

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023			
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie/Nursing counseling		
Kod przedmiotu			
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Ewa Radwańska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Ewa Radwańska		
LICZBA GODZIN W SEMESTRZE			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	
Wykład (W)	5	Z	
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O	
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin			
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z podstawowej opieki zdrowotnej dla studiów I stopnia kierunku pielęgniarstwo		
Cele przedmiotu	1. Przybliżenie znaczenia poradnictwa w opiece pielęgniarstwa nad człowiekiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym. 2. Kształtowanie umiejętności prowadzenia działań z zakresu poradnictwa.		

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	odpowiedź ustna
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	odpowiedź ustna

B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	odpowiedź ustna				
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.	odpowiedź ustna				
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>						
W zakresie umiejętności student potrafi:						
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>						
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:						
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela				
TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	5	-	-
		RAZEM	5			
semestr II						
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu

		tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Aspekty teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki – pojęcia, modele, akty prawne.	B.W11. - B.W15. B.U13. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
2.	Czynniki warunkujące funkcjonowanie człowieka zdrowego i chorego, w tym w chorobach przewlekłych.	B.W12. B.U11. B.U12. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
3.	Metody, techniki i narzędzie wykorzystywane w poradnictwie przez pielęgniarki do oceny stanu zdrowia podopiecznego.	B.W13. B.U11. B.U12. B.U15. - B.U18. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
4.	Uprawnienia zawodowe pielęgniarek w zakresie zlecenia badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników.	B.W14. B.W15. B.U17. B.U18. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

		Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)			
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	10	-	-
RAZEM		10			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opracowywanie programów poradnictwa w oparciu o przykładowe opisy przypadków pacjentów zdrowych, chorych i z niepełnosprawnością.	B.W11. - B.W15. B.U11. - B.U18. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Metoda projektów
	• Metody eksponujące: pokaz
	• Burza mózgów
	• Dyskusja
	• Praca w grupach

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do zaliczenia z oceną.

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	10

suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F4 Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania, ocena przygotowanej pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego . <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

<u>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</u>			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Dąsał M., Płonka-Syroka B., Wójcik W. Doradztwo — poradnictwo — wsparcie. DIG.

	Warszawa 2016.
2.	Wojciechowski F., Opozda-Suder S. Poradnictwo w oddziaływaniach ortopedycznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Warszawa 2017.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Czabała Cz. Kluczyńska S. Poradnictwo psychologiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2015.
2.	Nightingale F. Uwagi o pielęgniarstwie. Profesjonalne towarzyszenie choremu. Elsevier Urban & Partner. Warszawa 2011.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
