



PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	14-PO-D3.2-PZ-POP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
łącznie nakład pracy studenta	80	3

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny	80				
	Forma zaliczenia	Z/O				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z podstawowych zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających stosowanych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w trakcie wykładów, seminarium, ćwiczeń i zajęć praktycznych z danego przedmiotu.
Metody dydaktyczne	studium przypadku pokaz symulacja

Narzędzia dydaktyczne	dokumentacja
	sprzęt medyczny

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W2.	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.W3.	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.W4.	istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.W5.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.W7.	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
C.W8.	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*

C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*

C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Oddział Położniczy w systemie Rooming-In (40 h) Oddział Ginekologii (40 h)		Praktyka zawodowa (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	80	-	-	-	-
		RAZEM	80					
semestr II								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
ODDZIAŁ POŁOŻNICZY								
1.	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.							
2.	Rola położnej w przyjęciu pacjenta w oddział. Szpital – środowisko pacjenta. Karta Praw Pacjenta. Dokumentacja.	C.W2. C.W3. C.U1. C.U2. C.U3. C.K1. -C.K15.						
3.	Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu pacjenta do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej.	C.W2. C.W3 . C.U1. C.U3. C.K2-C.K15.						
4.	Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo – pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz położnicy oraz jej dziecka. Edukacja zdrowotna.	C.W2. C.W3. C.W4. C.W5.C.W6. C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.K1- C.K15.						
5.	Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych pacjentki. Udział położnej w opiece w okresie połogu.	C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.U23. C.K1. -C.K15.						
6.	Uruchamianie pacjentki po porodzie siłami natury. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań.	C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.U21. C.U23. C.K1. -C.K15.						
7.	Sprawowanie opieki położniczej nad kobietą po cięciu cesarskim. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań.	C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.U5. C.U6. C.U12. CU14. C.U15. C.U21. C.U23. C.K1. -C.K15.						
8.	Ocena i pielęgnacja rany pooperacyjnej po cięciu cesarskim	C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.U20. C.U23. C.K1. -C.K15.						
9.	Kąpiel noworodka – czynności opiekuńczo-pielęgnacyjne.	C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7. C.W8.C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.K1. -C.K15.						

ODDZIAŁ GINEKOLOGII		
1.	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.	
2.	Zadania położnej w trakcie przyjęcia pacjentki w oddział ginekologiczny. Dokumentacja przy przyjęciu.	C.W2. C.W3. C.U1. C.U3. C.K1. -C.K15.

3.	Współdział położnej w badaniach i zabiegach diagnostycznych.	C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.K1. -C.K15.
4.	Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego Rola położnej w opiece nad pacjentką po zabiegu operacyjnym.	C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.U5. C.U6. C.U12. CU14. C.U15. C.U21. C.U23. C.K1. -C.K15.
5.	Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu pacjentki do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej.	C.W2. C.W3 K1. C.U1. C.U3. C.K1- .C.K15.
6.	Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych kobiety chorej ginekologicznie w tym pacjentki po krótkich zabiegach ginekologicznych (pobranie wycinków, wyżeczkowanie jamy macicy, histeroskopia, kolposkopia i inne). Dokumentacja.	C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.U7. C.U8. C.U23. C.K1. -C.K15.

ODDZIAŁ POŁOŻNICZY LUB GINEKOLOGICZNY		
1.	Przygotowanie pacjentki i zestawu do pobrania krwi obwodowej według zleconych badań diagnostycznych. Udokumentowanie wykonanych czynności.	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.U1. C.U2. C.U3. C.U4. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U9. C.U12. C.U14. C.U15. C.U21. C.U.23. C.K1. -C.K15.
2.	Przygotowanie zestawu i gabinetu zabiegowego do planowanych badań diagnostycznych	C.U4. C.K1. -C.K15.
3.	Założenie wkłucia obwodowego, założenie dokumentacji obserwacji miejsca wkłucia. Udokumentowanie wykonanych czynności.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U2. C.U3. C.U12. C.U14. C.U23. CK1. -C.K15.
4.	Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego i/lub pompy infuzyjnej według karty zleceń lekarskich. Prowadzenie kart bilansu płynów. Udokumentowanie wykonanych czynności.	C.W5. C.W6. C.W7. C.U1. C.U2. C.U3. C.U5. C.U12. C.U14. C.U23. CK1. - C.K15.
5.	Profilaktyka zakażeń szpitalnych – zakres i charakter działań położnej.	C.W7. CK1. -C.K15.
6.	Przygotowanie i posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi wykorzystywanymi w położnictwie lub ginekologii. Umiejętność posługiwania się prawidłowym nazewnictwem	C.W2. C.U1. C.K1- .C.K15.
7.	Usunięcie szwów z rany pooperacyjnej według karty zleceń lekarskich.	C.W2. C.U20. C.K1. - C.K15.
8.	Podawanie zgodnie ze zleceniem lekarskim leków drogą domięśniową, dożylną lub podskórną	C.W2. C.U3. C.K1. -C.K15.
9.	Obserwacja i pielęgnacja cewnika Foley’a.	C.W2. C.U3. C.U15. C.K1. - C.K15.

10.	Asystowanie podczas zabiegów wykonywanych w oddziale.	C.W2. C.U4. C.U7. C.K1. - C.K15.
-----	---	-------------------------------------

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
Ciechaniewicz W. Grochans E., Łoś .E. Wstrzyknięcia: śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Dzirba A. Wstrzyknięcia domięśniowe. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Troszyński M. Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa,3,2022	
Foley Michael R., Garite Thomas J., Strong Thomas H. Stany nagłe w położnictwie. Edra Urban & Partner.Wrocław,2021	
Ciechaniewicz W. Pielęgniarstwo ćwiczenia. Tom 1-2.PZWL Warszawa,3,2021	
Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska- Kułak E.: Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	
Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Ackley BJ, red. wyd. pol. Zarzycka D, Ślusarska B. Podręcznik diagnoz pielęgniarских, Warszawa 2011	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
Jaciubek M., Krupniewicz A. Podstawowe procedury pielęgniarские. Edra Urban & Partner.Wrocław,1,2021	
Berghella V. Położnictwo wg zasad EBM. Medycyna Praktyczna.2019	
Odent M. Odrodzone narodziny. Niezależna Oficyna Wydawnicza.Nowa.1997	
Krajewska-Kułak E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego: praca zbiorowa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
Górajek-Jóźwik J. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007	
Iwanowicz-Palus G Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Kilańska D. (red.) Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu; Bibliograficzna baza Danych Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism EBSCO.	

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca

Praktyka zawodowa (PZ)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w praktykach zawodowych; F3 odpowiedź ustna/pisemna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych,</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania; F6 obserwacja 360*;</p> <p>F7 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
------------------------	--

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)	
Skala ocen wg punktów	
bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10
dostateczny plus	7-8
dostateczny	6
niedostateczny	5 i poniżej

PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową

1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

