

<b>SYLABUS</b> przedmiotu/MODUŁU:			
<b>Nazwa</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>Socjologia</b>		PI_1_NSH_S
<b>Kategoria</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>		<b>B</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>		
<b>Forma studiów:</b>	<b>Stacjonarne</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>I</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>I</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b> dla przedmiotu/MODUŁU:	1,5		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordynator</b> przedmiotu/MODUŁU:	<b>dr n. hum. Iwona Sobieraj</b>		
<b>Prowadzący</b> przedmiot/MODUŁ:	<b>dr n. hum. Iwona Sobieraj</b>		

<b>Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin w planie</b>	<b>Forma zaliczenia *wpisz symbol</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim:</b>		
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia (C)	-	-
Ćwiczenia (C/CSM)	-	-
Seminarium (S)	10	Z
Zajęcia praktyczne CSM (ZP/ CSM)	-	-
Zajęcia praktyczne (ZP)	-	-
<b>Godziny studenta:</b>		
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	10	-
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>40</b>	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

<b>OPIS przedmiotu/MODUŁU:</b>	
<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/ MODUŁU:	Zapoznanie studentów z podstawami życia społecznego i podstawowymi procesami społecznymi oraz uświadomienie, że wiedza socjologiczna jest koniecznym warunkiem radzenia sobie z problemami jakie stwarza życie w zbiorowości, a w konsekwencji osobniczego przetrwania.
<b>Wymagania wstępne</b> do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza podstawowa z zakresu nauk społecznych z zakresu szkoły średniej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Czytanie i studiowanie literatury
	• Pisemne opracowanie zagadnienia

<b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.	test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
B.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:</b>
---

		Wykłady (W)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	20	-	-	-	-	-
		RAZEM	20					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Podstawowe pojęcia: grupa społeczna, organizacja, rola społeczna, więź społeczna, pojęcie ekosystemu. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej pielęgniarki i lekarza.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.						
2.	Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, wykorzystywane w pielęgniarstwie.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.						
3.	Pojęcie instytucji społecznych i ich klasyfikacja. Szpital jako instytucja społeczna.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.						
4.	Dewiacje społeczne. Patologie wśród dzieci i młodzieży, zapobieganie. Procesy poznawcze, zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne. Różnice między zaburzeniami zachowania a dewiacją.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.						
5.	Proces socjalizacji. Działania lokalnych społeczności i ekosystemu.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.						
6.	Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba jako przeżycie	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.						
7.	Socjologiczna problematyka śmierci i umierania.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.						
8.	Odrębności kulturowe i religijne. Rola pielęgniarki w kontaktach z różnymi grupami społecznymi.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.						
9.	Problem wykluczenia, formy wykluczenia społecznego. Zadania ochrony zdrowia w rozwiązywaniu problemów ludzi wykluczonych społecznie.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.						
10.	Problematyka dyskryminacji i rasizmu. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zjawiskom patologii społecznych.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.						

		Seminarium (S)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-	-	-
		RAZEM	10					
<b>semestr I</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Postawy ludzkie - proces ich kształtowania i zmiany.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.						
2.	Zjawiska nierówności klasowej, etnicznej i płci, ich charakterystyka, przyczyny i zapobieganie.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.						
3.	Profilaktyka dewiacji i patologii wśród dzieci i młodzieży. Udział	B.W7. – B.W11. B.U9.						

pielęgniarki.	B.K15.
---------------	--------

		Praca własna studenta (PW)					
		SEMESTR	I	II	III	IV	V
LICZBA GODZIN (L)		10	-	-	-	-	-
<b>RAZEM</b>		<b>10</b>					
<b>semestr I</b>							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Czy nieuchronną konsekwencją większego uczestnictwa kobiet w sferze publicznej jest wzrost przestępczości kobiet ?	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.					
2.	Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji i rasizmu. Udział pielęgniarki.	B.W7. – B.W11. B.U9. B.K15.					

<b>ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> <li>uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednokrotnego wyboru,</li> <li>- zdań niedokończonych,</li> <li>- pytań otwartych i półotwartych,</li> </ul> </li> <li>odpowiedź ustna na wylosowane 3 pytania.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)</li> <li>uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej na wylosowane 3 pytania.</li> </ul>
<b>Ćwiczenia (C)</b>	<p><b><u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,</li> <li>oceniona pozytywnie praca pisemna/prezentacja na zadany temat.</li> </ul> <p><b><u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność mniej niż 90%,</li> <li>bierny udział w wykładzie,</li> <li>naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),</li> <li>uzyskanie oceny negatywnej z odpowiedzi ustnej na wylosowane 3 pytania,</li> <li>negatywnie oceniona praca pisemna/prezentacja.</li> </ul>
<b>Praca własna</b> pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia</li> <li>sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej</li> </ul>

<b><u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u></b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b><u>KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ/PREZENTACJI</u></b>			<b>Skala ocen</b> pracy pisemnej/prezentacji w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		
4.	Spójność pracy.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b><u>KRYTERIA OCENY TESTU</u></b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi

dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

### WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Wybrane elementy socjologii: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, pod red. A. Majchrowskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
2.	Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy, pod red. A. Ostrowskiej, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009.
3.	Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
4.	Pospiszył, I., Patologie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
5.	Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Pod red. Ostrowskiej A. Wydawnictwo IFIS PAN 2015.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Taranowicz I., Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej 2000.
2.	Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawniczy, Kraków 2012.
3.	Choroba jako zjawisko społeczne i historyczne, pod red. Bożeny Płonki-Syroki, "Arboretum" Wrocław 2001.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_