



## **ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	40	2

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny					40
	Forma zaliczenia					Z/O

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### **Opis przedmiotu / modułu**

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem w różnych sytuacjach związanych z zagrożeniem życia o różnej etiologii. Uzyskanie wiedzy na temat przyczyn, postępowania, powikłań związanych z zagrożeniem życia u człowieka na różnych etapach jego życia oraz organizacji intensywnej terapii.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w ramach wykładów oraz zajęć praktycznych z zakresu anestezjologii i stanów zagrożenia życia
<b>Metody dydaktyczne</b>	analiza przypadków
	instruktaż
	pokaz

	proces pielęgnowania
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	sprzęt medyczny dokumentacja medyczna

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W58.</b>	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W59.</b>	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W60.</b>	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.U47.</b>	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b>D.U48.</b>	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b>D.U49.</b>	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b>D.U50.</b>	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*

<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

### Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Oddział anestezjologii		Praktyka zawodowa (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	40
		RAZEM	<b>40</b>					
<b>semestr VI</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego. Przygotowanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie jej stanu w trakcie znieczulenia.	D.W60. D.U49. D.U50. D.K1.-D.K15.						
2.	Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe chorych w oddziale intensywnej terapii.	D.W59. D.K1.-D.K15.						
3.	Specyfika opieki nad chorym w oddziale intensywnej terapii.	D.U48. D.K1.-D.K15.						
4.	Opieka nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową.	D.U48. D.K1.-D.K15.						
5.	Elektrokardiografia, zaburzenia rytmu i stymulacja w zaburzeniach rytmu.	D.U48. D.K1.-D.K15.						
6.	Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	D.W58. D.U47. D.K1.- D.K15.						
7.	Zasady opieki nad chorym z ostrą niewydolnością krążenia.	D.U48. D.K1.-D.K15.						
8.	Opieka nad chorym we wstrząsie.	D.U48. D.K1.-D.K15.						
9.	Opieka nad chorym z niewydolnością nerek.	D.U48. D.K.1-D.K.15						

## Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
Kruszyński Z. Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
Kruszyński Z. Anestezjologia położnicza Położnicze stany nagłe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. Warszawa 2007.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Weinert M. Crash Course – anestezjologia. Edra Urban & Partner, Wydawnictwo Wrocław 2016.
Knipfer E., Kochs E. [red. Kübler A.] Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.

## Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>				
<b>F - Formułująca</b>				
<b>P - Podsumowująca</b>				
Praktyka Zawodowa	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 odpowiedź ustna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 obserwacja 360*;</p> <p>F7 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>			
<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>16</b>
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>19-20</b>
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14

4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

### **KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)**

#### **Skala ocen wg punktów**

bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10
dostateczny plus	7-8
dostateczny	6
niedostateczny	5 i poniżej

PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
<b>2</b>	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
<b>1</b>	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
<b>0</b>	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową