



**EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: W CHOROBIE NOWOTWOROWEJ**

Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Ilona Kuczerawy
Prowadzący przedmiot	mgr Ilona Kuczerawy

**Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	10	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			15	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny			10	

Praca studenta	Forma zaliczenia				
----------------	------------------	--	--	--	--

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>nabycie wiedzy z zakresu pierwotnej i wtórnej profilaktyki nowotworów, epidemiologii, czynników ryzyka, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób nowotworowych;</li> <li>nabycie umiejętności sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą w chorobie nowotworowej;</li> <li>pogłębienie wiedzy z zakresu opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej;</li> <li>przygotowanie do prowadzenia edukacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu fizjologii, biochemii, farmakologii, epidemiologii i wybranych przedmiotów klinicznych (chirurgia, choroby wewnętrzne). Umiejętność podejmowania dyskusji.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W40.</b>	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.W41.</b>	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.W42.</b>	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;

**UMIEJĘTNOŚCI****W zakresie umiejętności student potrafi:**

<b>B.U24.</b>	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U38.</b>	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.U39.</b>	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE****W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>B.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K9.</b>	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
<b>B.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

## Treści merytoryczne przedmiotu

### Ćwiczenia audytoryjne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnoego w różnym stopniu zaawansowania klinicznego. Prowadzenie edukacji terapeutycznej.	B.W40. B.W41. B.W42. B.U24. B.K1. B.K2. B.K9. B.K10.
2.	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową piersi. Prowadzenie edukacji terapeutycznej.	B.W40. B.W41. B.W42. B.U24. B.K1. B.K2. B.K9. B.K10.
3.	Zabiegi pielęgnacyjne u kobiet chorych nowotworowo w różnym stadium choroby.	B.U38. BU39. B.K1. B.K2. B.K9. B.K10.
4.	Działania edukacyjne w zakresie profilaktyki nowotworowej u kobiet oraz objawów ubocznych leczenia onkologicznego. Świadomość społeczeństwa w odniesieniu do chorób nowotworowych.	B.W40. B.U38. B.U39. B.K1. B.K2. B.K9. B.K10.

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

<b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>15</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	4
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>1</b>

**Wykaz literatury**

LP	LITERATURA PODSTAWOWA
1.	Koper A., Koper K: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020
2.	Dmoch-Gajzlerska E, Rabiej M: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016
3.	Bręborowicz H.G, Kojs Z, Wicherek Ł: Ginekologia onkologiczna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017
4.	Nowak-Markwitz E, Bręborowicz G, Rechberger T: Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017
5.	Wojtukiewicz M, Pieńkowski T: Leczenie systemowe chorych na raka piersi, Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk 2020
6.	Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
7.	Aktualne zalecenia i rekomendacje PTGO, PTOK, POLSPEN, ESGO
LP	LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
1.	Kłęk S. Leczenie żywieniowe w onkologii - współczesne podejście, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2020, wyd. 1
2.	Wordliczek J, Zajączkowska R, Woroń J. Leczenie bólu u chorych na nowotwory - najnowsze wytyczne, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2020, wyd.1
3.	De Walden-Gałuszko K: Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

## Kryteria oceny

<p><b>SPOSOBY OCENY:</b></p> <p><b>F - Formułująca</b></p> <p><b>P - Podsumowująca</b></p> <p><b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.</b></p>	
<p>Ćwiczenia (Ć)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</li> <li>• F2 aktywny udział w ćwiczeniach,</li> <li>• F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć,</li> <li>• F4 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)</b>			<b>Skala ocen</b> pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		

	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		
--	---------------	--------	--	--