoria przedmiotu: | Nauki społeczne i humanistyczne | | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Kod przedmiotu: | | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | Studia I stopnia | | |
| Rok studiów: | II | Semestr studiów: | III |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu: | 1,5 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordinator Przedmiotu: | Dr Magdalena Gołowkin- Hudała | | |
| Prowadzący Przedmiot: | Dr Magdalena Gołowkin-Hudała/ dr Aleksandra Wilk | | |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE | | |
|---|------------------------|-----------------------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim: | | |
| Wykład (W) | 20 | Z/O |
| Godziny studenta: | | |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 15 | Z/O |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 45 | - |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin | | |

| INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE | |
|--|---|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy na poziomie wiadomości z filozofii i etyki zawodu pielęgniarki na poziomie licencyjnym. |
| Cele i założenia przedmiotu | 1.Uzyskanie przez studenta wiedzy niezbędnej do świadomych konsekwencji prawnych wykonywania zadań zawodowych. |

| | |
|--|--|
| | 2.Umożliwienie korzystania z uprawnień zawodowych zapisanych w ustawie o zawodach pielęgniarstwa i położnej. |
|--|--|

| <u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u> | | |
|--|--|--|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| <u>WIEDZA</u> | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| B.W15. | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| B.W16. | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| B.W17. | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| B.W18. | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| B.W19. | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| <u>UMIEJĘTNOŚCI</u> | | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| B.U12. | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| B.K1. | kierowania się dobrem pacjenta, | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |

| | | |
|--------|---|------------------------------------|
| B.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

| | Wykłady (W) | | | | | | |
|--------------|-------------------|---|----|-----|----|---|----|
| | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | LICZBA GODZIN (L) | - | - | 20 | - | - | - |
| RAZEM | 20 | | | | | | |

semestr III

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|--|--|
| 1. | Podstawowe źródła przepisów dotyczących opieki medycznej: konstytucja, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Godności Istoty Ludzkiej, struktura aktów prawnych. | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. |
| 2. | Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej, i inne obowiązujące akty prawne. | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. |
| 3. | Regulacja rynku usług medycznych, możliwe formy wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej, rejestracja prywatnej praktyki, rola Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Narodowy Fundusz Zdrowia jako regulator rynku świadczeń medycznych, prawo o zakładach opieki zdrowotnej. | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K 5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. |
| 4. | Prawo pracy, obowiązki pracownika i pracodawcy, definicja błędu medycznego, jego rodzaje, odpowiedzialność za popełnienie błędu medycznego. | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. |
| 5. | Ubezpieczenia zdrowotne, organizacja systemu, różne systemy organizacji systemu ochrony zdrowia stosowane w krajach Unii Europejskiej, rola standardów postępowania w zapewnieniu odpowiedniego poziomu opieki medycznej. | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. |
| 6. | Odpowiedzialność cywilna, zasady zawierania umów cywilnoprawnych, warunki prawne powstawania odpowiedzialności cywilnej, rodzaje odpowiedzialności cywilnej, zasady i okresy przedawniania się roszczeń cywilnych. | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. |

| | | |
|----|---|---|
| | Odpowiedzialność karna i pracownicza. | |
| 7. | Ochrona danych medycznych. | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. |
| 8. | Odpowiedzialność cywilna, karna i zawodowa w medycynie, prawa i obowiązki pracowników ochrony zdrowia. | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. |
| 9. | Prawa i obowiązki pacjentów: formy rejestracji pacjenta u świadczeniodawcy, zasady postępowania przy rejestracji w placówce medycznej, prowadzenie listy osób oczekujących na świadczenia zdrowotne, zasady udostępniania dokumentacji medycznej, weryfikacja dowodów ubezpieczenia zdrowotnego i dokumentów potwierdzających prawo do świadczeń zdrowotnych, szczególne uprawnienia osób do korzystania ze świadczeń opieki zdrowotnej, zasady udzielania informacji o prawach przysługujących pacjentom, e-Wuś, Zintegrowany Informator Pacjenta (ZIP). | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. |

| | | Praca własna (PW) | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|----|----|-----|----|---|----|
| | | SEMESTR | I | II | III | IV | V | VI |
| | | LICZBA GODZIN (L) | - | - | 15 | - | - | - |
| | | RAZEM | 15 | | | | | |
| semestr III | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | | |
| 1. | Funkcjonowanie polskiego systemu ochrony zdrowia: organy władzy publicznej właściwe w zakresie ochrony zdrowia i ich zadania w zakresie zapewniania dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej, prawo do ochrony zdrowia, a konstytucyjny model systemu ochrony zdrowia, świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych oraz system powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego, system ratownictwa medycznego, orzeczenie Trybunału Konstytucyjnego w sprawie ochrony zdrowia oraz zmian w systemie opieki zdrowotnej. | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | | |
| 2. | Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych, przygotowanie ofert w konkursach na świadczenia zdrowotne oraz raportowanie i sprawozdawczość w ochronie zdrowia: proces kontraktowania, postępowanie w sprawie zawarcia umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej, zawarcie umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w wyniku przeprowadzonych postępowań. | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | | |
| 3. | Procedury udzielania świadczeń zdrowotnych w oparciu o przepisy dyrektywy transgranicznej, leczenie poza miejscem zamieszkania, prawne aspekty organizacji i zasad udzielania świadczeń zdrowotnych w kraju i za granicą. | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | | |
| 4. | Zasady wystawiania recept na leki i wyroby medyczne refundowane oraz informacje o lekach i wyrobach medycznych objętych refundacją. | B.W15. – B.W19. B.U12. B.K1. – B.K3. B.K5. – B.K8. B.K10. B.K11. B.K15. | | | | | | |
| Metody/narzędzia dydaktyczne | | | | | | | | |

| | |
|---|----------------------|
| • Wykład konwersatoryjny | |
| • Wykład multimedialny | |
| • Dyskusja | |
| • Pokaz | |
| • Omówienie | |
| SPOSOBY OCENY: | |
| F - Formułująca | |
| P - Podsumowująca | |
| Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do zaliczenia na ocenę przedmiotu. | |
| F1. Obecność na zajęciach | |
| F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna | |
| F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) | |
| F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | |
| Forma aktywności | Liczba godzin |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 20 |
| Nakład pracy studenta | 15 |
| suma | 35 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 1,5 |

| FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY | |
|--------------------------------|--|
| Wykład (W) | <p><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></p> <p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach</p> <p><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), • brak pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej/pisemnej na wylosowane 3 pytania. |

| | |
|---|---|
| Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | <p>Zasady zaliczenia pracy własnej studenta prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia • sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej |
| ZALICZENIE KOŃCOWE z przedmiotu | <p>Warunki zaliczenia przedmiotu stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczenia z wykładów, • uzyskanie zaliczenia pracy własnej <p>Forma zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kolokwium pisemne, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych. |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|--|---|-----------------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
| RAZEM: | | 16 pkt | niedostateczny | <8 |
| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) | | | Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| KRYTERIA | Liczba punktów | | | |
| Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu. | 0-5 | bardzo dobry | 19-20 | |
| Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego. | 0-5 | dobry plus | 17-18 | |
| Zachowanie prawidłowej struktury. | 0-3 | | | |
| Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych. | 0-3 | dobry | 15-16 | |
| Wybór właściwej literatury. | 0-2 | dostateczny plus | 13-14 | |
| Estetyka pracy. | 0-2 | dostateczny | 11-12 | |
| RAZEM: | | 20 pkt | niedostateczny | <10 |

| KRYTERIA OCENY TESTU | | |
|-----------------------------|----------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry | (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus | (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi |
| dobry | (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny | (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny | (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

| WYKAZ LITERATURY | |
|---------------------------------|---|
| LITERATURA PODSTAWOWA | |
| 1. | Zajdel-Całkowska J. : Prawo medyczne PZWL 2019. |
| 2. | Kubiak R.: Prawo medyczne, C.H. Beck, 2017. |
| 3. | Kubicki L.: Prawo medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2003. |
| 4. | Ostrowska A.: Oczekiwania i realizacja wyrażanych potrzeb zdrowotnych pacjentów w świetle rozwiązań ustawowych Vesalius, Kraków 2002. |
| AKTY PRAWNE | |
| 1. | Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej. |
| 2. | Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (tekst jedn. Dz.U. z 2013 poz. 217, z późn. zm.). |
| 3. | Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (tekst jedn. Dz. U. 2012 r. poz. 159, z późn. zm.). |
| 4. | Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (tekst jedn. Dz.U. 2011r. nr 174 poz. 1038. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Poździoch S.: Prawo zdrowia publicznego Zdrowie i Zarządzanie. Zdrowie i zarządzanie, Kraków 2004. |
| 2. | Nestorowicz M.: Prawo Medyczne Dom Organizatora TNOIK. Wolters Kluwer Polska, Toruń 2017. |
| 3. | Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek WoltersKluwer Polska 2013. |
| 4. | Gacka- Asiewicz A.: Prawo medyczne w pigułce (ebook) C.H. Beck 2017. |
| 5. | Jackowski M.: Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia Wolters Kluwer 2018. |
| 6. | Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jedn. Dz.U. 2011 r. Nr 231, poz. 1375, z późn. zm.). |
| 7. | Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (tekst jedn. Dz. U. z 2013 r. poz. 947, z późn. zm.). |

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
