

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022			
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie/Nursing counseling		
Kod przedmiotu			
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Ewa Radwańska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Ewa Radwańska		
LICZBA GODZIN W SEMESTRZE			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	
Wykład (W)	5	Z	
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O	
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin			
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z podstawowej opieki zdrowotnej dla studiów I stopnia kierunku pielęgniarstwo		
Cele przedmiotu	1. Przybliżenie znaczenia poradnictwa w opiece pielęgniarstwa nad człowiekiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym. 2. Kształtowanie umiejętności prowadzenia działań z zakresu poradnictwa.		

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	odpowiedź ustna
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	odpowiedź ustna

B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	odpowiedź ustna				
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.	odpowiedź ustna				
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>						
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>						
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)				
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>						
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>						
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	samoocena/ocena nauczyciela				
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela				
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:</b>						
		<b>Wykłady (W)</b>				
		<b>SEMESTR</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		LICZBA GODZIN (L)	-	5	-	-
		<b>RAZEM</b>	<b>5</b>			
<b>semestr II</b>						
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu

		tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Aspekty teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki – pojęcia, modele, akty prawne.	B.W11. - B.W15. B.U13. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
2.	Czynniki warunkujące funkcjonowanie człowieka zdrowego i chorego, w tym w chorobach przewlekłych.	B.W12. B.U11. B.U12. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
3.	Metody, techniki i narzędzie wykorzystywane w poradnictwie przez pielęgniarki do oceny stanu zdrowia podopiecznego.	B.W13. B.U11. B.U12. B.U15. - B.U18. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.
4.	Uprawnienia zawodowe pielęgniarek w zakresie zlecenia badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników.	B.W14. B.W15. B.U17. B.U18. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

		<b>Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)</b>				
		<b>SEMESTR</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
		<b>RAZEM</b>	<b>10</b>			

**semestr II**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opracowywanie programów poradnictwa w oparciu o przykładowe opisy przypadków pacjentów zdrowych, chorych i z niepełnosprawnością.	B.W11. - B.W15. B.U11. - B.U18. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. - B.K11.

<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny
	• Metoda projektów
	• Metody eksponujące: pokaz
	• Burza mózgów
	• Dyskusja
	• Praca w grupach

**SPOSOBY OCENY:**

**F - Formułująca**

**P - Podsumowująca**

**Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do zaliczenia z oceną.**

**F1. Obecność na zajęciach**

**F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna**

**F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>15</b>
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>10</b>

<b>suma</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
<b>Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F4 Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania, ocena przygotowanej pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego .</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>

<b><u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u></b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b><u>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</u></b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Dąsał M., Płonka-Syroka B., Wójcik W. Doradztwo — poradnictwo — wsparcie. DIG.

	Warszawa 2016.
2.	Wojciechowski F., Opozda-Suder S. Poradnictwo w oddziaływaniach ortopedycznych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Warszawa 2017.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Czabała Cz. Kluczyńska S. Poradnictwo psychologiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2015.
2.	Nightingale F. Uwagi o pielęgniarstwie. Profesjonalne towarzyszenie choremu. Elsevier Urban & Partner. Warszawa 2011.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---