

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	SOCJOLOGIA		PO_1_NSH_S
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki społeczne i humanistyczne		B
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu/MODUŁU:	dr n. hum. Iwona Sobieraj		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	dr n. hum. Iwona Sobieraj		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia <small>*wpisz symbol</small>	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	10	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> – pisemny test jednokrotnego wyboru; – uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW);
Ćwiczenia (Ć)	15	Z/O	<ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; – aktywny udział w ćwiczeniach; – śródsemestralne ustne/pisemne kolokwia;
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	-	-	-
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	5	-	– realizacja zleconego zadania;
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30		

*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z podstawami życia społecznego i podstawowymi procesami społeczno-kulturowymi oraz uświadomienie, że wiedza socjologiczna jest koniecznym warunkiem radzenia sobie z problemami, jakie stwarza życie w zbiorowości, a w konsekwencji osobniczego przetrwania.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z psychologii, ogólna z biologii i języka polskiego, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	prezentacja multimedialna
	dyskusja
	praca w grupach
	analiza przypadków
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W11.	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W12.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W13.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W14.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W15.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W16.	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; dyskusja
UMIĘJĘTNOŚCI		

W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U11.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
B.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
B.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
B.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja ciągła przez nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-	-	-
		RAZEM	10					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Wiedza socjologiczna, a wiedza potoczna. Podstawowe teorie socjologiczne. Socjologia zdrowia jako subdyscyplina naukowa.	B.W11. B.K6.- B.K9.						
2.	Podstawowe pojęcia w socjologii: działanie społeczne, interakcja, stosunek społeczny, grupa, więź społeczna, społeczność lokalna, ekosystem.	B.W11. B.W13. B.K6.- B.K9.						
3.	Rodzina, jako instytucja społeczna. Modele rodziny, alternatywne formy życia rodzinnego. Patologia życia rodzinnego. Samotne macierzyństwo, jako problem społeczny. Problemy młodocianych matek.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.						
4.	Kultura i różnicowanie kulturowe jako podstawa analizy społecznej. Rola religii i religijności w życiu społecznym.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.						
5.	Zróżnicowanie i nierówności społeczne. Klasy społeczne, warstwy społeczne. Obszary nierówności: np. dostęp do opieki zdrowotnej.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.						
6.	Społeczne podstawy zdrowia. Zdrowie jako element kapitału społecznego. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.						

	Choroba, jako „przeżycie”.	
7.	Pojęcie instytucji społecznej i klasyfikacja instytucji społecznych. Szpital, jako instytucja społeczna. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej położnej i lekarza, a także roli pacjenta.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.
8.	Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. Obcokrajowcy w Polsce. Stan prawny i dane statystyczne.	B.W11. B.W13. B.W15. B.K6.- B.K9.
9.	Socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji. Przestępczość nieletnich.	B.W14. B.U11. B.K6.- B.K9.
		Ćwiczenia (Ć)
		SEMESTR
		LICZBA GODZIN (L)
		RAZEM
		15
semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Rola rodziny w zakresie zdrowia i występowanie patologii społecznych w tym obszarze.	B.W11. B.W12. B.W13. B.U11. B.K6.- B.K9.
2.	Społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małoletnich i samotnych matek.	B.W11. B.W16. B.K6.- B.K9.
3.	Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	B.W14. B.U11. B.K6.- B.K9.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-	-	-
		RAZEM	5					
semestr I								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Czynniki społeczne wpływające na zachowania zdrowotne w społeczeństwie.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.						
2.	Sposoby dostosowywania się jednostki do funkcjonowania w roli pacjenta w instytucjach zdrowia. Przyjmowane postawy i strategie.	B.W11. B.W12. B.W13. B.K6.- B.K9.						

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Sztompka P. Socjologia – analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak, Kraków 2012
2.	Giddens A. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
3.	Goffman E. Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2011
4.	Ostrowska A. Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie. Wydawnictwo IFIS PAN, Warszawa 2005
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Tomasz Sobierajski, 33 czytanki o komunikacji, czyli jak być dobrym lekarzem i nie zwariować, Kraków 2015.
2.	Sztompka P, Boguni- Borowska M. Socjologia codzienności (red.) Wydawnictwo Znak, Kraków 2008
3.	Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.

Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach, dyskusja; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 pisemny test jednokrotnego wyboru; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia (Ć)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; F4 ustne/pisemne kolokwia śródsemestralne; P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy połączniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,

dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Podpis koordynatora

przedmiotu/MODUŁU:
