

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	ZDROWIE PUBLICZNE		PO_1_NSH_ZP
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Nauki społeczne i humanistyczne		B
Kierunek studiów:	Położnictwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	I-go stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I, II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	4		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu/MODUŁU:	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jabłecki		
Prowadzący przedmiotu/MODUŁU:	prof. dr hab. n. med. Jerzy Jabłecki		

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	Warunki zaliczenia przedmiotu/MODUŁU:
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:			
Wykład (W)	50	E	<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - uzyskanie pozytywnej oceny z zleconego zadania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW); - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego;
Ćwiczenia (Ć)	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - śródsesemestralne ustne/pisemne kolokwia;
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	-	-	-
Seminarium (S)	20	Z	<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - aktywny udział w zajęciach;
Zajęcia praktyczne w CSM (ZP/CSM)	-	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-	-
Godziny studenta:			
Praca własna studenta pod	50	-	- realizacja zleconego zadania;

kierunkiem nauczyciela (PW)			
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	120		
Przedmiot kończy się EGZAMINEM			
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin			

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie zdrowia publicznego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza ogólna z biologii i języka polskiego, umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, zdolność pracy w grupie.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	prezentacja multimedialna
	dyskusja
	praca w grupach
Narzędzia dydaktyczne	analiza przypadków
	rzutnik multimedialny

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W24.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
B.W25.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
B.W26.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
B.W27.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
B.W28.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
B.W29.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna
B.W30.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych	test pisemny i/lub

	(ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	odpowiedź ustna/pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U15.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; obserwacja ciągła przez nauczyciela
B.U16.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; obserwacja ciągła przez nauczyciela
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna; obserwacja ciągła przez nauczyciela
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	realizacja zleconego zadania, obserwacja ciągła przez nauczyciela
B.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
B.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	realizacja zleconego zadania, obserwacja ciągła przez nauczyciela
B.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
B.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	realizacja zleconego zadania, obserwacja ciągła przez nauczyciela

B.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
---------------	---	-------------------------------------

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		35	15	-	-	-	-	-
RAZEM		50						

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zdrowie publiczne - pojęcie i zakres (koncepcja zdrowia w medycynie, zadania medycyny społecznej). Strategia działania w dziedzinie życia publicznego. Struktura populacji – ocena zdrowia - podstawowe pojęcia. Profilaktyka, wychowanie zdrowotne, perspektywy medycyny rodzinnej. Struktura i zasoby położnictwa i pielęgniarstwa. System kształcenia i doskonalenia zawodowego (uprawnienia położnych) w różnych krajach UE. Stanowisko pracy położnej – świadczeniodawcy usług medycznych. Organizacja pracy, koszty usług.	B.W 24. B.W 25. B.W 26. B.W 27. B.W 28. B.K10.- B.K15.
2.	Zachowanie zdrowotne i zdrowie. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych (choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, choroby psychiczne). Zachowania zdrowotne i zdrowie (picie alkoholu, palenie tytoniu, aktywność fizyczna, odżywianie).	B.W 25. B.W 26. B.W 27. B.W 28. B.W 29. B.K10.- B.K15.
3.	Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Socjomedyczne i środowiskowe aspekty zdrowia, zaburzenia nerwicowe, samobójstwa, uzależnienia spowodowane spożywaniem alkoholu.	B.W 24. B.W 25. B.W 26. B.W 27. B.W 28. B.W 29. B.K10.- B.K15.
4.	Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Struktura demograficzna ludności, pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia, analiza podstawowych wskaźników zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostki i grupy społecznej.	B.W 24. B.W 25. B.W 26. B.W 27. B.W 28. B.W 29. B.K10.- B.K15.

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Higiena okresu wzrastania i dojrzewania (okresy życia), ochrona zdrowia dzieci w okresie prenatalnym i niemowlęcym, działania prewencyjne w opiece nad dzieckiem zdrowym i chorym. Higiena wieku podeszłego. Fizjopatologia starości, higiena otoczenia i styl życia, profilaktyka geriatryczna.	B.W 24. B.W 25. B.W 26. B.W 27. B.W 28. B.K10.- B.K15.
2.	Międzynarodowa klasyfikacja statystyczna: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B.W 28. B.W 30. B.U17. B.K10.- B.K15.

		Seminarium(S)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
LICZBA GODZIN (L)		-	20	-	-	-	-	-
RAZEM		20						

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego
----	-------------------	----------------------------------

		do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Analiza i ocena funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej. Identyfikowanie źródeł ich finansowania.	B.W 28. B.W 30. B.U16. B.K10.- B.K15.
2.	Międzynarodowa klasyfikacja statystyczna: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	B.W 28. B.W 30. B.U17. B.K10.- B.K15.
3.	Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Pozyskiwanie danych.	B.W 28. B.W 30. B.U15. B.K10.- B.K15.

		Praca własna studenta (PW)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	25	25	-	-	-	-
		RAZEM	50					

semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opieka medyczna nad rodziną (rodzina, jako system społeczny, rodzina, miejsce edukacji zdrowotnej, patologia życia w rodzinie), opieka medyczna w szkole. Profilaktyka wypadków.	B.W 24. B.W 25. B.W 26. B.W 27. B.W 28. B.K10.- B.K15.
2.	Profilaktyka wypadków. Profilaktyka WZW. Profilaktyka HIV.	B.W 24. B.W 25. B.W 26. B.W 27. B.W 28. B.K10.- B.K15.

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zadanie epidemiologii: Epidemiologia infekcyjna i nieinfekcyjna.	B.W 25. B.W 26. B.W 27. B.W 28. B.W 29. B.K10.- B.K15.
2.	Charakterystyka, podział i cel analiz epidemiologicznych. Terminologia epidemiologiczna. Typy badań epidemiologicznych, rodzaje błędów (selekcji, pomiaru, przypadków).Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych i toksykoinfekcji.	B.W 25. B.W 26. B.W 27. B.W 28. B.W 29. B.K10.- B.K15.

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Opolski J. (red.) Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. T. 1. Szkoła Zdrowia Publicznego CMKP w Warszawie, Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2011
2.	Opolski J. (red.)Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia. T. 2.Szkoła Zdrowia Publicznego CMKP w Warszawie, Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2011
3.	Pacian A. (red.)Wybrane zagadnienia z zakresu opieki pielęgniarstwa i zdrowia publicznego. Stowarzyszenie „Nauka Edukacja Rozwój”, Ostrowiec Świętokrzyski 2008
4.	Ślusarczyk J. (red.)Zdrowie publiczne: skrypt dla studentów. Cz. 3, Zdrowie publiczne w praktyce. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2008
5.	Jończyk J. Zarządzanie zasobami ludzkimi: w zakładach opieki zdrowotnej. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2008
6.	Karski J.(red.)Zdrowie publiczne: skrypt dla studentów. Cz. 2, Cele i zadania zdrowia publicznego, Warszawski Uniwersytet Medyczny. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2008
7.	Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne: ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej. CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Włodarczyk C. Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej: wybrane problemy.
----	---

	Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007
2.	Jarosz M.(red.)Zdrowie Publiczne / Polish Journal of Public Health / kwartalnik. Zdrowie Publiczne, czasopismo naukowe, Lublin
3.	Krzyżanowski D. (red.)Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. Kwartalnik. Zakład Medycznych Nauk Społecznych, Katedra Zdrowia Publicznego, Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, czasopismo naukowe, Wrocław
4.	Nosko J. (red.)Z dziejów zdrowia publicznego. Łódź, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, cop. 2006
5.	Drobnik J. (red.)Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego. T. 1, Nowoczesne narzędzia zarządzania w zakładach opieki zdrowotnej: budżetowanie - controlling – outsourcing. Dolnośląskie Centrum Zdrowia Publicznego we Wrocławiu. Wydawnictwo Continuo, Wrocław2006
6.	Drobnik J. (red.)Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego. T. 2, Wybrane aspekty administracyjnego zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. Dolnośląskie Centrum Zdrowia Publicznego we Wrocławiu. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2007
7.	Drobnik J. (red.) Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego. T. 3, Marketing i negocjacje na rynku usług medycznych. Dolnośląskie Centrum Zdrowia Publicznego we Wrocławiu. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2008

<u>SPOSOBY OCENY:</u>	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; P Ustalenie oceny z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Seminarium (S)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 dyskusja w trakcie zajęć, sprawdzająca przygotowanie studenta; P ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczenia z wykładów; – uzyskanie zaliczenia z seminarium; Forma egzaminu: – egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)				
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,			
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,			
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,			
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,			
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,			
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,			

Podpis koordynatora

przedmiotu/MODUŁU:
