



EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: W CHOROBYCH UKŁADU KRĄŻENIA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-E-ChUK
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jendyk
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Cecylia Jendyk, mgr Anna Trela

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	50	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	35	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	15			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
	Godziny	35			

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do opieki nad pacjentką ze schorzeniami kardiologicznymi i jej rodziną.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu chorób wewnętrznych na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W43.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentki, jej rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach układu krążenia, w cukrzycy, w chorobie nowotworowej, w schorzeniach układu moczowo-płciowego;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W44.	patomechanizm chorób układu krążenia, cukrzycy, chorób układu moczowo – płciowego oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W47.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
B.W61.	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą układu krążenia, stopień zaawansowania choroby oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania;
UMIĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

B.U54.	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety z nieprawidłowościami układu krążenia;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U55.	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami układu krążenia;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U56.	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób układu krążenia w okresie okołoporodowym nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.U57.	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia chorób układu krążenia, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; obserwacja studenta przez nauczyciela;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu	obserwacja studenta przez nauczyciela;

dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
--	--

Treści merytoryczne przedmiotu

Ćwiczenia audytoryjne semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Charakterystyka objawów schorzeń kardiologicznych. Stany zagrożenia życia w kardiologii. Proces pielęgnowania pacjentki w schorzeniach kardiologicznych.	B.W61. B.W47. B.U54.
2.	Planowanie i prowadzenie działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny z występującymi nieprawidłowościami układu krążenia.	B.W43. B.W44. B.U54. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
3.	Planowanie i prowadzenie działań edukacyjnych u kobiety w każdym okresie życia z występującymi schorzeniami układu krążenia.	B.W47. B.U55. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.
4.	Projektowanie rozwiązań usprawniających wdrażanie profilaktyki chorób układu krążenia.	B.U56. B.U57. B.K1.- B.K5. B.K7. B.K8. B.K10. B.K11.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	13
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
Mroczkowska R., Serzysko B., Szkutnik M. (red): Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. Wyd. PZWL Warszawa 2016	
Kaszuba D., Nowicka A.(red): Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2011	
Opolski G. Kardiologia - kompendium. WEYD.PZWL Warszawa 2016	
Dłużniewski M., Grzywanowska-Łaniewska., Wielgoś M.: Cięża problem internisty i kardiologa. Wyd. Czelej 2012	
Smolis-Bąk E., Kazimierska B.: Fizjoterapia w kardiologii. Polska 2013, wyd 1	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E.(red): Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd Wolters Kluwer, Warszawa 2010	
Grabowski M., Szczerba E., Cacko A.: Komentarze do przypadków klinicznych w kardiologii-- modyfikacja postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Wyd. Medical Education, 2015	
Leki po Dyplomie-Kardiologia i angiologia 2017. Medical Tribune Polska, 2017	
Morrow cavanaugh B.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Wyd. PZWL Warszawa 2006	

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.	
Ćwiczenia (Ć)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach, • F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć, • F4 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)		Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
Lp.	KRYTERIA	

		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy(F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,