

PSYCHIATRIA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	40	2

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny					40
	Forma zaliczenia					Z/O

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu opieki pielęgniarstwa nad chorym z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną. Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi. Kształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego psychicznie i jego rodziny.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w ramach wykładów i zajęć praktycznych z zakresu psychiatrii.
Metody dydaktyczne	analiza przypadków
	instruktaż
	pokaz

	proces pielęgnowania
Narzędzia dydaktyczne	sprzęt medyczny dokumentacja medyczna

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W55.	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
D.W56.	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
D.W57.	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	odpowiedź ustna i/lub pisemna
<u>UMIĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U45.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
D.U46.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*

D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Oddział psychiatrii		Praktyka zawodowa (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	40
		RAZEM	40					
semestr VI								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Planowanie i wykonywanie zadań w procesie pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami psychicznymi – stany zagrożenia, zapobieganie zdarzeniom niepożądanym, podejmowanie interwencji w przypadku ich wystąpienia.	D.W55. D.U45. D.K1.- D.K15.						
2.	Zadania położnej w opiece nad chorą w depresji połogowej oraz w przypadku psychozy okołoporodowej.	D.W55. D.K1.-D.K9.						
3.	Zadania położnej w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, a także w pomocy w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym fizycznie, upośledzonym umysłowo i/lub z zaburzeniami psychicznymi	D.W56. D.K1.-D.K15.						
4.	Zadania położnej wobec matki małoletniej lub w podeszłym wieku.	D.W57. D.K1.-D.K15.						
5.	Udział położnej w kompleksowej terapii psychiatrycznej –metody leczenia biologicznego, psychoterapia oraz metody wspomagające psychoterapię.	D.W55. D.U46. D.K1.- D.K12.						
6.	Edukacja zdrowotna chorych oraz rodzin pacjentów zaburzeniami psychicznymi - edukacja kobiet w okresie menopauzy i w wieku podeszłym.	D.W55. D.K1.-D.K15.						

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. (red.): Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2009

2.	Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M.: PSYCHIATRIA Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Katowice 2018
3.	Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZWL, Warszawa 2019
4.	Freyberger H. J., Schneider H., Stieglitz R.D. : Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
5.	Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Górna K.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2.	Jarema M. (red): Psychiatria Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa 2016
3.	Sobów T.: Praktyczna psychogeriatryka: rozpoznawanie i postępowanie w zaburzeniach psychicznych u chorych w podeszłym wieku. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Praktyka Zawodowa

- F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;
 F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna;
 F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;
 F5 realizacja zleconego zadania;
 F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 opracowanie procesu pielęgnowania;
P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ /PISEMNEJ (F)

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14

4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)

Skala ocen wg punktów

bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10
dostateczny plus	7-8
dostateczny	6
niedostateczny	5 i poniżej

PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową